



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Plan de apoyo Primer Periodo**

**Asignatura**

Humanidades Idioma extranjero Inglés

**Nombre del docente o los docentes**

Doris Suleima Rueda Manco, María Cecilia Pino Ramírez y Luz Patricia Mosquera Moreno

**Grupo**

2°1 - 2°2 – 2°3

**Nombre del estudiante**

**Estándar**

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.
- Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.
- Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.
- Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.
- Participo en representaciones cortas; memorizo y comprendo los parlamentos.

**Competencia**

- **ramatical:** Referida a las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de los enunciados lingüísticos.
- **Textual:** Es la capacidad para comprender y producir diferentes tipos de texto: periodístico, narrativo, científico, expositivo, pedagógico,
- **Pragmática:** Se entiende como la capacidad o saber cultural que adquiere todo hablante para usar adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas,
- **Enciclopédica:** Capacidad para relacionar los conceptos previos con los nuevos conocimientos que le ofrece el contexto para ampliar su significación del mundo
- **Sociolingüística:** Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso.
- **Literaria:** Es la capacidad para comprender y valorar el fenómeno estético del lenguaje que se da a través de la literatura



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- **Socioemocional:** referida al conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y conductuales que permiten a las personas reconocer y gestionar sus emociones, comprender y relacionarse con los demás, tomar decisiones responsables y afrontar desafíos de manera constructiva.

**Indicadores de desempeño**

- Pronunciación y escritura de los números en inglés de acuerdo a situaciones de conteo.
- Asociación de imágenes con palabras y oraciones relacionadas con la casa en inglés.
- Asociación de imágenes con palabras y oraciones referentes a las prendas de vestir.
- Asociación de cantidades y escribe en inglés los números.
- Aplicación del vocabulario aprendido en clase para expresar situaciones cotidianas.
- Manifestación de interés en el desarrollo de las actividades propuestas.

