



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b> Artística
<b>Nombre del docente o los docentes</b> Doris Suleima Rueda Manco, María Cecilia Pino Ramírez y Luz Patricia Mosquera Moreno
<b>Grupo</b> 2°1 - 2°2 – 2°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b> Manejo nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciono con mi mundo cotidiano y los comento con mis compañeros. Conservo Cuidadosa y ordenadamente mis trabajos artísticos y me preocupo por los de mis compañeros
<b>Competencia</b> Sensibilidad perceptiva: Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas y lo demuestro a partir del desarrollo. Motriz corporal: escucho, acompaño con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales. (C. B 1). Apreciación estética: Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras (objetos sonoros e instrumentos); propiedades del movimiento y de la voz; y propiedades visuales del espacio, color y forma, empleando el vocabulario propio de la disciplina. (C.B .1,3)
<b>Indicadores de desempeño</b> Desarrolla a través de juego habilidades y destrezas para la imaginación. Identifica el juego un espacio para la imaginación. Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego.
<b>Contenidos</b> Expresión corporal y motricidad

Explorando las emociones a través del cuerpo  
Dibujo libre

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

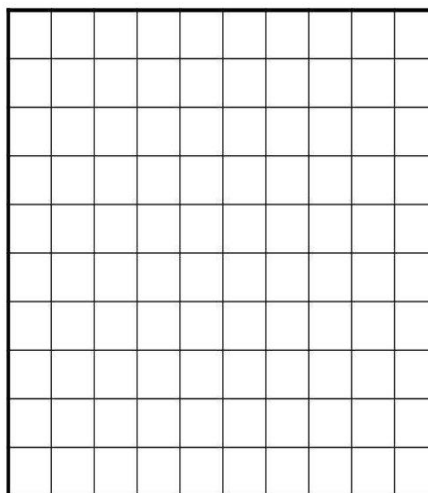
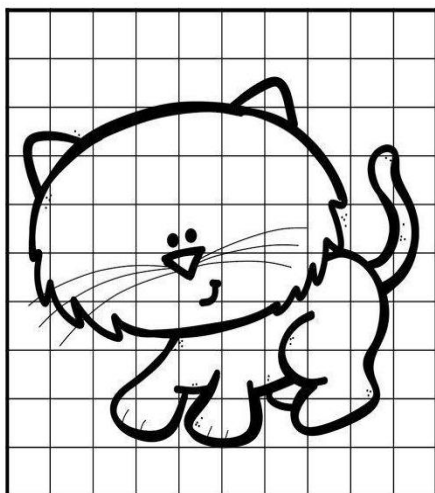
1. Dibujo libre

Materiales:

Papel, lápices, crayones, marcadores, colores y música suave.

Se busca un lugar calmado donde el estudiante se pueda concentrar con el ritmo de la música empieza a dibujar lo que las emociones le inspiren.

2. Utiliza la cuadrícula para dibujar el gato



3. Forma un collage con la siguiente figura utilizando pedazos de papel de colores.



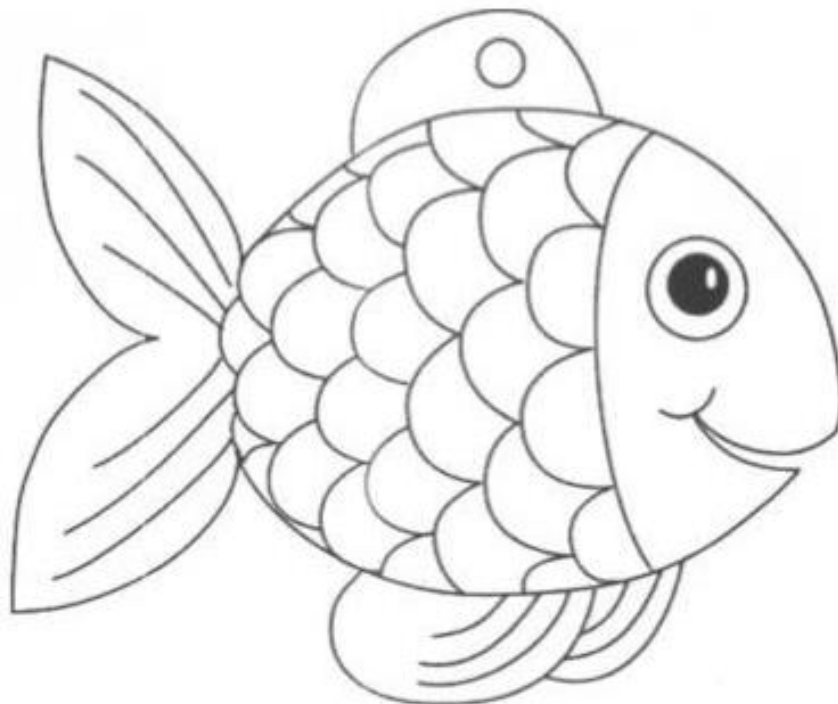
**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



**Referencia:**

<https://i.pinimg.com/1200x/5d/0f/36/5d0f36e02d17f399b6a2247ae53f1ea2.jpg>

<https://es.pinterest.com/pin/646055509089068918/>

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 25 de mayo del 2026