



Plan de apoyo Primer Periodo

Asignatura

Tecnología e informática

Nombre de los docentes

Joel Rhenals Arrieta – Rafael E. Ortega

Grupo

Séptimo

Nombre del estudiante

Estándar

- Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad (como el dinero), ubicándolos en su contexto histórico y analizando su impacto en el desarrollo de la humanidad.
- Relaciono el funcionamiento de sistemas tecnológicos (sistemas financieros básicos y presupuestos) con procesos de gestión y organización de recursos.
- Utilizo herramientas digitales (hojas de cálculo) para organizar datos, realizar cálculos básicos y representar presupuestos personales o familiares.

Competencia

Analiza la evolución tecnológica de los sistemas de intercambio económico (dinero) y utiliza herramientas informáticas para la creación de modelos financieros básicos (presupuestos), demostrando una actitud responsable y crítica frente al manejo de los recursos y la seguridad digital.

Indicadores de desempeño

- Describe correctamente la evolución histórica del dinero y sus diferentes formatos.
- Construye un presupuesto estructurado utilizando categorías lógicas de ingresos y egresos.
- Reflexiona sobre la importancia del ahorro y el uso responsable de los recursos tecnológicos y financieros.

Contenidos

- **Historia del Dinero.** Trueque, metales preciosos, papel moneda, dinero fiduciario.
- **Tipos de Dinero.** Monedas/billetes, dinero plástico (tarjetas), dinero digital y criptoactivos.
- **El Presupuesto.** Ingresos, gastos (fijos y variables), ahorro y balance.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Con fin que los estudiantes alcancen los objetivos propuestos en el periodo, se proponen las siguientes actividades:

1. **Línea de Tiempo Creativa:** Representación visual de la evolución del dinero, destacando el paso del intercambio físico (sal, oro) al virtual (datos).
2. **Matriz Comparativa:** Análisis de las diferencias técnicas y de seguridad entre el dinero en efectivo, el plástico (tarjetas) y el digital.
3. **Diccionario de Finanzas Tecnológicas:** Definición e ilustración de conceptos económicos aplicados al entorno actual (ej. inflación, ciberseguridad).
4. **Resolución de Problema Financiero:** Ejercicio matemático de análisis de caso para determinar la viabilidad de una meta de ahorro personal.
5. **Prototipo de Seguridad (Diseño):** Creación de un billete futurista que incorpore avances tecnológicos para evitar su falsificación.



6. **Hoja de Cálculo Manual (Presupuesto):** Diseño de una tabla de ingresos y egresos para practicar la organización lógica de datos financieros.
7. **Guía de Prevención de Fraudes:** Elaboración de un decálogo de recomendaciones para el uso seguro de plataformas bancarias y pagos en línea.
8. **Reflexión Socio-Tecnológica:** Redacción de un ensayo breve sobre las ventajas y desafíos de una sociedad que dependa 100% de la tecnología para sus transacciones.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Las actividades se desarrollan en hojas de block de forma escrita y a mano estilo taller.
- Se debe realizar una portada de presentación del plan de apoyo.
- se debe incluir las referencias bibliográficas de donde se tome la información que requiera de consultas.
- Se realizará una sustentación escrita del plan de apoyo.
- La fecha de entrega y sustentación es del **9 al 12 de junio de 2026.**

Actividades Para Desarrollar:

1. Mapa Mental "Del Trueque al Bitcoin"

En una hoja de block, el estudiante debe realizar un mapa mental colorido que explique la evolución del dinero.

- **Requisito:** Debe incluir al menos 5 hitos (Trueque, Metales, Moneda acuñada, Papel moneda, Dinero digital).
- **Enfoque tecnológico:** Dibujar o describir el "soporte" (sal, oro, papel, microchips).

2. Cuadro Comparativo de Tipos de Dinero.

Elaborar una tabla que compare tres formas de dinero actuales: Efectivo, Tarjeta Débito y Criptomonedas.

- Columnas: Tipo de dinero, ¿Cómo se transporta?, Ventaja principal, Riesgo o desventaja.

