



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

| |
|--|
| Plan de apoyo primer periodo |
| Asignatura |
| Religión |
| Nombre del docente o los docentes |
| Carolina Paniagua Barrera |
| Grupo |
| Clei 4 |
| Nombre del estudiante |
| |
| Estándar |
| El ser humano en nuestra cultura: comprendo por qué el ser humano se interroga sobre su misión en la vida. Reflexiono sobre el sentido de la vida, visto desde la religión, la filosofía, la sociología y la antropología. |
| Competencia |
| Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano. Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano. |
| Indicadores de desempeño |
| CONCEPTUAL Identificación de la estructura moral de la persona. Comprensión del concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano. |
| PROCEDIMENTAL Comparación de la moral cristiana con los comportamientos morales de la sociedad actual Argumentación de los rasgos de la comunidad en el Antiguo Testamento a partir de la historia de Abraham. |
| ACTITUDINAL |

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Valoración de la importancia de la conciencia moral en el proceso formativo.
Valoración de las relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo en la comunidad educativa.

Contenidos

- Moral, ética y política: conceptos y diferencias
- Ética de Aristóteles: virtud, bien y justo medio
- Educación socioemocional: inteligencia emocional y empatía
- Proyecto de vida: ética y metas personales

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividad 1: Moral, ética y política.

- a) Define con precisión moral y ética. ¿Son lo mismo? ¿En qué se diferencian? Explica con ejemplos concretos.
- b) ¿Qué es la política desde una perspectiva filosófica? ¿Cómo se relaciona con la ética?
- c) ¿Qué es la moral individual y la moral colectiva? ¿Cómo se manifiestan en la sociedad colombiana actual?
- d) Analiza 2 situaciones de la vida real donde se presente un conflicto entre lo que es legal y lo que es moral. Argumenta tu postura.

Actividad 2: La ética de Aristóteles: virtud y justo medio.

- e) ¿Qué es la 'eudaimonia' para Aristóteles? ¿En qué se diferencia de la felicidad entendida como placer?
- f) Explica el concepto de virtud y el 'justo medio'. Da 4 ejemplos de virtudes aristotélicas con su defecto y su exceso (ej: valentía entre cobardía y temeridad).
- g) ¿Qué es el bien común para Aristóteles? ¿Cómo se aplica este concepto en la sociedad colombiana de hoy? Escribe un párrafo de análisis.
- h) ¿Cómo se relacionan las virtudes aristotélicas con los valores éticos que se promueven en la educación? Establece 3 conexiones concretas.

Actividad 3: Dilemas morales y pensamiento ético.

- i) Lee y analiza los siguientes dilemas y escribe tu postura argumentada (mínimo un párrafo por dilema): Dilema 1: Un político descubre que su partido comete actos de corrupción. ¿Qué debe hacer? Dilema 2: Una persona encuentra una billetera con dinero y documentos. ¿Cuál es la decisión más ética? Dilema 3: Un estudiante sabe que su compañero copió en el examen. ¿Debe denunciarlo?
- j) ¿Es posible ser ético sin seguir una religión o filosofía específica? Argumenta tu posición.

Actividad 4: Educación socioemocional: inteligencia emocional y empatía.

- a) ¿Qué es la inteligencia emocional? Explica sus 5 componentes según Daniel Goleman: autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- b) Realiza un autodiagnóstico escrito: ¿cuál de los 5 componentes es tu mayor fortaleza y cuál necesitas desarrollar? Justifica cada respuesta.
- c) Define empatía y diferénciala de la simpatía. ¿Por qué la empatía es fundamental para la convivencia?
- d) ¿Qué obstáculos dificultan la empatía en la sociedad actual? Propón 3 estrategias concretas para fortalecerla en tu comunidad.

Actividad 5: Mi proyecto de vida y ensayo integrador.

- e) Elabora un esquema de tu proyecto de vida que incluya: quién soy (valores y fortalezas), dónde estoy (situación actual), a dónde quiero llegar (metas) y cómo lo voy a lograr (estrategias concretas).
- f) ¿Qué virtudes aristotélicas quieres cultivar para alcanzar tus metas? Menciona 3 y explica cómo las pondrás en práctica.

Escribe un ensayo de mínimo una página respondiendo: '¿Cómo puede una persona construir una vida ética y emocionalmente inteligente en el mundo actual?' Integra los temas de moral, ética, virtud y educación socioemocional.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El plan de apoyo se entregará el día **XXXXX** (Este es el día asignado, no se recibe ninguna fecha diferente)
- La fecha de sustentación la asigna el docente al momento de recibir el plan de apoyo.
- Se debe presentar en hojas de block .
- Debe estar muy bien presentado (portada con datos del estudiante, asignatura, docente, grupo)
- Si no hay clase por algún motivo buscar al coordinador el mismo día y entregar plan de apoyo
- **NO SE RECIBEN PLANES DE APOYO INCOMPLETOS**

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”