



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Educación Religiosa
Nombre del docente o los docentes
Luz Beatriz Ramírez
Grupo
8°1 8°2 8°3
Nombre del estudiante
Estándar
-Da cuenta de la relación entre la realización individual y realización colectiva -Argumenta la relación entre comunidad y política
Competencia
Analiza los aspectos de la dimensión comunitaria de la persona y como contribuye en su formación integral
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Sustenta un conocimiento claro de la dimensión comunitaria de la persona y su relación con la política• Identifica formas en que podemos contribuir a la comunidad desde la aplicación del mensaje bíblico y la participación ciudadana• Reconoce la importancia de la dimensión comunitaria en la vida de las personas, reconociendo la importancia de mejorar cada día nuestra personalidad
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- La Dimensión Comunitaria de la Persona
- Relación de la política con la dimensión Comunitaria de la persona
- Mi personalidad

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Presentar las actividades propuestas en la guía pedagógica # 1

LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE

Dios, que cuida de todos con paterna solicitud, ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos. Todos han sido creados a imagen y semejanza de Dios, quien "hizo de uno todo el linaje humano y para poblar toda la faz de la tierra" (Hech 17, 26), y todos son llamados a un solo e idéntico fin, esto es, Dios mismo. Por lo cual, el amor de Dios y del prójimo es el primero y el mayor mandamiento. La Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo: "... cualquier otro precepto en esta sentencia se resume: Amarás al prójimo como a tí mismo....

El amor es el cumplimiento de la ley" (Rom 13, 9-10; cf. 1 Jn. 4, 20). Esta doctrina posee hoy extraordinaria importancia a causa de dos hechos: la creciente interdependencia mutua de los hombres y la unificación asimismo creciente del mundo. Más aún, el Señor, cuando ruega al Padre que todos sean uno, como nosotros también somos uno (Jn 17, 21-22), abriendo perspectivas cerradas a la razón humana, sugiere una cierta semejanza entre la unión de las personas divinas y la unión de los hijos de Dios en la verdad y en la caridad. Esta semejanza demuestra que el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás.

La índole social del hombre demuestra que el desarrollo de la persona humana y el crecimiento de la propia sociedad están mutuamente condicionados. Porque el principio, el sujeto y el fin de todas las instituciones sociales es y debe ser la persona humana, la cual, por su misma naturaleza, tiene absoluta necesidad de la vida social. La vida social no es, pues, para el hombre sobrecarga accidental. Por ello, a través del trato con los demás, de la reciprocidad de servicios, del diálogo con los hermanos, la vida social engrandece al hombre en todas sus cualidades y le capacita para responder a su vocación.

1. Actividad:

- Investiga qué significa la Palabra COMUNIDAD y escríbela
- Escribe tres ideas que te parezcan más relevantes del texto anterior (La dimensión comunitaria del hombre)
- De acuerdo con el sentido del principal del tema, argumenta los siguientes puntos:
 - . Es propio de la persona ser social
 - . La comunidad es el lugar privilegiado donde Dios se revela a la persona
 - . ¿Por qué el amor de Dios no puede separarse del amor al prójimo?

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

REFLEXIÓN BÍBLICA DEL SENTIDO DE COMUNIDAD Biblia de Jerusalén. (1998) Bilbao

Textos del Antiguo Testamento

1. *Génesis 2:18*: "No es bueno que el hombre esté solo. Haré una ayuda adecuada para él."

- Reflexión: La creación de Eva destaca la importancia de la relación y la comunidad en la vida humana.

2. *Éxodo 19:5-6*: "Ahora, si ustedes obedecen mi voz y cumplen mi pacto, serán mi tesoro especial entre todas las naciones, porque toda la tierra es mía. Ustedes serán para mí un reino de sacerdotes y una nación santa."

- Reflexión: Dios establece un pacto con su pueblo, destacando la importancia de la comunidad y la relación con Él.

3. *Levítico 19:18*: "No te vengarás ni guardarás rencor contra los hijos de tu pueblo. Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy el Señor."

- Reflexión: Este mandamiento enfatiza la importancia de amar y respetar a los demás, especialmente dentro de la comunidad.

Textos del Nuevo Testamento

1. *Mateo 22:37-40*: "Jesús le respondió: 'Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primer y más importante mandamiento. El segundo es similar: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos dependen toda la Ley y los Profetas'."

- Reflexión: Jesús destaca la importancia de amar a Dios y al prójimo, lo que se refleja en la comunidad.

2. *Hechos 2:42-47*: "Los creyentes se mantenían firmes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión y en la fracción del pan, y en las oraciones. Todos estaban asombrados y llenos de temor, y muchos milagros y señales eran hechos por los apóstoles. Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común. Vendían sus propiedades y bienes, y los repartían entre todos, según la necesidad de cada uno. Todos los días se reunían en el templo, y partían el pan en sus casas, comiendo juntos con alegría y sencillez de corazón."

- Reflexión: La comunidad primitiva de creyentes en Jerusalén es un ejemplo de cómo la fe se vive en comunidad, compartiendo y apoyándose mutuamente.

