



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Mónica Aya
Grupo
5.1 – 52 – 5.3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Identifico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.• Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.• Identifico en mi entorno objetos que cumplen funciones similares a las de mis órganos y sustento la comparación.• Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y el de las demás personas
Competencia
Competencias específicas del área: Uso comprensivo del conocimiento científico Indagación Explicación de fenómenos Competencias Socioemocionales Conciencia emocional (Intrapersonal)
Indicadores de desempeño
<ol style="list-style-type: none">1. Representa los niveles de organización celular, pluricelular y sistémico de los seres vivos.2. Comprende que en los seres humanos [y en muchos otros animales] la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos digestivos, respiratorio y circulatorio.3. Compara movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos.4. Identifica emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco), así como las señales físicas de estrés.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Contenidos

- Célula.
- Niveles de organización celular.
- Nutrición: sistemas que intervienen en este proceso.
- Movimiento

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Lee con atención el siguiente texto y luego responde las preguntas.

¿Cómo está organizada la vida?

Todos los seres vivos estamos formados por unidades muy pequeñas llamadas células. Estas células son la unidad básica de la vida. Cuando muchas células iguales trabajan juntas, forman un tejido. Por ejemplo, el músculo de nuestro corazón está hecho de tejido muscular.

Cuando varios tejidos se unen para cumplir una función específica, forman un órgano. El corazón, el estómago y los pulmones son órganos. Luego, varios órganos que trabajan juntos para una misma función conforman un sistema. El corazón, las venas y las arterias forman el sistema circulatorio.

Finalmente, todos los sistemas juntos forman el organismo completo. Esta organización tiene un orden: célula → tejido → órgano → sistema → organismo. Entender este orden nos ayuda a comprender cómo funciona nuestro cuerpo y por qué es importante cuidarlo.

Preguntas:

- **¿Cuál es la unidad básica de todos los seres vivos?**

R/ _____

- **¿Qué se forma cuando varios tejidos trabajan juntos?**

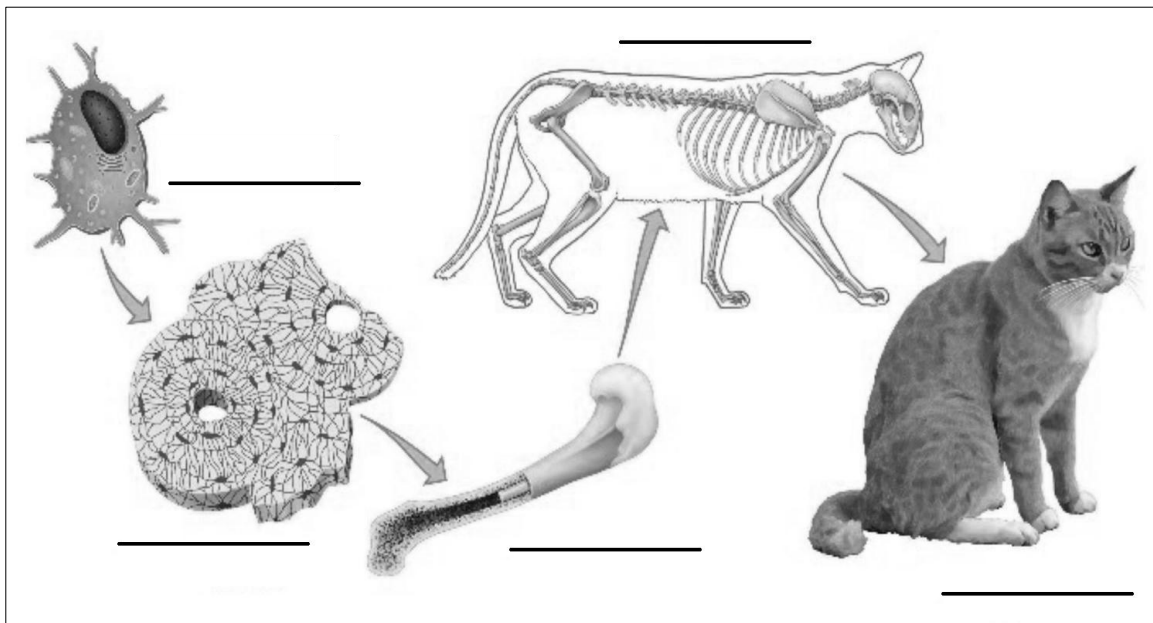
R/ _____

- **Escribe el orden correcto de organización de la vida, de menor a mayor:**

_____ → _____ → _____ → _____ → _____

2. Escribe los niveles de organización según correspondan en la siguiente imagen:

(usar los nombres de los niveles de organización: célula → tejido → órgano → sistema → organismo)



Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/242068548712735307/>

3. Lee y contesta cada pregunta con tus propias palabras:

LA NUTRICIÓN: ¿Qué necesita nuestro cuerpo para funcionar?

La nutrición es el proceso mediante el cual los seres vivos obtienen y usan los nutrientes, así como el oxígeno que necesitan para tener la energía, crecer, desarrollarse y mantenerse vivos. En el ser humano, la nutrición involucra varios sistemas: el digestivo transforma los alimentos en nutrientes, el circulatorio los transporta a todo el cuerpo, el respiratorio aporta el oxígeno necesario para usar esa energía, y el excretor elimina los desechos. Una alimentación equilibrada, que incluya proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y agua, es clave para mantener sanos todos los sistemas de nuestro organismo.

- **¿Qué es la nutrición?**

- **¿Qué sistemas del cuerpo participan en la nutrición?**

- **¿Por qué es importante comer alimentos variados y no siempre lo mismo?**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Completa la tabla: (puedes hacerla en una hoja diferente)

Sistema del cuerpo	¿Para qué sirve?	¿Cómo lo cuido?
Digestivo		
Respiratorio		
Circulatorio		
Excretor		

5. Colorea cada órgano, escribe el nombre y el sistema al que pertenece. Consulta y escribe brevemente la función de cada uno de estos órganos.

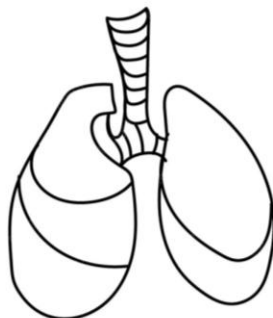
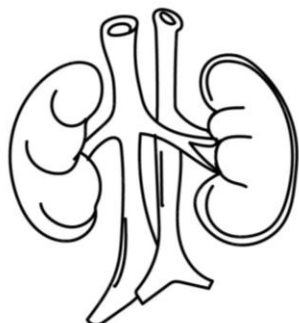


Imagen modificada y tomada de: <https://www.magnific.com/es/fotos-vectores-gratis/dibujos-precisos-organo/2#uuid=18afb60-a4ff-4877-9488-36781a60edc4>

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

6. Reflexión: Responde en mínimo 5 renglones:

- a) ¿Por qué cuidar nuestro cuerpo (hacer ejercicio, alimentarnos bien y descansar) ayuda a sentirnos mejor emocionalmente?
- b) ¿Cómo pueden verse afectadas nuestras emociones cuando no dormimos bien, no nos alimentamos adecuadamente o no realizamos actividad física? Explica con un ejemplo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- ✓ El plan de apoyo debe ser realizado de manera individual y con letra propia del estudiante.
- ✓ Los padres o acudientes pueden acompañar, orientar y apoyar, pero en ningún caso deben realizar las actividades por el estudiante. **Si se evidencia que el trabajo no corresponde a la letra o proceso del estudiante, no será valorado.**
- ✓ Todas las actividades deben ser respondidas en los espacios proporcionados. En caso de necesitar ampliar las respuestas o realizar cuadros, puede utilizar hojas adicionales, las cuales deben estar debidamente pegadas para evitar que se pierdan.
- ✓ Se debe cuidar la presentación del trabajo: orden, limpieza, buena letra y uso adecuado del espacio.
- ✓ El plan de apoyo debe estar completo, con todas las actividades desarrolladas.
- ✓ El estudiante deberá sustentar el plan de apoyo de forma oral, en el horario correspondiente al área de Ciencias Naturales y en la fecha que la docente informe oportunamente.

Fecha de entrega: del 25 al 29 de mayo, en clase de Ciencias Naturales.

CARRERA 101C NRO 58-44