



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
María Cecilia Pino Ramírez
Grupo
2°1 - 2°2 – 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
- Explica adaptaciones de los seres vivos al ambiente. - Observa su entorno. - Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos. - Diferencia y agrupa seres vivos (plantas, animales y ser humano) en términos de alimentación y reproducción.
Competencia
Competencias específicas del área Uso comprensivo del conocimiento científico ➤ Indagación ➤ Explicación de fenómenos Competencias del componente ➤ Trabajo en equipo ➤ Pensamiento lógico matemático ➤ Planteamiento y resolución de problemas.
Indicadores de desempeño
- Descripción de los cambios en su desarrollo físico y reconoce los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos. - Reconocimiento de la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno. - Explicación acerca de las propiedades de la materia y sus cambios químicos al igual que los cambios relacionados con el calor.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Construcción de preguntas que mantiene el interés por buscar posibles respuestas en diferentes fuentes de información.
- Recolección de información basada en hechos científicos y analiza si ésta es suficiente para despejar dudas.
- Utilización de ejemplos para demostrar las características de su cuerpo y los cambios que tendrá a lo largo de su vida.
- Representación de los cambios de la materia con objetos de su entorno.
- Demostración de diferentes ecosistemas presentes en el entorno cercano.

Contenidos

- Ciclos de la vida de los seres vivos, plantas (la germinación, la floración y la aparición de frutos), animales (el crecimiento y la reproducción.).
- Nociones del método científico.
- Estados de la materia.

Descripción de las Actividades a Desarrollar por el Estudiante

1. Marca con un X las casillas de los seres vivos.



2. Une con una línea el grafico con la etapa del ciclo de la vida de las personas.



Nacer

Crecer

Reproducir

Morir

3. Coloca los números del 1 al 4 para ordenar el crecimiento de una planta.



5. organiza los pasos de método científico.



Paso 1:
Observaciones

Paso 2:
Hacer la pregunta

Paso 3:
Hipótesis

Paso 4:
Experimento

Paso 5:
Analizar los resultados

Paso 6:
Conclusiones

6. colorea el dibujo y en palabras muy breves que entiendes sobre el método científico.



7. Completa los enunciados con las palabras (GASEOSO, LIQUIDO O SOLIDO)

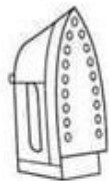
- Las nubes están formadas por agua en estado _____
- Los cubos de hielo y el granizo están formados por agua en estado _____
- Los ríos y los lagos están formados por agua en estado _____

8. Rellena el círculo con el estado de la materia correcto.



agua

- líquido
- sólido
- gaseoso



plancha

- líquido
- sólido
- gaseoso



nube

- líquido
- sólido
- gaseoso



hueso

- líquido
- sólido
- gaseoso



aceite

- líquido
- sólido
- gaseoso



vapor

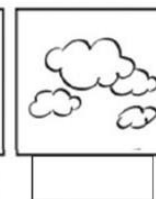
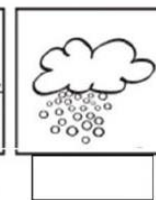
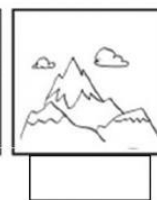
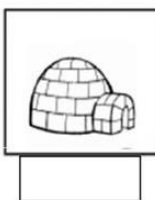
- líquido
- sólido
- gaseoso

9. Observa cómo está el agua en cada dibujo y en el recuadro escribe.

S: si está en estado **sólido**

L: si está en estado **líquido**

G: si está en estado **gaseoso**



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 25 de mayo del 2026