



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Mónica María Jaramillo Toro
Grupo
5.1 – 5.2 – 5.3
Nombre del estudiante
Estándar
-Leo diversos tipos de textos literarios: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales. -Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
Competencia
Textual, pragmática, enciclopédica, literal, semántica.
Indicadores de desempeño
-Identificación de los elementos y estructura que atienden a una producción textual y al análisis y comprensión lectora que den cuenta de las experiencias y acontecimientos de la realidad. -Planeación de una ruta que le posibilite recoger ideas, trazarse un propósito, tener una intencionalidad y situarse en un contexto para comprender y producir textos orales y escritos. -Reconocimiento en las interacciones comunicativas, el reconocimiento del otro como interlocutor válido y respeto por sus producciones y análisis de textos. -Identificar y nombrar emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo) y reconocimiento de señales físicas de estrés.
Contenidos
-Elementos de la narración. -Momentos de una narración: Inicio, nudo, desenlace. -Clases de narraciones: mito, leyenda, cuento y fábula. -El sustantivo y sus clases. -El adjetivo y sus grados.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

-El artículo (definido e indefinido)

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Lee atentamente cada una de las actividades y responde con claridad.

Actividad 1: Identifico elementos de la narración

Lee el siguiente texto: Juan salió temprano de su casa para buscar un tesoro escondido en el bosque. En el camino encontró un mapa antiguo y decidió seguirlo.

Responde:

1. ¿Quién es el personaje principal? _____
2. ¿Dónde ocurre la historia? _____
3. ¿Qué sucede en la historia? _____

Actividad 2: Momentos de la narración

Lee el texto: María quería participar en una carrera. Entrenó durante semanas. El día de la competencia, corrió muy rápido y ganó el primer lugar.

Clasifica:

- **Inicio:** _____
- **Nudo:** _____
- **Desenlace:** _____

Actividad 3: Ordena la historia

Organiza correctamente: (Escribe Inicio, Nudo y Desenlace)

- _____ El lobo sopló la casa.
- _____ Los cerditos construyen sus casas.
- _____ La casa de ladrillo resistió.

Actividad 4: Tipos de narración

Relaciona cada texto con su tipo:

- | | | |
|--|--------|---------|
| A. Un dios creó el mundo... | () | Mito |
| B. Un campesino vio una luz extraña... | () | Fábula |
| C. Había una vez una princesa... | () | Leyenda |
| D. La zorra engañó al cuervo... | () | Cuento |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Actividad 5: Practicando ando y el conocimiento voy aplicando.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la respuesta correcta. Marca con una X la opción elegida.

Lee el texto y responde las preguntas 1 a 5:

En Medellín, el niño Ricardo fue al parque con su familia. Allí vio una bandada de pájaros volando sobre los árboles. Ricardo sintió mucha alegría al jugar con su perro. Luego perdió su pelota, pero después la encontró cerca de una fuente de agua.

1. ¿Quién es el personaje principal?

- A. La familia
- B. Ricardo
- C. El perro

2. ¿Dónde ocurre la historia?

- A. En la casa
- B. En el colegio
- C. En el parque

3. ¿Cuál es el nudo de la historia?

- A. Ricardo va al parque
- B. Ricardo pierde su pelota
- C. Ricardo encuentra la pelota

4. ¿Cuál es el desenlace?

- A. Ricardo llega al parque
- B. Ricardo pierde la pelota
- C. Ricardo encuentra la pelota

5. El texto es un ejemplo de:

- A. Mito
- B. Leyenda
- C. Cuento

SUSTANTIVOS

6. ¿Cuál de los siguientes pares contiene solo sustantivos propios?

- A. parque - familia
- B. agua - árboles
- C. Medellín - Ricardo

7. ¿Cuál es un sustantivo colectivo?

- A. pájaros
- B. bandada
- C. perro



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

8. ¿Cuál es un sustantivo abstracto?

- A. alegría
- B. árbol
- C. fuente

9. En la expresión “fuente de agua”, el sustantivo “agua” se clasifica como:

- A. contable
- B. propio
- C. incontable

10. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene solo sustantivos individuales?

- A. bandada - familia
- B. niños – pájaros
- C. perro - pelota

ADJETIVOS

11. ¿Cuál oración tiene un adjetivo en grado positivo?

- A. El perro es grande
- B. El perro es más grande que el gato
- C. El perro es el más grande

12. Completa:

Ricardo es más rápido _____ su amigo.

- A. que
- B. como
- C. más

13. ¿Cuál oración expresa comparación de igualdad?

- A. Ana es más alta que Luis
- B. Ana es la más alta
- C. Ana es tan alta como Luis

ARTÍCULOS

14. ¿Cuál opción usa un artículo definido?

- A. un perro
- B. una casa
- C. el niño

15. Completa correctamente:

_____ pelota está en _____ parque.

- A. La – el
- B. Un – la
- C. Los – las



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Para la presentación del Plan de apoyo seguir las siguientes indicaciones:

1. Se realiza en el hogar con la orientación de la familia, puedes consultar los apuntes en el cuaderno.
2. Debes realizar todas las actividades y escribir todas las respuestas directamente en el formato oficial del Plan de Apoyo. No se aceptarán trabajos realizados en cuadernos, hojas aparte o formatos diferentes.
3. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y desarrollen todos los puntos solicitados en cada actividad.
4. Si debes transcribir o complementar textos, hazlo con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
5. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas o sujetas con un clip en el orden correcto.
6. Fecha de Entrega: Semana del 18 al 22 de mayo
7. Si el Plan de Apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente.
8. Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.