

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Juan Fernando Díaz Muñoz
Grupo
10-1 y 10-2
Nombre del estudiante
Estándar
Producción textual - Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. Comprensión e interpretación textual Elaboro hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que leo.
Competencia
Textual: Estar en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación Pragmática: Usar adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc. Utilizar situacionalmente el lenguaje.
Indicadores de desempeño
Lectura de textos literarios de diversa índole y elabora hipótesis interpretativas atendiendo a la intención comunicativa y el sentido global del texto. Elaboración de un esquema de interpretación, teniendo en cuenta al tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa.

CARRERA 101C NRO 58-44



Contenidos

- Niveles de lectura
- Figuras literarias y lenguaje literario

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Punto 1.

Realice un relato, a modo de crónica, donde hable de algún problema social de su barrio. Hágalo, en modo de cuento, haciendo uso de figuras literarias y lenguaje figurado.

Punto 2

Determine la figura literaria en cada frase y explique por qué es esa figura.

1. Tus ojos son dos luceros que iluminan mi noche.
2. El viento susurraba secretos entre los árboles.
3. Te lo dije mil veces que no vinieras tarde.
4. La vida es un sueño del que despertamos al morir.
5. El frío me abrazó sin piedad.
6. Corre como el viento cuando tiene miedo.
7. Tengo tanta hambre que me comería un elefante.
8. La ciudad nunca duerme.
9. Sus palabras eran dagas que atravesaban el alma.
10. Temprano levantó la muerte el vuelo.
11. El silencio gritaba en la habitación vacía.
12. Blanca nieve cubría el oscuro camino.
13. Volverán las oscuras golondrinas en tu balcón sus nidos a colgar.
14. El tiempo es oro.
15. La luna nos miraba desde lo alto del cielo.
16. Su risa era música para mis oídos.
17. Lloré mares al despedirme.
18. El sol besaba suavemente la piel del mar.
19. Tan corto el amor y tan largo el olvido.
20. El cielo lloraba lágrimas de tristeza.

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Punto 3

Busque un cuento corto (2-3 páginas), imprímalo y subraye en él las figuras retóricas que aparecen.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El trabajo debe entregarse en hojas de block, a mano y usando las normas APA en su séptima edición. Trabajo que no tenga portada, no será recibido.

Fecha máxima de entrega: 15 de mayo de 2026

Fecha de sustentación: semana de 18 - 22 de mayo (durante clase de español)

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”