3. Glosario Técnico Ilustrado

Definir con sus propias palabras 5 términos clave y realizar un dibujo pequeño para cada uno:

1. **Inflación.**
2. **Presupuesto.**
3. **Ingreso.**
4. **Gasto Hormiga** (Ejemplo: dulces, suscripciones que no se usan).
5. **Ciberseguridad** (Enfocado a bancos).

4. Análisis de Caso "El Sueño de la Consola"

Plantea el siguiente problema: *"Juan quiere comprar un videojuego que cuesta \$150.000 dentro de 3 meses. Recibe una mesada de \$60.000 mensuales, pero gasta \$40.000 en transporte y onces"*.

- **Tarea:** El estudiante debe realizar las operaciones matemáticas en la hoja para determinar si Juan logra su meta o qué ajustes debe hacer en su presupuesto.

5. Diseño de un Billete Futurista

En una hoja de block, el estudiante debe diseñar un billete que circule en el año 2080.

- **Condición:** Debe incluir al menos 3 elementos de **seguridad tecnológica** (ejemplo: hologramas, códigos QR integrados, chips de rastreo, tintas térmicas) y explicar para qué sirve cada uno.

6. Simulador de Presupuesto Familiar Mensual

El estudiante debe dibujar una cuadrícula de presupuesto y completarla con valores imaginarios pero realistas:

- **Sección A:** Ingresos (Salarios, ventas extra).



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



- **Sección B:** Gastos Fijos (Arriendo, servicios, internet).
- **Sección C:** Gastos Variables (Cine, ropa).
- **Resultado:** Calcular el ahorro total del mes (\$Total Ingresos - Total Gastos\$).

7. Infografía sobre Seguridad Digital Financiera

Realizar un afiche o infografía a mano sobre cómo evitar fraudes al usar dinero digital.

- **Puntos a incluir:** No compartir claves, usar doble factor de autenticación, verificar páginas seguras (https), y evitar redes Wi-Fi públicas para hacer pagos.

8. Ensayo Crítico: "Un mundo sin monedas físicas"

Escribir un texto de mínimo 3 párrafos donde el estudiante dé su opinión sobre la desaparición del dinero en efectivo.

- **Pregunta orientadora:** ¿Qué pasaría con las personas que no tienen acceso a internet o a un celular si el dinero físico dejara de existir hoy mismo?

RUBRICA DE EVALUACIÓN
SEA MUY REFLEXIVO Y AUTOCRÍTICO CON SU PROPIO TRABAJO.

Lea muy bien los criterios de evaluación de manera reflexiva y coherente con el rendimiento que tuvo en el taller. Luego de ello califique su desempeño.

El valor numérico de la calificación estará comprendido entre 1.0 a 5.0

Criterios de Evaluación	Calificación estudiante
Desarrollo las diferentes actividades propuestas de forma oportuna (en las fechas establecidas) y ordenadamente.	
Entrego el taller completo, sin faltarle ninguna actividad por realizar.	
Asumo una actitud de escucha, atención y participación activa durante la realización de cada taller.	
Soy responsable, puntual, dedicado y comprometido en la realización de las actividades académicas.	
Acato las sugerencias propuestas por el docente durante el desarrollo de las actividades académicas.	
Demuestro competencias y habilidades en las temáticas trabajadas en el taller.	
Entendí y comprendí las competencias y actividades realizadas. Puedo explicar de manera sencilla cada taller.	
NOTA PROMEDIO	

Referencias Bibliográficas.

- **Ministerio de Educación Nacional (MEN).** *Mi Plan, Mi Vida y Mi Futuro: Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera.* (Base para el desarrollo de competencias en presupuesto y ahorro).
- **Banco de la República de Colombia.** *Sección Cultural: Breve historia del dinero.* [En línea]. (Excelente recurso para la Actividad 1 y 5 sobre la evolución y seguridad de los billetes colombianos).
- **Banca de las Oportunidades.** *Manual de Educación Financiera para Jóvenes.* [En línea]. (Ideal para las actividades 4 y 6 sobre presupuesto y ahorro).
- **INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad).** *Guía de Ciberseguridad para ciudadanos y menores.* (Base técnica para la Actividad 7 sobre prevención de fraudes y seguridad en transacciones).
- **Tapscott, Don.** *La economía blockchain.* (Referencia para entender el dinero digital y las criptomonedas en niveles básicos para grado séptimo).