



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer periodo
Asignatura
Lectoescritura
Nombre del docente o los docentes
Mónica María Jaramillo Toro
Grupo
5.1 – 5.2 – 5.3
Nombre del estudiante
Estándar
-Producción textual: Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. -Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto. -Comprensión e interpretación textual: Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.
Competencia
Gramatical, Textual, Pragmática, Sociolingüística, Semántica.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">➤ Reconocimiento de diferentes tipos de texto, según su intención comunicativa.➤ Lectura de manera convencional y responde a preguntas literales e interacciones de diferentes textos.➤ Expresión con claridad de sus ideas y asume una actitud respetuosa frente a la intervención de los demás.
Contenidos
*Intenciones comunicativas. *Textos descriptivos. *Textos informativos. *Comprensión lectora.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Actividad 1: El Semáforo de las Intenciones (valor 12%)

Clasifica las siguientes situaciones según su intención comunicativa (Informar, Convencer, Narrar o Explicar):

- Una receta para hacer galletas: _____
- Un cuento sobre un dragón valiente: _____
- Una noticia sobre el clima en Colombia: _____
- Un anuncio que dice ¡Compra estos zapatos y corre más rápido!: _____

Actividad 2: El Reportero Escolar (Texto informativo) (valor 10%)

Escribe un texto informativo breve (mínimo 4 renglones) sobre un evento que haya ocurrido en tu colegio, barrio o en las vacaciones. Recuerda ser objetivo y responder a: ¿Qué pasó?, ¿Cuándo? y ¿Dónde?

Actividad 3: Retrato con Palabras (Texto Descriptivo) (valor 10%)

Elige a una persona de tu familia. Escribe un texto descriptivo detallando sus rasgos físicos (estatura, ojos, cabello, contextura y color de piel) y sus rasgos de personalidad (si es alegre, paciente, etc.).

Actividad 4: Collage de Adjetivos (valor 8%)

Para un texto descriptivo, los adjetivos son clave. Escribe 10 adjetivos que usarías para describir un paisaje de la selva colombiana.

Actividad 5: Cuestionario de Textos Informativos. (valor 20%)

¿Qué es el texto informativo? El texto informativo es un relato que cuenta cosas reales, no inventadas. Nos da información de algún tema de forma clara, directa y sencilla.

1. ¿Cuál es el objetivo principal de un texto informativo?

- a) Contar una historia de fantasía.
- b) Dar a conocer datos, hechos o noticias de forma clara y real.
- c) Expresar los sentimientos del autor.

2. ¿Por qué se dice que el texto informativo es directo?

- a) Porque el autor no debe incluir sus opiniones personales ni sus gustos.
- b) Porque usa muchas rimas y versos.
- c) Porque cuenta cosas que no han sucedido.

3. ¿Cuáles son las preguntas clave que debe responder una noticia (texto informativo)?

- a) ¿Había una vez?, ¿Cómo termina el cuento?
- b) ¿Qué pasó?, ¿Quiénes participaron?, ¿Cuándo y dónde ocurrió?
- c) ¿Qué color es el más bonito?, ¿Quién es el más valiente?

4. En un texto informativo sobre los planetas, ¿cuál de estas frases NO debería estar?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- a) Marte es el cuarto planeta del sistema solar.
- b) Yo creo que Marte es el planeta más aburrido de todos.
- c) La superficie de Marte tiene óxido de hierro.

5. ¿En qué lugares podemos encontrar textos informativos comúnmente?

- a) En libros de cuentos y poemarios.
- b) En periódicos, enciclopedias y diccionarios.
- c) En libretos de obras de teatro.

Actividad 6: Cuestionario de Textos Descriptivo. (valor 20%)

¿Qué es el Texto Descriptivo? Es pintar con palabras. Este tipo de texto explica cómo es un objeto, persona, animal o lugar.

1. ¿Para qué sirve un texto descriptivo?