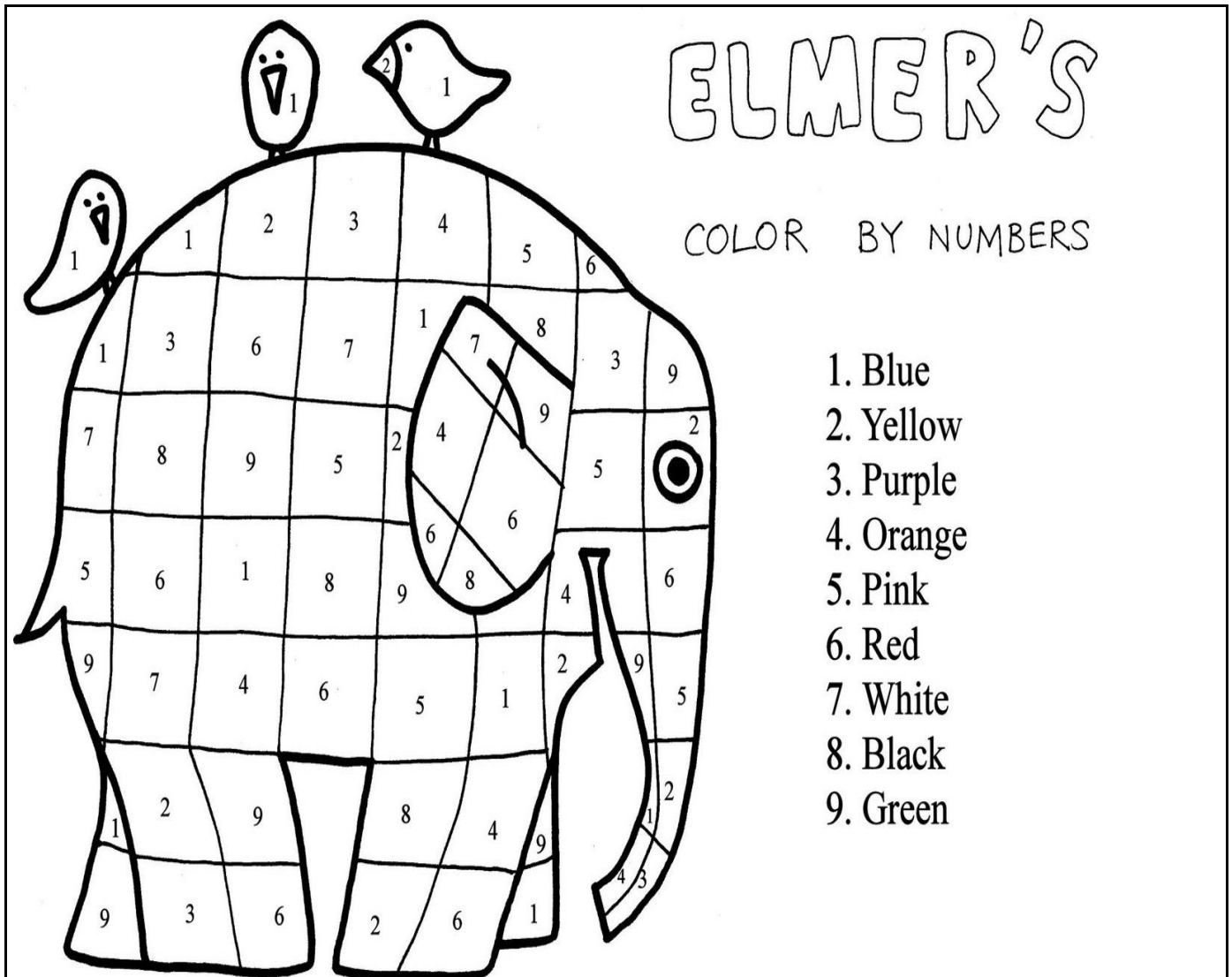
**Contenidos**

1. The colors.
2. The numbers 1 to 20.
3. The body
4. How old are you?


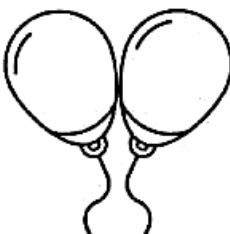
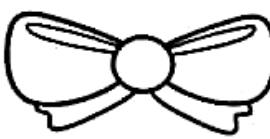

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**The Colors**

1. Colorea la siguiente ficha siguiendo las instrucciones de los colores.



2. Traduce las siguientes oraciones y colorea las imágenes según lo indique la oración.

 <p>This orange teddy bear is for you.</p>	 <p>The balloons are blue and purple.</p>	 <p>I like my red and yellow bow.</p>	 <p>I have three red hearts.</p>
---	--	---	---

3. Mezcla los colores primarios como se indica a continuación, escribe el nombre del color resultante en inglés:



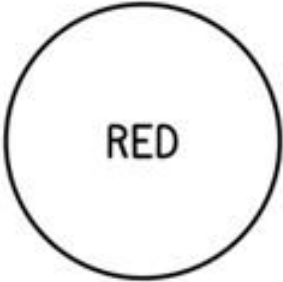

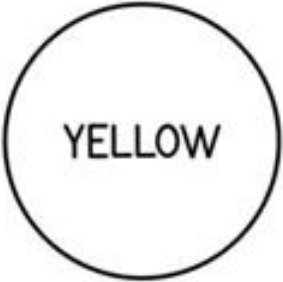

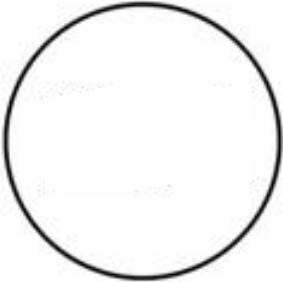
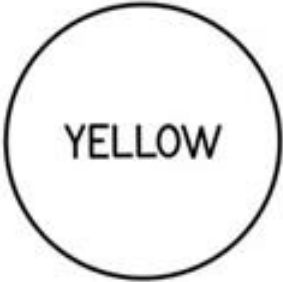

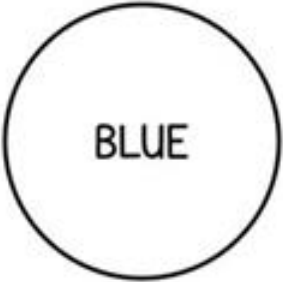

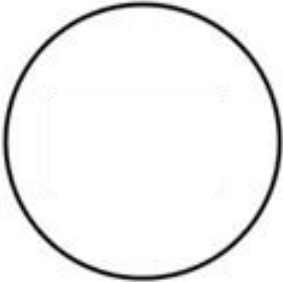
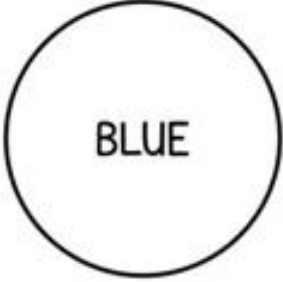

