



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Primer Periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Matemáticas
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
John Mario García Loaiza
<b>Grupo</b>
CLEI III
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
✓ Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números naturales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos.
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular y resolver problemas</li><li>• Modelar procesos y fenómenos de la realidad</li><li>• Comunicar</li><li>• Razonar</li><li>• Formular, comparar y ejercitar procedimientos</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.  Construye figuras geométricas con el apoyo de instrumentos de medida adecuados. Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas.  Identifica los elementos que componen las figuras geométricas  Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros y figuras bidimensionales en contextos escolar.
<b>Contenidos</b>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Números naturales, lectura, escritura, valor posicional, operaciones  
Números enteros, operaciones con números enteros  
Resolución de situaciones matemáticas con N y Z  
Rectas, semirrectas, segmentos.  
Ángulos, medición de ángulos  
Polígonos, regulares, irregulares, clasificación según el número de lados

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:**

1. Construye una recta numérica y representa las siguientes cantidades:

- a. 5, 6, 7, 11
- b. 35, 40, 55, 20
- c. 19, 25, 30, 32
- d. 100, 250, 300, 500

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a. 946 756 892
- b. 12 500 232 568 914
- c. 38 405
- d. 706 219
- e. 4 080 032
- f. 59 300 417
- g. 802 156 940
- h. 1 245 678 901 234
- i. 6 030 000 450 120
- j. 98 700 000 000 005

3. Ubica los números de manera vertical y realiza las operaciones.

- a.  $92 + 32 + 125145687 + 1 + 254789 + 456300524125 + 100 + 45698745 + 12 =$
- b.  $45 + 3 + 7 856 + 92 340 + 1 + 6 504 210 + 18 + 900 =$
- c.  $128 + 4 560 + 32 + 75 000 + 9 + 3 456 789 + 210 =$

4. Soluciona las situaciones matemáticas.

a. En una jornada de trabajo, una persona ganó \$45 800 en la mañana, \$62 350 en la tarde y \$18 900 en la noche.

¿Cuánto dinero ganó en total durante el día?

b. En un centro comunitario se inscribieron 1 245 personas en un curso nocturno, 2 378 personas en otro curso y 856 personas en un taller adicional.

¿Cuántas personas se inscribieron en total?

CARRERA 101C NRO 58-44



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

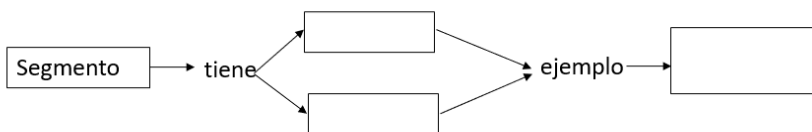
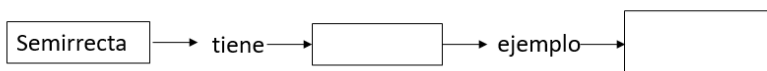
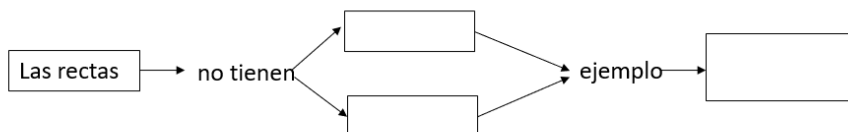
5. Desarrolla los siguientes polinomios.

- a.  $3x(1 + 4 + 5)$
- b.  $4x(5 - 5 + 3)$
- c.  $6x(4 - 2 + 5)$
- d.  $(9 + 4 + 3)x3$

6. Escribe la cantidad correspondiente.

- a. Un millón quinientos doce mil
- b. Cuatrocientos catorce mil veinticuatro
- c. Seis mil doscientos nueve
- d. Cien mil trescientos once
- e. Setenta y nueve mil quince

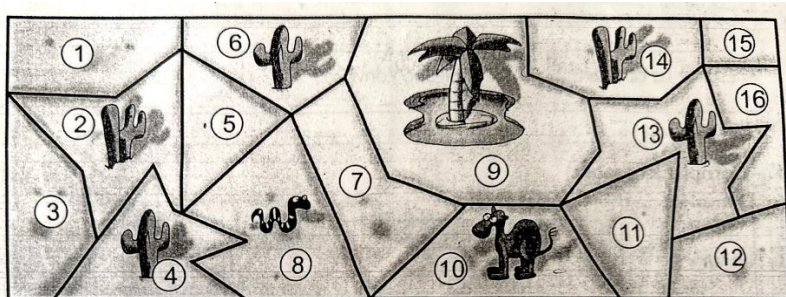
7. Consulta los conceptos de recta, semirrecta y segmento, completa el organizador mental:



8. Usa el transportador para medir los ángulos, escribe su medida en grados y su nombre, según la medida (agudo, recto, obtuso, llano).

1  Ángulo .....	2  Ángulo .....
3  Ángulo .....	4  Ángulo .....
5  Ángulo .....	6  Ángulo .....
7  Ángulo .....	8  Ángulo .....

9. El siguiente suelo desértico tiene formas particulares. Escribe el nombre de cada polígono, según el número de lados.



① _____	⑤ _____	⑨ _____	⑬ _____
② _____	⑥ _____	⑩ _____	⑭ _____
③ _____	⑦ _____	⑪ _____	⑮ _____
④ _____	⑧ _____	⑫ _____	⑯ _____

10. Completa la tabla.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

DIBUJO	NOMBRES	LADOS	VERTICE	ANGULO
	CUADRADO			
	PENTÁGONO			
	HEXÁGONO			
	HEPTÁGONO			
	OCTÁGONO			
	NONÁGONO			
	DECÁGONO			

11. Completa las siguientes oraciones sobre los números enteros.

- El conjunto de los números enteros se simboliza con la letra \_\_\_\_\_
- Los números negativos se encuentran a la \_\_\_\_\_ del cero.
- Los números positivos se encuentran a la \_\_\_\_\_ del cero.
- El número 2.345 es \_\_\_\_\_ que el número  $-5.489$ .
- El número 0 es \_\_\_\_\_ que el número  $-267$ .
- $|-24|$  es \_\_\_\_\_  $|24|$ .
- $|-15|$  es \_\_\_\_\_ 0.

12. Determina el valor absoluto de los siguientes ejercicios.

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- a.  $| - 2 | =$
- b.  $| - 7 | =$
- c.  $| - c | =$
- d.  $| - 4 | =$
- e.  $| 30 | =$
- f.  $| 12 | =$
- g.  $| 23 | =$
- h.  $| 9 | =$

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Matemáticas”**.

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**

CARRERA 101C NRO 58-44