



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
CIENCIAS NATURALES
Nombre del docente o los docentes
Nancy Stella Posada R., Astrid B Restrepo L., Gloria S. Román.
Grupo
Primero 1,2,3
Nombre del estudiante
Estándar
Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
Competencia
1. Establezco relaciones entre las funciones de los 5 sentidos 2. Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeros
Indicadores de desempeño
1. Identificación de los 5 sentidos y sus principales funciones en el cuerpo humano. 2. Demuestra con ejemplos lo cambios corporales que tendrá a lo largo de su vida

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos

El cuerpo Humano, órganos de los sentidos,

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Escribe las partes del cuerpo



Partes del cuerpo

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

2. Marca con una x aquellas frases que expresan situaciones que te ayudan a cuidar los sentidos

Sentarme muy cerca al televisor para ver el programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Limpiar los oídos utilizando un lápiz
Tocar los ojos con las manos sucias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Lavar mis manos antes de comer y después de entrar al baño
Lavar los dientes después de cada comida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Escuchar los reproductores de sonido con volumen bajo
Limpiar la nariz con un pañuelo o papel higiénico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Consumir alimentos muy calientes

3. Observa las situaciones y dibuja un sol (día) o una luna (noche) según corresponda.



4. Dibujar y escribir el ciclo de la vida del ser humano.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El plan de apoyo se entrega entre las fechas del 19 al 29 de mayo, organizado y realizado en hojas de block.