



| |
|--|
| Plan de apoyo primer periodo - ETICA Y VALORES 9° |
| Asignatura |
| ETICA Y VALORES |
| Nombre del docente o los docentes |
| Juliana Rodriguez Arango |
| Grupo |
| 9° |
| Nombre del estudiante |
| Estándar |
| Sustento grupalmente la importancia que tienen los otros en la construcción personal. |
| Competencia |
| formas del conflicto |
| Indicadores de desempeño |
| Comprende las principales características del conflicto, sus relaciones con el mundo y la vida. |
| Comprende la importancia del desarrollo de mi plan de vida. |
| Contenidos |
| Las formas del conflicto |
| <p>El Conflicto: El conflicto emerge como una confrontación dinámica entre partes interdependientes que perciben una incompatibilidad en sus metas, valores o necesidades. Este desacuerdo fundamental puede manifestarse de diversas maneras, desde tensiones latentes hasta disputas abiertas, influyendo en las relaciones y los procesos en múltiples niveles: individual, interpersonal, grupal, organizacional y social. Si bien a menudo se asocia con resultados negativos, el conflicto también encierra el potencial para catalizar cambios, fomentar la innovación y fortalecer los vínculos cuando se aborda de manera constructiva.</p> <p>Principales Características del Conflicto El conflicto es una realidad intrínseca a la interacción humana y se define como una situación en la que dos o más partes perciben que sus intereses, objetivos o valores son incompatibles. Sus principales características son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es una Condición de Interacción Social: El conflicto no es un evento aislado, sino que emerge de la interdependencia entre individuos o grupos. Es el resultado de la necesidad de negociar recursos escasos o de la diferencia de opiniones. Como afirma el sociólogo alemán Georg Simmel en su obra <i>El conflicto social: sociología del antagonismo y la sociología</i> (1908), el conflicto es una forma fundamental de socialización y no un fenómeno puramente negativo. |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **Es Multidimensional:** El conflicto no se limita a una sola causa. Puede tener raíces económicas (disputa por recursos), políticas (lucha por el poder), culturales (diferencias de valores) o interpersonales (choque de personalidades).
- **Es Percibido y Subjetivo:** La existencia de un conflicto no depende de una incompatibilidad objetiva, sino de la **percepción** de esa incompatibilidad por las partes involucradas. Un conflicto puede escalar o resolverse basándose en la interpretación que cada actor hace de la situación.
- **Es Dinámico y Evolutivo:** El conflicto no es estático; atraviesa diferentes etapas:
 - **Latencia:** Las diferencias existen, pero no se manifiestan abiertamente.
 - **Escalada:** Las partes adoptan posturas más rígidas y se intensifican las hostilidades.
 - **Climax:** El punto de máxima tensión.
 - **Desescalada:** Las partes buscan una salida, ya sea por negociación, mediación o agotamiento.

2. El Conflicto en el Mundo y la Vida

El conflicto no es solo un fenómeno social; es un motor de cambio y una constante en todos los niveles de la existencia.

- **Relación con la Vida (Nivel Micro):**
 - **Personal:** Los conflictos internos, como los dilemas morales o la lucha por alcanzar metas, son inherentes al crecimiento personal y la toma de decisiones.
 - **Interpersonal:** Las disputas en la familia, el trabajo o las amistades son inevitables. Su gestión constructiva es crucial para mantener relaciones saludables.
 - **Funcionalidad:** En la psicología, el conflicto se ve como una fuerza que puede fortalecer una relación al forzar a las partes a expresar sus necesidades y a encontrar soluciones creativas.
- **Relación con el Mundo (Nivel Macro):**
 - **Motor de Cambio Social:** El conflicto ha sido un catalizador de transformaciones históricas. La socióloga **Helena Cornelius**, en *Conflict Resolution and Mediation*, argumenta que movimientos sociales como la lucha por los derechos civiles o el sufragio femenino son ejemplos de cómo el conflicto puede generar progreso. **Karl Marx**, en su *Manifiesto del Partido Comunista* (1848), vio el conflicto de clases como el motor fundamental del cambio social e histórico.
 - **Dinámica Política y Global:** A nivel internacional, el conflicto se manifiesta en guerras, disputas territoriales y tensiones comerciales. Su análisis es fundamental para la diplomacia y la resolución de problemas globales.
 - **Integración Social:** Paradójicamente, el conflicto puede fortalecer la cohesión dentro de un grupo al definir sus límites y consolidar su identidad frente a un "enemigo" externo.