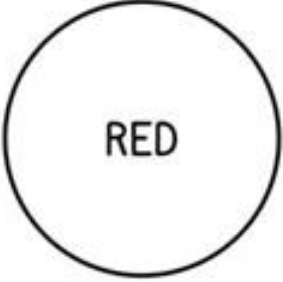

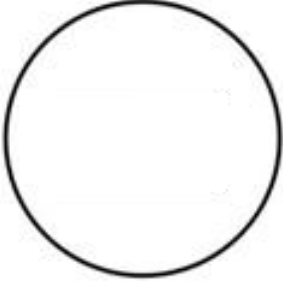
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

PRIMARY	+	PRIMARY	=	SECONDARY
 RED		 YELLOW		
 YELLOW		 BLUE		
 BLUE		 RED		

**The numbers**  
4. Encierra en un círculo el número correcto.



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

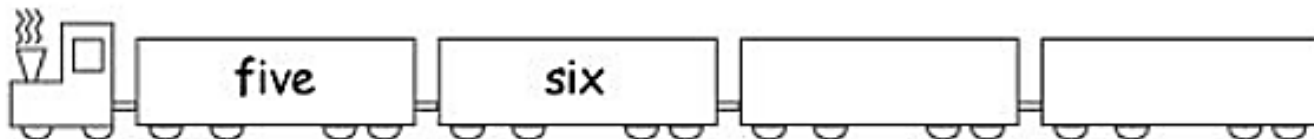
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

3	three two seven
1	five one ten
8	four two eight
6	two six seven
9	one nine four
5	five seven ten
2	three eight two
4	ten six four

5. Escribe los números que faltan en inglés, para completar la secuencia.



The body

6. Empareja la imagen con la palabra correcta. Traduce cada palabra al español.

mouth •



head •



ear •



teeth •



hand •



foot •



body •



eye •



nose •





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

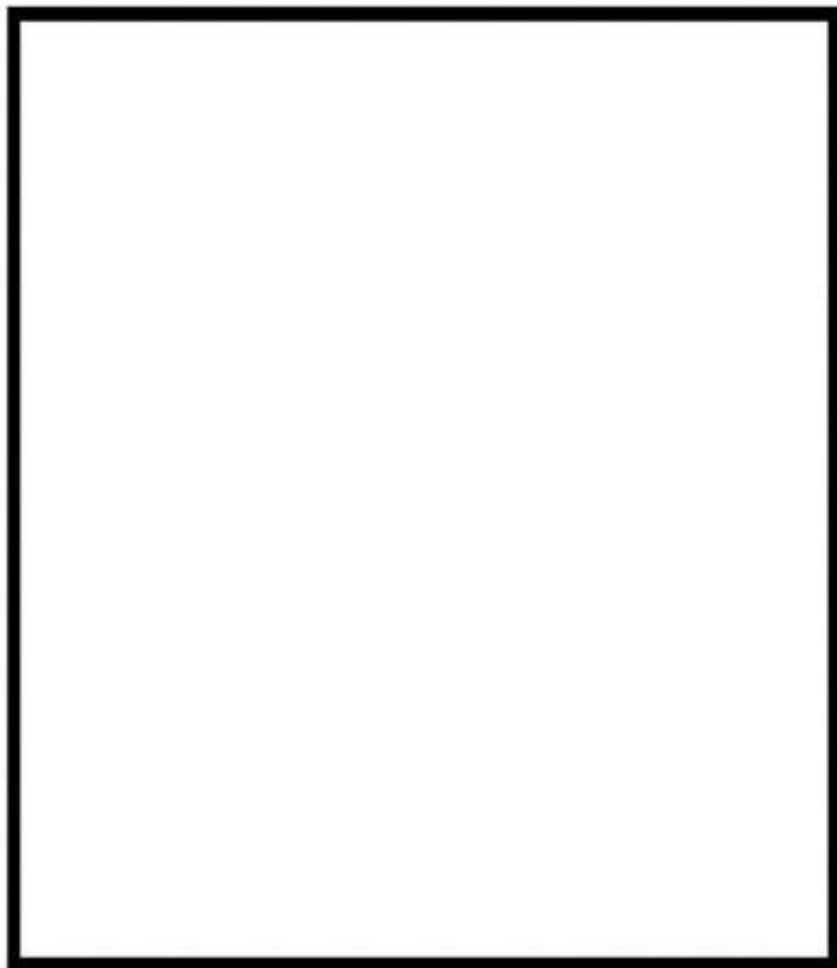
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
 Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

7. Dibuja un monstruo de acuerdo a las indicaciones en inglés.



This monster has:

- \*One head
- \*Three ears
- \*One nose
- \*Five eyes
- \*One mouth
- \*Four arms
- \*One Leg

