



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFCES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lectoescritura
Nombre del docente o los docentes
Jennifer Montoya Moreno
Grupo
401 – 402 - 403
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Gramatical• Textual• Pragmática• Enciclopédica• Sociolingüística• Literal• Semántica• Socioemocional
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Lectura de manera convencional y responde a preguntas literales e interacciones de diferentes textos.• Reconocimiento de diferentes tipos de texto, según su intención comunicativa.• Identificación y mención de emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y reconocimiento de señales físicas de estrés.
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Producción de oraciones con sentido completo
- Producción de textos narrativos
- Comprensión lectora
- Lectura literal, inferencial y crítica.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

El Guardián del Bosque de Cristal

En un rincón olvidado del mundo, existía un bosque donde los árboles no tenían hojas verdes, sino cristales que tintineaban con el viento. El guardián de este lugar era un pequeño zorro de pelaje plateado llamado Argón, quien se encargaba de pulir cada tronco para que el sol no dejara de brillar en el suelo. Sin su trabajo, el bosque se volvería opaco y triste.

Una tarde, una ráfaga de viento inusualmente fuerte desprendió los diamantes de la Gran Encina, el árbol más antiguo. Argón, preocupado, buscó entre sus herramientas una resina mágica hecha de rocío de luna para pegar cada pieza en su lugar. Sabía que, si la Gran Encina perdía su brillo, el resto del bosque se apagaría para siempre.

Con paciencia y esfuerzo, el pequeño zorro trabajó hasta el amanecer. Cuando el primer rayo de sol tocó el bosque, los cristales emitieron un arcoíris tan potente que despertó a todas las criaturas. Argón suspiró aliviado; su hogar estaba a salvo y el ciclo de la luz continuaría un día más.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llamaba el guardián del bosque?
- ¿De qué material eran las hojas de los árboles?
- ¿Qué herramienta utilizó Argón para pegar los diamantes?
- ¿Cuál era el árbol más antiguo del bosque?
- ¿En qué momento del día terminó Argón su trabajo?
- ¿Por qué era importante que el sol brillara en el suelo del bosque?
- ¿Qué sentimiento motivó a Argón a trabajar toda la noche?
- ¿Qué habría pasado si Argón se hubiera rendido antes del amanecer?
- Según el texto, ¿qué característica de la personalidad define mejor a Argón?
- ¿Por qué crees que el viento sopló tan fuerte esa tarde?

2. Identifica el Sujeto (S), el Predicado (P) y el Núcleo del Sujeto (N.S) en las siguientes oraciones extraídas del texto:

- a. El pequeño zorro de pelaje plateado pulía los troncos.
- b. La Gran Encina perdió sus diamantes brillantes.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

3. Organiza las siguientes palabras para formar una oración con sentido completo. No olvides la mayúscula y el punto final:

- mágica - bosque - la - los - resina - salvó - de - cristales

4. Completa las oraciones asegurándote de que el sujeto y el verbo concuerden en número y género:

- Las criaturas del bosque (correr / corrieron) _____ hacia el arcoíris.
- Argón (es / son) _____ un guardián muy responsable.

5. Crea un cuento corto (mínimo 3 párrafos) donde incluyas los siguientes elementos:

- Un inicio, un nudo y un desenlace.
- Al menos un personaje principal y un lugar fantástico.
- Reto especial: Subraya con rojo una oración donde el sujeto esté al principio y con azul una oración donde el sujeto esté al final.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El presente plan de apoyo se debe realizar en casa y entregar a la docente Jennifer Montoya durante la semana del 1 al 5 de junio. Se puede imprimir y resolver sobre la impresión o entregarlo resuelto en hojas de block, el punto 5 se debe realizar en hojas de block y anexarlo.

El estudiante debe sustentarlo de forma oral y escrita.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”