



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura o Área</b>
<b>Lecto escritura</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Gloria Stella Román T</b>
<b>Astrid Bibiana Restrepo L</b>
<b>Nancy Estella Posada</b>
<b>Grupo</b>
1.1-1.2 -1.3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Producción textual Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
<b>Competencia</b>
<b>Gramatical:</b> Referida a las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de los enunciados lingüísticos.
<b>Indicadores de desempeño</b>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

- Comprensión de la manera como se construye la lengua como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada clases de textos vinculados con sus conocimientos previos.
- Producción de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Apropiación de una actitud de respeto en distinto espacios de socialización e interacción con pares.

**Contenidos**

Las letras vocales

El alfabeto

Uso y combinación de consonantes m,p,s,l,t

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

Manualidad: El tubo lector con los silabarios de las letras m, p, s, l, t

Observa el siguiente video tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=IsDWmgG6nwg>

Y con ayuda de tú familia realiza el trabajo para llevarlo todos los días a clases.



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

---

### **Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega: 18 de mayo del 2026.

El taller lo realiza el estudiante con el acompañamiento familiar.

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante durante las clases con relación a las temáticas aquí tratadas.