8. Señala con una "X" aquello que le hace falta al chico



- Hair
- Nose
- Eyes
- Ears
- Mouth



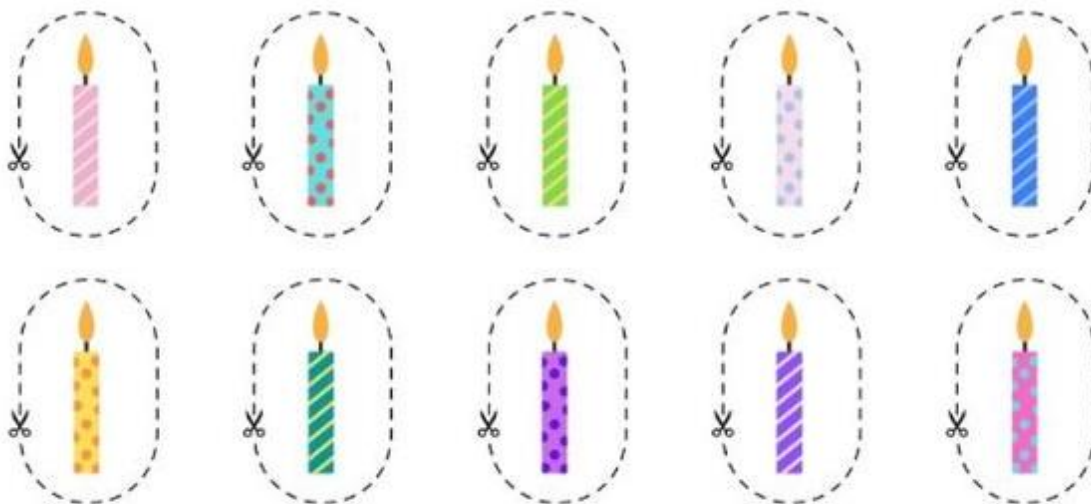
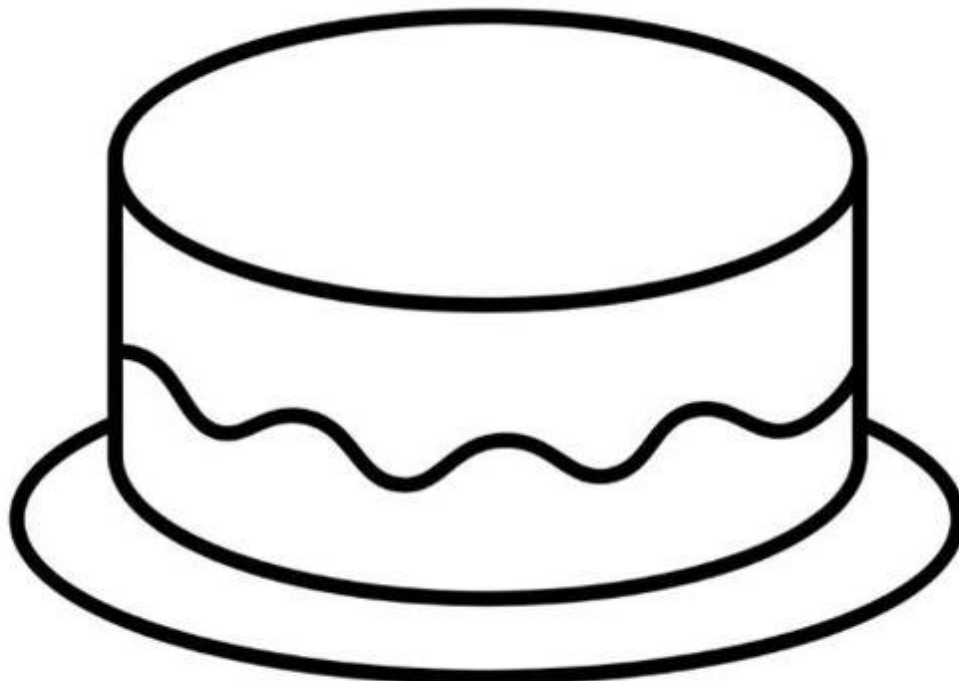
- Hair
- Nose
- Eyes
- Ears
- Mouth



- Hair
- Nose
- Eyes
- Ears
- Mouth

### How old are you?

9. Recorta las velas y decora el pastel de acuerdo a la cantidad de años que tengas. Escribe en inglés cuantos años tienes.



10. Une con flechas, según corresponda.



**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 25 de mayo del 2026