



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>
<b>Asignatura</b>
MATEMATICA
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
CONSUELO ROA AGUILAR
<b>Grupo</b>
4.1 – 4.2 – 4.3
<b>Nombre del Estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce, representa y opera con números naturales, aplicando propiedades de la adición y multiplicación para resolver situaciones de la vida cotidiana.</li> </ul>
<b>- Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas que implican el uso de números naturales Mediante la comprensión del sistema de numeración decimal, el uso de números ordinales y la aplicación de operaciones básicas (adición y multiplicación) y sus propiedades.</li> </ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el valor posicional de los números en el sistema decimal.</li> <li>- Lee, escribe y ordena números naturales.</li> <li>- Reconoce y utiliza números ordinales hasta el 100.</li> <li>- Resuelve adiciones aplicando sus propiedades (conmutativa y asociativa).</li> <li>- Realiza multiplicaciones correctamente y aplica sus propiedades.</li> <li>- Resuelve multiplicaciones con factores terminados en 0.</li> <li>- Aplica las operaciones en la solución de problemas sencillos.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de numeración decimal (valor posicional: unidades, decenas, centenas, miles).</li> <li>- Números ordinales hasta el 100.</li> <li>- Adición y sus propiedades (conmutativa y asociativa).</li> <li>- Multiplicación y sus propiedades.</li> <li>- Multiplicación con factores terminados en 0.</li> <li>- Resolución de problemas con operaciones básicas.</li> </ul>
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
<p><b>RECUERDA</b>          Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U). • Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).</p>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Actividad 1.** relaciona

- |        |             |                  |               |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

**Actividad 2.** Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$   
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$   
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$   
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$   
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

**Actividad 4.** Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

<p align="center">853.708</p> <p align="right">715.265</p> <p align="center">6.578.210</p> <p align="right">5.930.712</p>
---

- Su cifra de las DM es igual a 1	
- su cifra de las CM es igual a 8.	
- su cifra de las U. de millón es igual a 5.	
- su cifra de U. de un millón es igual a 6.	

**Actividad 5.** Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO

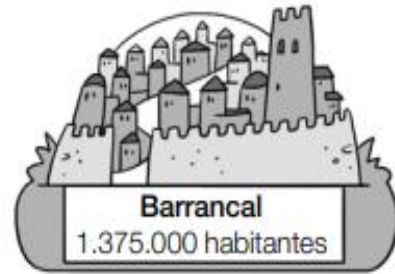
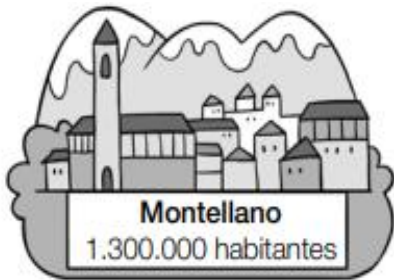


**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

**Actividad 6.** Resuelve la siguiente sopa de letras.

o	p	e	r	a	c	i	o	n	i
1	l	p	i	e	r	v	6	7	p
2	e	s	u	m	a	n	d	o	r
6	n	6	0	e	r	a	i	p	u
0	a	p	o	r	t	a	t	5	n
n	u	m	e	r	o	a	f	4	i
i	r	a	s	e	t	r	a	0	d
5	4	6	8	p	a	e	r	0	a
r	a	i	r	i	l	i	o	p	d
i	e	t	a	1	1	6	0	r	a
e	s	c	r	i	t	u	r	a	e
p	p	r	o	p	i	e	d	a	d

- sumando
- total
- operación
- numero
- 5400
- 60
- 1160
- unidad
- escritura
- propiedad

**Actividad 7.** Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

**De menor a mayor**

2.890.000  
3.900.000      2.990.000

**De mayor a menor**

8.200.000  
8.200.002      9.200.000



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**RECUERDA**

**Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.

**Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

**Actividad 8.** aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultados.

•  $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$     •  $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$     •  $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_    |    \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_    |    \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





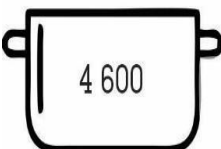

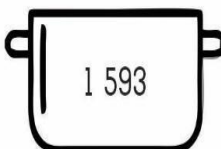
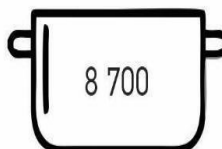
**Actividad 9:** Escribe el número ordinal correspondiente:

- a) 1° = \_\_\_\_\_
- b) 5° = \_\_\_\_\_
- c) 10° = \_\_\_\_\_
- d) 25° = \_\_\_\_\_
- e) 50° = \_\_\_\_\_

**Actividad 10:** Completa:

- a) El estudiante que ocupa el lugar 3 es el \_\_\_\_\_
- b) El número ordinal de 12 es \_\_\_\_\_
- c) El número ordinal de 20 es \_\_\_\_\_

**Actividad 11.** Une cada expresión con su producto.

			
El triple de 531	El doble de 2300	El triple de 11 025	El doble de 4 350
			
4 600	33 075	1 593	8 700



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Compromiso del estudiante**

Escribe qué fue lo que más aprendiste en este taller:

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Fecha de entrega:**

Resolver el plan de apoyo en el hogar en la *SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO* – 2026.

Desarrollar todas las actividades en el **cuaderno de Matemáticas**, con orden, buena letra y operaciones completas. (puedes recortar y pegar en forma ordenada las actividades) para poder resolverlas en el cuaderno. Estudiar las tablas de multiplicar.

Recuerda que durante **la SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO**. debes presentar el plan de apoyo, debidamente desarrollado y estar preparado para sustentar en clases y al final del trabajo estas firmado por el acudiente.