Conclusión: El conflicto es una constante universal, ni inherentemente bueno ni malo. Su naturaleza no es destructiva *per se*, sino que su impacto depende de cómo se percibe, se gestiona y se resuelve. Es una fuerza poderosa que puede llevar a la desintegración o, si se maneja de manera constructiva, a la innovación, el crecimiento y la integración social.

Referencias:

- **Cornelius, H. (1985).** *Conflict Resolution and Mediation*. Ed. Prentice Hall.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **Marx, K.** (1848). *Manifiesto del Partido Comunista*.
- **Simmel, G.** (1908). *El conflicto social: sociología del antagonismo y la sociología*.

Mi Proyecto de Vida

Introducción al Proyecto de Vida

Hoy vamos a embarcarnos en un viaje fascinante: el de construir nuestro **proyecto de vida**. Puede sonar a algo muy grande o complicado, pero en realidad es una herramienta poderosa que nos ayuda a pensar en quiénes somos, qué queremos y cómo podemos lograrlo. No se trata de tener todo resuelto ahora mismo, sino de empezar a dibujar un mapa para nuestro futuro.

¿Qué es un Proyecto de Vida?

Un **proyecto de vida** es como un plan personal que define lo que queremos ser y hacer en nuestra vida. Incluye nuestros sueños, metas, valores, intereses y las acciones que tomaremos para alcanzarlos. Es un camino flexible que se va ajustando a medida que crecemos y aprendemos.

¿Por qué es importante tener un Proyecto de Vida?

Tener un proyecto de vida es importante porque nos ayuda a:

- **Tener claridad:** Nos permite saber hacia dónde vamos y qué es importante para nosotros.
- **Tomar mejores decisiones:** Cuando sabemos lo que queremos, es más fácil elegir lo que nos acerca a nuestros objetivos.
- **Mantenernos motivados:** Nos da una razón para esforzarnos y superar obstáculos.
- **Concernos mejor:** Nos invita a reflexionar sobre nuestras fortalezas, debilidades y lo que realmente nos apasiona.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Actividad 1: Cuestionario sobre características del conflicto, sus relaciones con el mundo y la vida.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de la manera más completa y sincera posible.

Autocrítica como alternativa a la solución de conflictos

1. ¿De qué manera la **autocrítica** puede transformar un conflicto de una disputa de "ganar o perder" a una oportunidad de crecimiento personal y mutuo?
2. Imagina una situación de conflicto en tu vida. ¿Qué preguntas podrías hacerte a ti mismo, en un acto de autocrítica, para entender tu papel en el problema y encontrar una solución?

El papel del razonamiento moral en la solución de conflictos

3. Considerando una situación de conflicto, ¿cómo influye el **razonamiento moral** en la elección de estrategias para resolverlo? ¿Es el razonamiento moral una guía para tomar decisiones justas, incluso si eso implica un sacrificio personal?
4. Piensa en un conflicto famoso, ya sea histórico o de ficción. ¿De qué manera la falta de razonamiento moral o la adhesión a un código moral diferente impidió una solución pacífica?

El diálogo como herramienta de solución de conflictos

5. El **diálogo** no es solo hablar, es escuchar activamente. ¿Cómo puede la escucha activa, como parte del diálogo, transformar una confrontación en un espacio de entendimiento y colaboración?
6. ¿Qué papel juega la **empatía** en el diálogo? ¿Cómo ayuda a las partes en conflicto a ir más allá de sus propias perspectivas y a encontrar un terreno común?

Valores Morales

7. ¿Cómo crees que los valores morales de una persona, como la honestidad o la compasión, influyen en la forma en que toma decisiones importantes en su vida diaria?
8. ¿Por qué los valores morales pueden ser diferentes entre culturas o épocas, y cómo podemos entender esas diferencias sin juzgarlas?

Valores Humanizados

9. ¿De qué manera los valores humanizados, como la solidaridad y la empatía, nos permiten construir relaciones más justas y respetuosas con los demás?
10. ¿Cómo se puede aplicar un valor humanizado, por ejemplo, la tolerancia, para resolver una disputa en tu entorno escolar o familiar?

Vida Buena

11. Para ti, ¿qué elementos o acciones concretas definirían una "vida buena"? ¿Se trata de bienestar material, de realización personal o de un equilibrio entre ambos?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

12. Considerando las diferentes perspectivas culturales, ¿qué papel juega el servicio a la comunidad y la contribución al bienestar de otros en la búsqueda de una vida buena?

Solución de Conflictos

13. ¿Cuáles son las principales diferencias entre una solución de conflictos basada en la negociación y una basada en la mediación? ¿En qué casos sería más efectiva cada una?
14. ¿Por qué el diálogo y la escucha activa son herramientas esenciales para la solución de conflictos, y cómo pueden evitar que una simple discusión se convierta en una confrontación mayor?