3. *1 Corintios 12:12-31*: "Porque, así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, aunque son muchos, son un solo cuerpo, así también es Cristo. Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu, para formar un solo cuerpo, ya sean judíos o griegos, ya sean esclavos o libres. Y a todos se nos ha dado beber del mismo Espíritu."

- Reflexión: La carta a los corintios destaca la importancia de la comunidad y la unidad en la fe, utilizando la metáfora del cuerpo y sus miembros.

2. Actividad:

- Elabora mural sobre el sentido de comunidad que aportan los textos bíblicos anteriores

- Elabora un mensaje a tu grupo familiar sobre la necesidad de vivir en comunidad para construir una mejor convivencia

- Escribe tres acciones que puedas aportar para construir un ambiente pacífico en la institución educativa

- Dibujar el rostro de Cristo con rostros humanos, teniendo en cuenta tu rostro y el de tus seres queridos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

RELACIÓN DE LA POLÍTICA CON LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DE LA PERSONA

La política juega un papel fundamental en la dimensión comunitaria de la persona, ya que se relaciona directamente con la consecución del bien común. A continuación, te presento algunas formas en que la política influye en la dimensión comunitaria y el bien común

Aspectos clave de la relación entre política y dimensión comunitaria:

1. Bien común: La política debe buscar el bien común, que es el conjunto de condiciones que permiten a todos los miembros de la comunidad vivir dignamente y alcanzar su pleno potencial. La dimensión comunitaria de la persona se relaciona con la búsqueda del bien común.
2. Participación ciudadana: La política debe fomentar la participación ciudadana activa en la toma de decisiones que afectan la comunidad. Esto permite que los individuos contribuyan al bien común y se sientan parte de la comunidad.
3. Justicia social: La política debe buscar la justicia social, que es la distribución equitativa de recursos y oportunidades dentro de la comunidad. La dimensión comunitaria de la persona se relaciona con la búsqueda de la justicia social.
4. Solidaridad: La política debe fomentar la solidaridad entre los miembros de la comunidad, especialmente hacia aquellos que están en situación de vulnerabilidad. La dimensión comunitaria de la persona se relaciona con la solidaridad y el apoyo mutuo.
5. Responsabilidad: La política debe asignar responsabilidades a los individuos y a las instituciones dentro de la comunidad, para que trabajen juntos hacia el bien común. La dimensión comunitaria de la persona se relaciona con la responsabilidad y el compromiso con la comunidad.

Implicaciones para la consecución del bien común

1. Políticas públicas: Las políticas públicas deben estar diseñadas para promover el bien común, teniendo en cuenta las necesidades y aspiraciones de todos los miembros de la comunidad.
2. Diálogo y participación: El diálogo y la participación ciudadana son fundamentales para la toma de decisiones que afectan la comunidad y para la consecución del bien común.
3. Educación y conciencia: La educación y la conciencia sobre la importancia de la dimensión comunitaria y el bien común son fundamentales para fomentar una cultura de solidaridad y responsabilidad.
4. Colaboración y cooperación: La colaboración y cooperación entre los diferentes actores dentro de la comunidad (gobierno, sociedad civil, sector privado) son fundamentales para la consecución del bien común.
5. Evaluación y rendición de cuentas: La evaluación y la rendición de cuentas son fundamentales para asegurar que las políticas y acciones estén orientadas hacia la consecución del bien común.

3 Actividad:

Elabora un mapa conceptual del texto anterior (La relación de la política con la dimensión comunitaria de la persona)



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

MI PERSONALIDAD

Describir mi forma de ser, y elegir que quiero mejorar

Nuestra forma de ser incluye características que nos hacen ser quienes somos. Mientras que algunas personas son habladoras, otras son calladas. Mientras que algunas prefieren lo nuevo, otras se sienten más cómodas con lo conocido. De estas características, algunas nos gustan más que otras. Exploremos juntos cómo somos, cómo sentimos, pensamos y actuamos.

En la hoja de trabajo “Mi personalidad” hay frases sobre algunas características de la personalidad. Vamos a escoger aquella frase que mejor describe cómo somos generalmente y pensaremos en un ejemplo corto para explicarlo mejor. En el primer caso, por ejemplo, alguien que se sienta identificado con “abierto a experiencias nuevas” escogería esta opción y podría poner como ejemplo: “me gusta viajar o conocer otras costumbres y personas”. Al final, escriban qué rasgos de su personalidad les gustaría cambiar en las líneas indicadas.

4 Actividad

MI PERSONALIDAD

La lista que se presenta a continuación menciona pares de frases que describen diferentes formas de ser. En cada par, elige la frase que mejor te describa, aquella que se presenta la mayor parte del tiempo, subráyala y da un ejemplo breve de cómo esa frase te describe mejor. Si ninguna de las dos frases presentadas te describe, puedes dejarlas sin señalar y escribe entonces tu propia frase

- Me gustan las experiencias nuevas / Me gustan las rutinas.

