



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Medellín, 23 de abril de 2026

Docentes
Institución educativa Barrio Olaya Herrera
Medellín

Asunto: Entrega planes de apoyo primer periodo.

Buenos tardes apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se subirá al DRIVE compartido con todos.
2. Tendrá una fecha máxima de entrega el jueves 30 de abril de 2025.
3. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra **Arial 11**
4. **El formato digital es PDF**

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

David Alexander Luján Quintero
Coordinador Académico
IEBOH

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
COMPETENCIAS BASICAS
Nombre del docente o los docentes
JASMIN MOSQUERA
Grupo
DPROCESOS BASIOS
Nombre del estudiante
Estándar
IDENTIFICA Y COMPRENDE RELACIONES ENTRE NÚMEROS Y SITUACIONES COTIDIANAS Reconoce características de objetos para organizarlos en grupos (color, forma, tamaño). Reconoce sonidos y formas de las letras del alfabeto en inglés. Reconoce la estructura básica de palabras y oraciones.
Competencia
Desarrolla habilidades para comprender y resolver situaciones matemáticas básicas y fortalecer la lectura y escritura de oraciones sencillas.
Indicadores de desempeño
Identifica y ubica números correctamente. Realiza sumas y restas en diferentes situaciones. Reconoce figuras geométricas básicas. Construye oraciones con sentido. Identifica sujeto y predicado.
Contenidos
Números naturales Valor posicional Suma y resta Figuras geométricas

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

Tablas de datos
 La oración
 El verbo
 Partes de la oración

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. En la clase de matemáticas, la profesora presenta las siguientes cuatro fichas marcadas con algunos dígitos, para que los niños formen números: ¿Cuál es el mayor de los números de tres dígitos que se puede formar?

- a) 327
- b) 372
- c) 732
- d) 735



2. ¿Qué elementos necesitas para realizar una suma?

Una motivación y los números

Una resta y un resultado

Los sumandos y una división

Los sumandos y el resultado

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS

Nombre: _____
 *Realiza las operaciones para completar el rompecabezas.

$\begin{array}{r} 200 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 150 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 168 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 120 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

Nombre: _____
 * Recorta y pega según los resultados de las operaciones.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

ESPAÑOL

1. Según el número de sílabas, las siguientes palabras (jirafa, cerdito, pollito) son:

1. Monosílabas
2. Bisílabas
3. Trisílabas
4. Polisílabas

2. Las siguientes palabras (sal, arroz, carne, salchichas) son sustantivos:

a. Prb. Comunes

c. Abstractos

d. Polisílabas opios

1. La estructura del cuento está formada por:

- a. Sinónimos y Antónimos.
- b. Sustantivos y Adjetivos.
- c. Inicio, nudo y desenlace.
- d. Sujeto, verbo y predicado.

leamos el cuento de dorotea y miguel

respondamos

1.



Los protagonistas de este cuento son:

- A. Dorotea y Samuel
- B. Dora y Miguel
- C. Dorotea y Miguel
- D. Diana y Rafael

2.



En esta escena del cuento...

- A. Dorotea y Miguel cantaban
- B. Dorotea y Miguel jugaban
- C. Dorotea y Miguel hablaban cordialmente
- D. Dorotea y Miguel discutían

3.



¿De qué está disfrazado Miguel?

- A. De cocinero
- B. De policía
- C. De cazador
- D. De caballero

5.



¿Qué ocurre en la imagen?

- A. Dorotea se cayó del árbol
- B. Dorotea no pudo alcanzar la rama
- C. Dorotea hace ejercicios
- D. Dorotea está bailando

INGLES

The Alphabet

Actividades de profundización y repaso

Actividad 1: Repasamos el abecedario con la siguiente canción
<https://www.youtube.com/watch?v=zIWjYSfy0PQ>

Actividad 2: Colorea la ficha y escribe en cada recuadro la pronunciación correcta de cada letra en inglés



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022











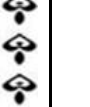


















Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Nombre: _____ Fecha: _____

Enumera y colorea el abecedario

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>						

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

SE REALIZARÁ EN EL AULA DE CLASES EN LA SEMANA CORRESPONDIENTE