



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Mónica María Jaramillo Toro
Grupo
5.1 – 5.2 – 5.3
Nombre del estudiante
Estándar
-Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. -Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.
Competencia
-Lingüística, Pragmática y Sociolingüística.
Indicadores de desempeño
-Expresa en inglés, lo que le gusta y lo que no le gusta. -Describe en inglés, su rutina diaria y sus pasatiempos. -Reconoce las estructuras I like / I don't like para hablar de lo que le gusta y no le gusta. -Identifica el vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos. -Manifiesta interés en el desarrollo de las actividades propuestas.
Contenidos
*Like - I don't like *Daily Activities *Hobbies *The Food

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Lee con atención cada punto y resuélvelos, puedes consultar las notas de clase.

1. Mi vocabulario lustrado de rutinas diarias (My illustrated vocabulary of daily activities) (valor 24%)

-Dibuja 6 actividades de tu rutina diaria (desde que te levantas hasta que te acuestas). Esta actividad la puedes realizar en el reverso de la hoja.

-Debajo de cada dibujo, escribe la frase correcta en inglés.

Ejemplo:



Take a shower

Palabras a usar: Wake up, Brush teeth, Have breakfast, Get dressed, Go to school, Do homework, Play Go to bed.

2. The Hobbies: Relaciona cada palabra con su significado: **(valor 14%)**

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ❖ Swimming | *Leer un libro |
| ❖ Reading a book | *Nadar |
| ❖ Cooking | *Cantar |
| ❖ Singing | *Cocinar |
| ❖ Playing volleyball | *Montar en bicicleta |
| ❖ Riding a bike | *Jugar voleibol |
| ❖ Dancing | *Bailar |

3. Expresando mis sentimientos: Gramática: Love / Like / Hate (valor 10%)

En inglés, podemos decir qué tanto nos gusta o nos disgusta una actividad usando estas palabras clave:

Expresión	Significado
I love	Yo amo / Me encanta
I like	Me gusta
I don't like	No me gusta
I hate	Yo odio / Me choca



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Escribe 5 oraciones completas sobre cosas que haces en tu tiempo libre, usando las expresiones de intensidad que aprendimos. Recuerda que después de estas palabras, el verbo termina en **-ing**.

Ejemplo: I love singing. (Me encanta cantar).

- I love _____
- I like _____
- I don't like _____
- I hate _____
- I love eating _____

4. Completa con: like / don't like / love / hate (valor 8%)

- I _____ bananas.
- I _____ playing soccer.
- I _____ vegetables.
- I _____ reading a book

5. Completa cada rutina diaria con las palabras claves. (valor 10%)

Rutina 1, palabras claves: wake up / take / have / go / have

- ☺ I _____ at 6:00 a.m.
- ☺ I _____ a shower.
- ☺ I _____ breakfast.
- ☺ I _____ to school.
- ☺ I _____ dinner.

Rutina 2, palabras claves: wake up / meet / brush / listen to / have

- ❖ I _____ at 7:00 a.m.
- ❖ I _____ my teeth.
- ❖ I _____ breakfast.
- ❖ I _____ my friends.
- ❖ I _____ music.

6. Consulta en el diccionario y traduce al inglés los siguientes alimentos. (valor 20%)

- a) arroz: _____
- b) pan: _____
- c) maíz: _____
- d) leche: _____
- e) huevo: _____
- f) fresa: _____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- g) carne: _____
- h) pescado: _____
- i) leche: _____
- j) hamburguesa: _____

7. Comprensión de lectura y clasificación (valor 14%)

Lee el siguiente texto corto y subraya con **AZUL** las rutinas (Daily Routines) y con **VERDE** los pasatiempos (Hobbies):

Hi! I am Juan. Every day, I **wake up** at 6:00 AM. I **brush my teeth** and then I **go to school**. In my free time, I love **swimming** and **playing volleyball**. I also like **reading a book** before I **go to bed**.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Para la presentación del Plan de apoyo seguir las siguientes indicaciones:

1. Se realiza en el hogar con la orientación de la familia, puedes consultar los apuntes en el cuaderno.
2. Debes realizar todas las actividades y escribir todas las respuestas directamente en el formato oficial del Plan de Apoyo. No se aceptarán trabajos realizados en cuadernos, hojas aparte o formatos diferentes.
3. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y desarrollen todos los puntos solicitados en cada actividad.
4. Si tienes que dibujar, pegar imágenes o diagramas, hazlo en los espacios del formato. Si debes transcribir o complementar textos, hazlo con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
5. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas o sujetas con un clip en el orden correcto.
6. Fecha de Entrega: Semana del 18 al 22 de mayo
7. Si el Plan de Apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente.
8. Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.