



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Educación Religiosa</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Luz Beatriz Ramírez Muñoz</b>
<b>Grupo</b>
<b>7°1 7°2 7°3</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<b>-Fundamenta el origen divino de la familia</b> <b>-Argumenta porque la familia es la célula fundamental de la sociedad desde el ámbito religioso y político</b>
<b>Competencia</b>
<b>Comprende por qué la familia es el núcleo de la sociedad</b>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustenta con claridad la relación entre la familia como célula fundamental de la sociedad y su influencia en el ámbito político</li><li>• Identifica formas para fortalecer la vida familiar desde los valores de la fe y la participación ciudadana</li><li>• Reconoce la importancia de la familia como una institución establecida por Dios donde se vivencian los valores religiosos, cívicos y éticos(Asertividad)</li></ul>
<b>Contenidos</b>
<b>- La Familia, Célula fundamental de la sociedad</b> <b>-Relación del tema (La Familia, Célula Fundamental de la</b>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

sociedad) con el ámbito político  
-Valor de la asertividad

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Presentar las actividades propuestas en la guía pedagógica #1**

**LA FAMILIA, CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD**

**Génesis 2,18-24:**

“Dijo luego Dios; no es bueno que el hombre esté solo, voy a hacerle una ayuda adecuada”

La familia es la base fundamental de la sociedad, es una institución necesaria para la conservación, propagación y desarrollo en todas las esferas de la vida.

LA CONVIVENCIA FAMILIAR de la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad.

El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

**1. Actividad:**

- Realiza una representación gráfica de la familia como centro del planeta
- Escribe el sentido de la siguiente frase: “la persona aprende a ser sociable en la familia”
- Escribe tres ideas principales del texto anterior

**RELACIÓN DEL TEMA CON EL AMBITO POLÍTICO**

CARRERA 101C NRO 58-44



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

La familia, como célula fundamental de la sociedad, es el primer espacio de socialización y formación de los individuos. En ella se transmiten valores, normas, costumbres y pautas de comportamiento que influyen en la manera en que los ciudadanos se relacionan con el poder político y participan en la vida democrática.

Desde la perspectiva de la sociología política, la familia se considera un agente de socialización política primaria, ya que moldea las actitudes y creencias políticas de los individuos desde temprana edad. Los padres, como principales figuras de autoridad en la familia, transmiten sus ideas políticas, preferencias partidistas y valores cívicos a sus hijos, quienes a su vez los internalizan y los replican en su vida adulta.

Además, la familia cumple un papel importante en la formación de la opinión pública y en la participación ciudadana. Los miembros de la familia suelen compartir información sobre temas políticos, discutir sobre diferentes puntos de vista y tomar decisiones conjuntas sobre asuntos de interés público. Estas dinámicas familiares contribuyen a la formación de ciudadanos informados y comprometidos con su comunidad.

### 2 Actividad:

. **Explica como comprendes el primer párrafo de la relación del tema con el ámbito político**

. **Elabora un collage con imágenes que indiquen como pueden participar las familias en la vida democrática**

### 3 Actividad:

**Realizar una investigación para ampliar la visión de la relación del tema con el ámbito político y sustentarla**

### Asertividad

Escuchar activamente y comprender el lenguaje no verbal son habilidades necesarias para lograr una comunicación positiva, en especial cuando se trata de temas difíciles de hablar. Otra habilidad indispensable para este tipo de comunicación es la asertividad.

Por ejemplo, cuando alguien ofende o lastima a otros o a nosotros, ¿saben o recuerdan qué es una respuesta pasiva, una agresiva y una asertiva?

Respondemos de manera pasiva cuando no expresamos lo que sentimos o pensamos y no defendemos nuestros derechos en una situación en la que los están vulnerando. Es decir, no hacemos nada o nos quedamos callados.

Respondemos de manera agresiva cuando expresamos lo que sentimos o queremos y defendemos nuestros derechos haciendo daño a otros.

Respondemos de manera asertiva cuando expresamos lo que sentimos o queremos y defendemos nuestros derechos sin hacer daño a otros.

CARRERA 101C NRO 58-44



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### Actividad:4

Lee la siguiente historia y responde las preguntas sugeridas:

### El zumbido de una bola de papel

Cuando terminamos de llenar los formularios, la profesora nos pidió que leyéramos un libro verde grande llamado “La aventura hoy”. La historia tenía lugar en el siglo XIX, lo cual sugería que el autor había tomado “hoy” como un período relativamente amplio de tiempo, y no pude apreciar casi ninguna de las aventuras. No es de sorprender entonces que la hora de lectura en silencio se convirtiera en una de poca lectura y bastante ruido.

Casi al final de la clase oí el zumbido de una bola de papel que me pasaba por delante, seguido de un “oye... tú” de la chica a quien iba dirigido.

Evidentemente, levanté la vista justo a tiempo para parecer ser el culpable.

-Ilan, ¿fuiste tú el que lanzó ese papel? –preguntó la profesora arqueando las cejas en señal de que había identificado nuevamente al “alborotador”.  
-No –respondí. Hice un breve análisis de la trayectoria recorrida por el papel y concluí, sin lugar a dudas, que lo había lanzado Joel.  
-No me parece que te esté yendo muy bien... -dijo la profesora.