- Pongo atención a los detalles y el orden. / Soy relajado y no me preocupo por las cosas pequeñas.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

-
- Soy extrovertido y social. / Soy introvertido y prefiero estar solo o en grupos pequeños.

-
- Me gusta expresar mis emociones. / Prefiero guardarme mis emociones.

-
- Me gusta estar alrededor de gente como yo. / Me gusta estar alrededor de gente distinta a mí.

-
- Yo propongo ideas y planes nuevos y los demás me siguen. / Yo sigo ideas y planes que otros proponen.

-
- Soy amable y cálido. / Soy reservado y no afectuoso.
-

¿Podemos cambiar?

¿Creen que podemos cambiar algunas características o rasgos de personalidad que no nos tienen satisfechos o que son destructivos? O, por el contrario, ¿creen que las características o rasgos de personalidad son fijos y difíciles de cambiar?

Antes se creía que teníamos rasgos de personalidad fijos, que dependían de la genética y que eran heredados. Estas ideas han cambiado recientemente gracias a la ciencia. Vamos a explorar un poco qué dicen las investigaciones científicas al respecto. Leamos entre todos la hoja de trabajo “Mi cerebro maleable”

Mi cerebro maleable

Recientemente, los científicos han demostrado que nuestro cerebro es maleable. “Maleable” significa que se puede modificar o moldear. Si pudiéramos ver nuestro cerebro muy de cerca, veríamos algo similar a una red de muchos cables que se conectan entre sí. Estos cables son las neuronas, las células que se encargan de transmitir información en nuestro cerebro.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

Cuando aprendemos cosas nuevas, estas conexiones neuronales cambian



Algunos cables se separan entre sí y se unen con otros nuevos. Como siempre estamos aprendiendo de nuestra experiencia y de las situaciones que vivimos, nuestros cerebros están cambiando constantemente.

Por medio del estudio de caracoles marinos, Eric Kandel demostró que cuando la gente aprende cosas nuevas, las conexiones y estructuras físicas de su cerebro cambian.

Kandel recibió un Premio Nobel en el año 2000 por sus aportes a la ciencia

¿Podemos cambiar nuestra forma de ser?

Es una pregunta compleja. La esencia de nuestra forma de ser se mantiene constante, pero también vamos cambiando a lo largo del tiempo. Así, nuestra personalidad está abierta a transformaciones profundas a lo largo de todo el ciclo vital: mientras más nos conocemos y adquirimos mayor regulación de nuestras emociones y de nuestros pensamientos, sabemos aprovechar las fortalezas que tenemos y reconocemos que las limitaciones son parte de nosotros.

¿Cómo puedo aceptar algunas partes que me desagradan o disgustan de mí mismo?

Aceptarnos significa reconocer la amplitud de nuestro ser integrando nuestras fortalezas y limitaciones. Para aceptar las partes que me desagradan o disgustan de mí mismo puedo empezar por reconocer mis limitaciones y, también, que al aceptarlas puedo trabajar en ellas para convertirlas en fortalezas y, así, crecer como persona.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

¿Qué me gustaría cambiar de mi personalidad?

5 Actividad:

Responder:

En las líneas que encontrarás a continuación, escribe dos aspectos de tu personalidad que te gustaría mejorar

Pueden ser aspectos que hayas marcado en las preguntas anteriores u otros rasgos que se te ocurran y explica como las podrías cambiar

1. _____

2. _____

6 Actividad:

Elabora un escrito de una página explicando como puede influir el interés y la acción de mejorar la personalidad para una vida en comunidad

7 Actividad:

Escribe los aspectos que más te impactaron en el desarrollo de esta guía y argumenta por que



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Presentar el trabajo final y sustentarlo:

Elabora un plegable con los puntos centrales del tema visto y que aborde la importancia de la dimensión comunitaria de la persona y su relación con la política, además los aspectos trabajados de la educación socioemocional, información sobre cómo los ciudadanos pueden participar activamente en la construcción del bien común. Imágenes y gráficos que apoyen las ideas expuestas, además agregar imágenes de acciones concretas que puedes aportar para fortalecer el sentido de comunidad en tu grupo

Referencias:

<https://es.catholic.net/op/articulos/42868/cat/414/23-la-naturaleza-social-del-hombre.html#modal>

Biblia de Jerusalén. (1998) Bilbao

Artículos

1. *Cortina, A.*. (2003). "La ética del cuidado y la justicia social". _Revista Internacional de Filosofía Política_, 21, 35-54.

2. *García, E.*. (2015). "La dimensión comunitaria de la persona y la política". _Revista de Filosofía y Teoría Política_, 43, 111-130.

. *Conferencia Episcopal Española*. (2019). _La dimensión comunitaria de la persona_. Disponible en: (link unavailable)

Ley 2491 de 2025 Congreso de la República
Mineducación, habilidades socioemocionales

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Presentar el trabajo en hojas de block a mano o en documento de Word tamaño carta y el trabajo final en cartulina o papel iris
Fecha: mayo 19/2026