



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura o Área
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Astrid Bibiana Restrepo L Nancy Estella Posada Gloria Stella Román T
Grupo
1.1-1.2 -1.3
Nombre del estudiante
Estándar
Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. Escucha: Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.
Competencia
Competencias comunicativas de comprensión y producción: Competencia lingüística. Competencia pragmática. Competencia sociolingüística
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Asociación de imágenes con palabras y oraciones referentes a la familia en idioma inglés.• conteo de cantidades y las escribe en inglés.• Escucha y pronunciación de los nombres de los miembros de la familia.

- Participación y comparte diferentes actividades con los compañeros de clase

Contenidos

- The Family.
- Colors.
- The Numbers 1 to 10.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Elaboración de juego se memoria con el vocabulario de my family

Materiales:

Cartulina, colores, imágenes, colbón, tijeras.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES : 113431

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, de forma ordenada y oportuna.
Fecha de entrega: 18 de mayo del 2026.

El taller lo realiza el estudiante con el acompañamiento familiar.

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante durante las clases con relación a las temáticas aquí tratadas.