Ignoré la acusación implícita y me quedé callado. El resto del grupo, deseoso de verme masacrado, guardó un glorioso silencio. La profesora me miró fijamente y yo a ella. Esto continuó hasta que dos chicas sofocaron una risita provocada, tal vez, por la apariencia de mis orejas.

- ¿Podrías tener la amabilidad de recoger el papel? –Pidió la profesora.  
-Preferiría no hacerlo –dije, tratando de sonar amigable, pero firme-. Creo que la persona que lo lanzó debe recogerlo.  
-Yo pienso lo mismo –dijo la profesora. Noté que una vena en la garganta le latía visiblemente mientras esto ocurría.  
-Pues yo no lo lancé. No hago cosas infantiles como esas.  
- ¿Podrías entonces actuar como un adulto y recogerlo? –preguntó.  
- ¡No! -contesté.  
-Entonces, ¡nos quedaremos aquí hasta que alguien lo recoja! –decretó la profesora.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Así que nos quedamos sentados. La campana de fin de clase sonó, los estudiantes de otros grupos comenzaron a deambular por los corredores y nosotros continuamos sentados. La profesora me miraba amenazadoramente. Joel mantenía una cara de perfecta inocencia.

Al fin, un chico que estaba sentado al otro lado del salón, quien no habría podido, según las leyes de la física haber lanzado el papel, se levantó y arrojó el cuerpo del delito al cesto de la basura. La profesora dijo “Gracias” y nos liberó.

Responder:

-Lee la parte que esta subrayada. ¿an dio una respuesta asertiva?

Si No

¿Por qué?

- ¿Cómo sería una respuesta agresiva?

¿Y cómo sería una respuesta pasiva?

¿Por qué es mejor responder con asertividad en vez de agresividad o pasividad?

### **Actividad: 5**

Elabora una mini cartelera sobre el siguiente texto:

Asertividad: Nuestras relaciones pueden ser mejores porque podemos comunicar qué sentimos, qué nos ofendió y qué queremos, sin herir a los otros; contribuimos a que no haya violencia; cuidamos de nosotros mismos, de los demás y de nuestras relaciones; entre otras

Pasividad: No hacemos que nuestras relaciones sean mejores; dejamos que se vulneren nuestros derechos; no detenemos o frenamos situaciones que nos lastiman o perjudican; entre otras.

Agresividad: Dañamos nuestras relaciones; hacemos daño a otros y, a veces, a nosotros mismos; reforzamos la violencia; entre otras.

### **Actividad: 6**

**Aplicando las ideas sobre la asertividad, como actuarías en las siguientes situaciones:**

**Situación 1:** Alguien te pone un apodo o sobrenombre que te molesta.

- - ¿Qué es lo que te afecta?



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- ¿Qué sentirías?
- ¿Qué te gustaría, necesitarías o desearías que sucediera?
- ¿Cómo detendrías la situación haciendo uso de la información que tienes acerca de cómo te afecta? ¿Qué sientes y qué querrías?

**Situación 2:** Alguien te culpa por un error que ha cometido otra persona.

- ¿Qué es lo que te afecta?
- ¿Qué sentirías?
- ¿Qué te gustaría, necesitarías o desearías que sucediera?
- ¿Cómo detendrías la situación haciendo uso de la información que tienes acerca de cómo te afecta? ¿Qué sientes y qué querrías?

**Situación 3:** Alguien te interrumpe constantemente mientras estás hablando.

- ¿Qué es lo que te afecta?
- ¿Qué sentirías?
- ¿Qué te gustaría, necesitarías o desearías que sucediera?
- ¿Cómo detendrías la situación haciendo uso de la información que tienes acerca de cómo te afecta? ¿Qué sientes y qué querrías?

### Actividad:7

Elabora un escrito de una página describiendo situaciones similares a las anteriores que se viven en el ambiente escolar, y explique qué pasaría si se responde con agresión, con violencia y como evitarla

Presentar el trabajo final y sustentarlo:

Creación de un cartel que ilustre la relación entre la familia y la política, además presentar cuatro acciones o propuestas en las que puede participar tu familia para ayudar a transformar positivamente nuestra ciudad, teniendo en cuenta el valor de la asertividad

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Referencias:**

<http://5temasreligionbethelmitas.blogspot.com/2015/05/el-hombre-ser-social-llamado-vivir-en.html>

<http://5temasreligionbethelmitas.blogspot.com/2015/05/el-hombre-ser-social-llamado-vivir-en.html>

<https://habitatmexico.org/>

<https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/378>

<https://revistas.ues.edu.sv/index.php/launiversidad/article/view/2926/3166>

<https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/378>

**La familia como célula fundamental de la sociedad en la atención primaria de salud.** (2010). Medigraphic. <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/378>

**Ley 2491 de 2025 Congreso de la República**  
**Mineducación, habilidades socioemocionales**

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Presentar el trabajo en hojas de block o en documento de Word tamaño carta**  
**Fecha: mayo 19/2026**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”