



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

|  |
|--|
| <b>PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO</b>  |
| <b>Asignatura</b>  |
| <b>GEOMETRÍA</b>   |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>   |
| <b>1°1 Gloria Román – 1°2 Astrid Restrepo – 1°3 Nancy Posada</b>   |
| <b>Grupo</b>   |
| <b>1°1 – 1°2 – 1°3</b>   |
| <b>Nombre del estudiante</b>   |
|  |
| <b>Estándar</b>  |
| Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros).  |
| <b>Competencia</b>   |
| Matemáticas:<br>Razonamiento - Resolución y planteamiento de problemas – Comunicación – Modelación -<br>Elaboración, comparación y ejercitación de procedimientos  |
| Socioemocionales (intrapersonal, interpersonal y sistémica):<br>Conciencia emocional - Empatía y respeto - Seguridad en entornos.  |
| Pensamiento computacional:<br>Descomposición - Reconocimiento de patrones – Abstracción - Algoritmo  |
| <b>Indicadores de desempeño</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción de figuras geométricas según sus características.</li><li>- Valoración de las actividades creativas de las figuras geométricas, aplicando las diferentes líneas.</li></ul> |
| <b>Contenidos</b>  |

CARRERA 101C NRO 58-44

- El punto.
- La línea.
- Figuras geométricas básicas.

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Ubico las líneas en el cuadro correcto.

| LÍNEAS CERRADAS | LÍNEAS ABIERTAS |
|-----------------|-----------------|
|                 |                 |
|                 |                 |

- 2.

PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA EN CADA CASO.

¿RECTAS O CURVAS?

|  |                                |  |                                |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> RECTA |  | <input type="checkbox"/> RECTA |
|  | <input type="checkbox"/> CURVA |  | <input type="checkbox"/> CURVA |
|  | <input type="checkbox"/> RECTA |  | <input type="checkbox"/> RECTA |
|  | <input type="checkbox"/> CURVA |  | <input type="checkbox"/> CURVA |

3. Construye un paisaje, usando líneas curvas y líneas rectas.

#### Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, realizar de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 18 de mayo del 2026

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.