



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Educación física
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Joel Rhenals Arrieta
<b>Grupo</b>
6-1, 6-2, 6-3 y 6-4
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<p><b>Motriz:</b> Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.</p> <p><b>Expresivo Corporal:</b> Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.</p> <p><b>Axiológica:</b> Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida.</p>
<b>Competencia</b>
<b>COMPETENCIAS</b>
<p><b>Competencia motriz:</b> Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</p> <p><b>Competencia expresiva corporal:</b> Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</p> <p><b>Competencia axiológica corporal:</b> Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</p> <p><b>Competencia socioemocional:</b> Autoconocimiento y autorregulación.</p>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>SABER CONOCER</b>
Describe coherentemente algunas acciones gimnásticas básicas.
<b>SABER HACER</b>
Ejecuta y explora acciones gimnásticas predeterminadas y exploradas, potencializando sus capacidades físicas.
<b>SABER SER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfruta realizando actividades físicas y juegos como medio para interactuar con los demás.</li> <li>- Reconoce sus emociones, capacidades y limitaciones (autoconocimiento) y regula sus reacciones y comportamientos durante la práctica de actividades físicas y deportivas (autorregulación).</li> </ul>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Contenidos**

Generalidades de la gimnasia

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

Cada estudiante deberá investigar las siguientes modalidades de la gimnasia artística y hacer un trabajo escrito.

Temas:

1. Barra fija.
2. Anillas.
3. Barras paralelas.
4. Potro con arzones.
5. Viga de equilibrio.
6. Barras asimétricas.
7. Suelo.
8. Salto al potro.

Ten en cuenta que cada aparato debe contener mínimo lo siguiente:

- **Nombre del aparato y modalidad** (Si es Masculina, Femenina o Mixta).
- **Características físicas** (Materiales de construcción y medidas del aparato).
- **Elementos principales de la rutina** (cómo son los movimientos, acrobacias y la salida).
- **Criterios de evaluación** (Qué castigan los jueces y qué se considera una buena ejecución).
- **Reglamento básico** (Duración de la rutina, vestimenta, etc).
- **Deportista destacado** (Nombre de un gimnasta famoso en ese aparato, nacionalidad, récords del deportista, datos curiosos, etc).

Posterior a esto debe realizar una sustentación, donde al estudiante se le asignará 2 modalidades al azar y tendrá 1 minuto por modalidad para explicarlo con la información previamente consultada.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Se deben hacer las entregas y la sustentación del trabajo durante la clase de Educación física antes del 29 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44