- a) Para convencer a alguien de comprar algo.
- b) Para decir cómo son las características de alguien o algo.
- c) Para dar instrucciones de cómo armar un juguete.

2. ¿Qué tipo de palabras son las más importantes en una descripción?

- a) Los verbos de acción (correr, saltar).
- b) Los adjetivos calificativos (grande, azul, rugoso, amable).
- c) Las preguntas y exclamaciones.

3. Si describo la personalidad de alguien (si es enojón, alegre o inteligente), estoy haciendo una descripción de tipo:

- a) Física.
- b) carácter
- c) De lugar.

4. Lee esta frase: El bosque era oscuro, con árboles altísimos que tocaban las nubes y un olor a pino húmedo. ¿Qué se está describiendo?

- a) Una persona.
- b) Un objeto pequeño.
- c) Un lugar o paisaje.

5. ¿Cuál es la diferencia principal entre describir e informar?

- a) Describir es contar una noticia e informar es decir cómo es un perro.
- b) Describir es dar detalles y características; informar es relatar un suceso o conocimiento.
- c) No hay ninguna diferencia, son exactamente lo mismo.

Actividad 7: Comprensión lectora (valor 20%)

Momento de poner en práctica la identificación de la intención comunicativa y el análisis de los detalles descriptivos e informativos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Lectura: El Gran Cañón del Chicamocha

El Cañón del Chicamocha es un majestuoso accidente geográfico ubicado en el departamento de Santander, Colombia. Es una profunda grieta de color marrón y rojizo que se extiende por más de 100 kilómetros. El clima en el fondo del cañón es muy cálido y seco, lo que permite que crezcan plantas como los cactus y los arbustos espinosos.

Este lugar es considerado uno de los destinos turísticos más importantes del país. Allí, los visitantes pueden subir al teleférico, que cruza el cañón de un extremo a otro, ofreciendo una vista impresionante de las montañas escarpadas y el río Chicamocha que corre por el fondo. Es un sitio que todos los colombianos deberían visitar para apreciar la fuerza de la naturaleza.

Creado por la IA

Lee con mucha atención, concentración y responde a cada enunciado.

1. ¿Cuál es la intención principal del autor al escribir este texto?

- a) Narrar una leyenda sobre la creación del cañón.
- b) Informar sobre las características y ubicación del cañón.
- c) Explicar paso a paso cómo construir un teleférico.

2. Según el texto, ¿qué colores predominan en el paisaje del cañón?

- a) Verde y azul brillante.
- b) Marrón y rojizo.
- c) Gris y blanco nieve.

3. Identifica una parte descriptiva del texto:

- a) Ubicado en el departamento de Santander.
- b) Es una profunda grieta... con montañas escarpadas y arbustos espinosos.
- c) Los visitantes pueden subir al teleférico.

4. ¿Qué información se da sobre el clima y la vegetación del lugar?

- a) Es frío y hay muchos pinos.
- b) Es lluvioso y hay selva densa.
- c) Es cálido y seco, con presencia de cactus.

5. En la última frase: Es un sitio que todos los colombianos deberían visitar, ¿qué intención comunicativa se está asomando?

- a) Informar.
- b) Convencer (persuadir)
- c) Narrar.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Para la presentación del Plan de apoyo seguir las siguientes indicaciones:

1. Se realiza en el hogar con la orientación de la familia, puedes consultar los apuntes en el cuaderno.
2. Debes realizar todas las actividades y escribir todas las respuestas directamente en el formato oficial del Plan de Apoyo. No se aceptarán trabajos realizados en cuadernos, hojas aparte o formatos diferentes.
3. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y desarrollen todos los puntos solicitados en cada actividad.
4. Si debes transcribir o complementar textos, hazlo con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
5. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas o sujetas con un clip en el orden correcto.
6. Fecha de Entrega: Semana del 18 al 22 de mayo
7. Si el Plan de Apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente.
8. Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.