



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

|   |
|---|
| <b>Plan de apoyo primer periodo</b>   |
| <b>Asignatura</b>   |
| ARTISTICA   |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>  |
| CONSUELO ROA AGUILAR  |
| <b>Grupo</b>  |
| 4.1 – 4.2 – 4.3   |
| <b>Nombre del Estudiante</b>  |
| <b>Estándar</b>   |
| Reconoce y utiliza elementos básicos del lenguaje artístico (línea, color, forma y textura) para expresar ideas, emociones y experiencias de su entorno.  |
| <b>Competencia</b>  |
| Desarrolla habilidades de expresión artística mediante la exploración de técnicas básicas de dibujo, pintura y manualidades, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina.   |
| <b>Indicadores de desempeño</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y aplica elementos básicos del dibujo (línea, forma y color).</li> <li>- Utiliza adecuadamente materiales como colores, témperas y papel.</li> <li>- Sigue instrucciones para la elaboración de trabajos artísticos.</li> <li>- Expresa ideas y emociones a través de sus creaciones.</li> <li>- Presenta sus trabajos de manera organizada y completa.</li> </ul>  |
| <b>Contenidos</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del dibujo: punto, línea y forma.</li> <li>- El color: primarios y secundarios.</li> <li>- Técnicas básicas: coloreado, recortado y pegado.</li> <li>- Elaboración de composiciones artísticas simples.</li> <li>- Expresión libre a través del arte.</li> </ul>   |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>   |
| <p>1. Realizo un dibujo a partir de la lectura y la moraleja. Aplícale color a la obra.</p> <p>EL LEÓN Y EL RATÓN. Unos ratoncitos, jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla. El ratoncillo, preso de terror, prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo. Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, atronó la selva con sus furiosos rugidos. El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ex prisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales. El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.</p> |

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO

2. Realiza una interpretación de la siguiente imagen guíate por las preguntas.



- ¿Que ve?
- cuál es su estado de ánimo y por qué lo crees?
- color de sus prendas.
- Color de piel.

3. Encontrar en la sopa de letras las palabras que están escritas en su parte inferior.

Sopa de letras

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | N | I | C | O | L | M | L | O | N | D | A | U | L | M |
| L | U | M | I | A | S | L | N | L | P | L | T | E | U | A |
| U | M | O | V | T | N | G | J | U | T | O | R | S | X | T |
| M | V | T | U | R | I | K | L | C | C | D | I | P | I | O |
| I | M | S | A | I | I | U | K | R | R | U | B | E | O | S |
| N | A | S | G | B | H | K | T | I | N | T | E | C | C | B |
| O | T | I | N | U | R | C | Z | C | J | I | T | T | I | R |
| I | I | V | Z | T | I | I | S | V | C | G | I | R | T | R |
| D | Z | F | O | S | R | U | L | M | U | N | S | A | A | I |
| A | J | R | H | S | O | O | Y | L | O | O | U | L | M | L |
| D | C | Z | O | H | C | Q | U | L | O | L | F | E | O | L |
| C | U | N | L | U | M | I | N | O | S | U | O | S | R | U |
| L | O | N | I | I | P | U | R | E | Z | A | L | T | C | O |
| O | O | N | P | E | R | E | Z | A | T | Y | I | I | O | N |
| T | U | N | O | I | C | A | R | U | T | A | S | N | P | D |

ATRIBUTOS.  
MATIZ.  
CROMÁTICO  
BRILLO.  
LUZ.

ÚNICA  
TONO  
TINTE  
CÍRCULO  
LONGITUDES

SATURACIÓN  
ONDA  
LUMINOSIDAD  
PUREZA  
ESPECTRALES



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

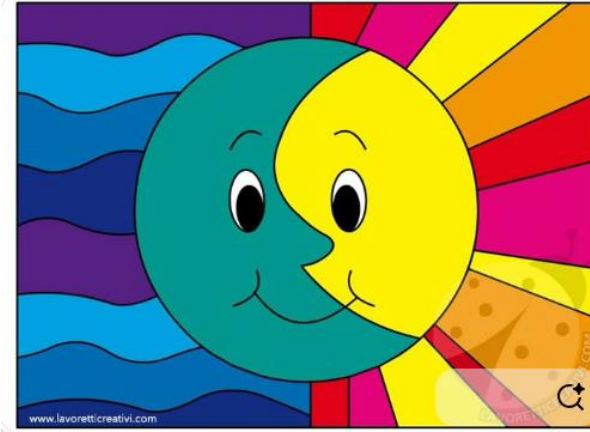
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. En una plancha, octavo de cartulina o cartón paja, elabora el siguiente dibujo. Emplea los colores como se indican usando temperas o colores.



**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Fecha de entrega:**

Resolver el plan de apoyo en el hogar en la *SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO – 2026*.

Recuerda que durante la *SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO*, debes presentar el plan de apoyo, debidamente desarrollado. Todas las actividades deben ser resueltas en el **Cuaderno de Artística**, (puedes recortar y pegar en forma ordenada las actividades) para poder resolverlas en el cuaderno. y al final del trabajo estas firmado por el acudiente.