Identidad Social

15. ¿Cómo influyen los grupos a los que perteneces (como la familia, los amigos o la nacionalidad) en la construcción de tu **identidad social**? ¿Crees que tu identidad social puede cambiar con el tiempo?
16. ¿Qué riesgos y beneficios puede tener una identidad social muy fuerte en una sociedad diversa?

Formas de Socialización

17. Describe la diferencia entre la socialización primaria (la que ocurre en la infancia) y la secundaria (la que ocurre en la adultez). ¿Por qué ambas son necesarias para el desarrollo de una persona?
18. ¿De qué manera las nuevas tecnologías y las redes sociales han cambiado las formas de socialización en tu generación?

Resocialización

19. ¿En qué situaciones o momentos de la vida de una persona puede ser necesaria la **resocialización**? Piensa en ejemplos como un cambio de país o la salida de la cárcel.
20. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta una persona durante un proceso de resocialización, y qué tipo de apoyo crees que necesita de la sociedad?

Conflictos en Colombia en los últimos 20 años

21. Considerando los principales **conflictos sociales** en Colombia en las últimas dos décadas, ¿cuál ha sido el papel de la educación y el diálogo en la búsqueda de la paz y la reconciliación?
22. ¿Cómo han afectado los conflictos en Colombia a la vida de las comunidades rurales y urbanas de manera diferente? Menciona un ejemplo de cada una.

Actividad 2: Ensayo sobre proyecto de vida.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Desarrollar un ensayo sobre el proyecto de vida en noveno grado es un ejercicio fundamental, ya que es el momento en que muchos estudiantes deben elegir su especialidad técnica o académica para la educación media.

Aquí tienes una propuesta estructurada para guiar este proceso:

Pregunta Problematicadora

¿De qué manera el autoconocimiento y la comprensión del entorno actual pueden transformar mis intereses personales en una ruta profesional que genere impacto social y satisfacción individual?

Pasos para desarrollar el ensayo

1. **Exploración del "Yo" (Autodiagnóstico):** Antes de escribir, identifica tus fortalezas, debilidades, valores y pasiones. No pienses en qué quieres *hacer*, sino en quién *eres* hoy.
2. **Identificación de la Vocación:** Reflexiona sobre aquellas actividades que realizas con fluidez y gusto. ¿Qué problemas del mundo te gustaría ayudar a resolver?
3. **Investigación de Opciones (El Contexto):** Investiga las modalidades de media técnica disponibles (por ejemplo, turismo, desarrollo de software) y cómo se alinean con tus intereses.
4. **Planteamiento de la Tesis:** Define la idea central de tu ensayo. Ejemplo: "Mi proyecto de vida se fundamenta en la integración de mi liderazgo natural con la formación técnica en organización de eventos para dinamizar la economía local".
5. **Definición de Objetivos a Corto y Mediano Plazo:** Describe qué pasos concretos darás en los próximos dos años (décimo y once) para acercarte a tu meta.
6. **Análisis de Influencias Externas:** Reflexiona sobre cómo tu familia, tu cultura y tu entorno económico influyen en tus decisiones, diferenciando entre los consejos valiosos y las presiones externas.
7. **Gestión de la Adversidad (Resiliencia):** Escribe sobre los posibles obstáculos (económicos, académicos o personales) y plantea estrategias iniciales para superarlos.
8. **El Impacto Social:** Todo proyecto de vida tiene una dimensión ciudadana. Describe cómo tu elección profesional puede aportar algo positivo a tu comunidad o país.
9. **Redacción de la Conclusión:** Sintetiza cómo la planificación actual es la herramienta para reducir la incertidumbre frente al futuro.
10. **Revisión y Estilo:** Lee el ensayo en voz alta para asegurar que tu "voz" sea auténtica, clara y que transmita la seguridad de quien empieza a tomar las riendas de su camino.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: SEMANA DEL 18 AL 29 DE MAYO DE 2026 - DIA QUE TOQUE CLASE

DESARROLLADO EN HOJAS A MANO, EN LA PORTADA DEBE TENER LOS DATOS DEL ESTUDIANTE Y EL GRADO, AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREGA SE DEBE SUSTENTAR SUS RESPUESTAS DE FORMA ORAL

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | GRUPO | FECHA | ASIGNATURA | ACTIVIDADES DESARROLLADAS | PERIODO | VALORACIÓN | FIRMA ESTUDIANTE |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación