

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Alejandro Ramírez Foronda
Grado
10
Nombre del estudiante
1-2
Estándar
Escucha lectura escritura monólogo conversación
Competencia
Gramatical: Capacidad para comprender y aplicar reglas morfológicas y sintácticas en la construcción de oraciones. Pragmática: Habilidad para usar el lenguaje según el contexto, la intención comunicativa y la interacción social. Semántica: Competencia para comprender y manejar el significado de las palabras, frases y textos. Enciclopédica: Conocimiento general y cultural que permite interpretar el lenguaje con base en la información del mundo. Literaria: Capacidad para analizar, interpretar y disfrutar textos literarios, reconociendo sus estructuras y estilos. Textual: Habilidad para estructurar textos con cohesión y coherencia, garantizando su comprensión. Sociolingüística: Competencia para adaptar el lenguaje a diferentes situaciones sociales, registros y variedades lingüísticas.
Indicadores de desempeño
Saber hacer -Elabora textos escritos sobre temas académicos de interés como la promoción de paz y democracia en la comunidad.



-Elabora exposiciones orales sobre temas académicos de interés.

Saber conocer

- Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.
- Identifica estructuras básicas de los tiempos presente simple y continuo.

Saber ser

- Valora y respeta la opinión de los demás.
- Reconocer la importancia del lenguaje en la resolución de conflictos.
- Evaluación de riesgos y toma decisiones responsables alineadas con su bienestar y proyecto de vida.

Contenidos

Presente simple
Presente continuo
Paz, democracia y convivencia ciudadana

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividades

- 1-Describir tus dos rutinas diarias, una para la semana y otra para el fin de semana, cada una con 20 acciones en presente simple.
- 2-Escribir 15 oraciones utilizando la negación del presente simple con acciones que tú no realizas en tu rutina diaria.
- 3-Crear 15 preguntas abiertas y 15 cerradas utilizando la estructura del presente simple y entrevistar a alguien con estas.
- 4-Utiliza el verbo to be para hacer una descripción tuya y otra de una familiar que tenga 20 aspectos de descripción física y 20 aspectos de la personalidad cada uno así como 10 negaciones por persona.
- 5-Realiza 3 oraciones con cada adverbio de frecuencia visto en clase.
- 6-Realizar la actividad de lectura sobre el barrio Harlem y responder las preguntas al respecto.
- 7-Realizar la actividad de escucha con el video sobre la democracia (ver y extraer 10 ideas)
- 8-Realizar 3 oraciones con cada conjunción (FANBOYS)
- 9-Grabar un audio de 2 minutos hablando sobre un compañero o un familiar respondiendo a la lista de preguntas sugeridas en presente simple.
10. Realizar el taller pronombre sujeto, objeto, adjetivo posesivo y pronombre posesivo.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

La fecha para la entrega de las actividades pendientes será hasta el día 29 de mayo de 2026 y la forma de entrega será en hojas de block, resuelto a mano y deberá ser sustentado de manera oral o escrita por el estudiante.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE