



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Humanidades Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
CLEI III
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">✓ Producción textual✓ Defino una temática para la elaboración de un texto oral con fines argumentativos.✓ Formulo una hipótesis para demostrarla en un texto oral con fines argumentativos.✓ Comprensión e interpretación textual✓ Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística, Literaria, Semántica, Socioemocional.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">✓ Lectura y producción de diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.✓ Reconocimiento de la temática, época y región en obras de diferentes géneros literarios, de manera que se le posibilita establecer su relación con la oralidad y los otros sistemas simbólicos que le son cercanos.✓ Apropiación del contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.
Contenidos
La oración, tipología El párrafo

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Conectores

La sílaba, clasificación de palabras según el número de sílabas

Acento, sílaba tónica (acento prosódico y acento gráfico)

Clasificación de palabras según su acento

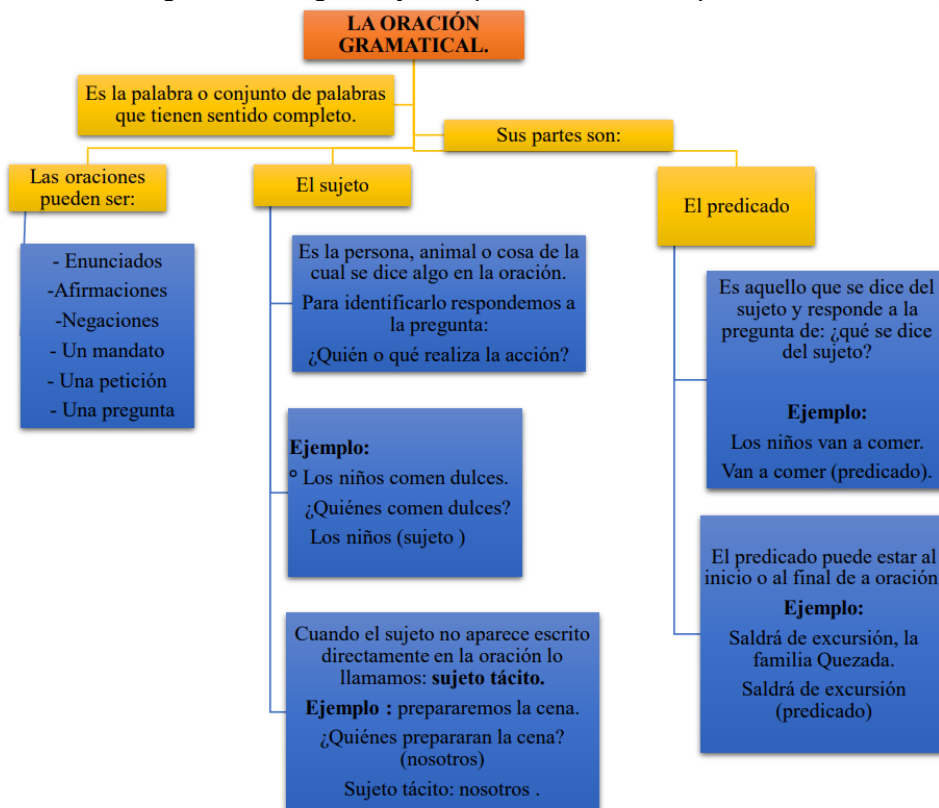
Diptongo, triptongo y hiato

Tilde Diacrítica

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. Observa la siguiente infografía y comprende los conceptos de la oración y sus partes.



Completa las oraciones y subraya el sujeto, el verbo y el predicado.

a. La profesora enseña matemáticas todos los días.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

b. El gato duerme todo el día.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

c. Mis amigos y yo viajamos a la playa el fin de semana.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

d. El viento soplaba con fuerza ayer.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

e. La niña canta una canción en el escenario.

Sujeto: _____

Verbo: _____

Predicado: _____

2. Lee atentamente

LA RUTA DE LA SEDA

La ruta de la seda era el camino que los mercaderes realizaban para vender diversos productos desde lejanas tierras.

La ruta de la seda, que comenzó a utilizarse hacia el año 100 a. C. recorría miles de kilómetros desde la capital china de Chang'an (Xi'an, en la actualidad), cruzando los desiertos de Asia central y Oriente medio hasta los puertos mediterráneos de Alejandría (Egipto), Antioquía (Turquía) y Venecia (Italia).

Muchas de las mercancías eran productos de lujo, como piedras y metales preciosos, telas de lana o lino, lapislázuli, marfil, vidrio y seda, que era uno de los productos más preciados porque su exótica belleza se mezclaba con su misterioso sistema de elaboración.

Las caravanas se compraban y vendían unas a otras las mercancías, en un lugar de atravesar toda la ruta, puesto que el camino era muy largo y, con frecuencia, peligroso. Además, hacían uso de una red de albergues dispuestos a lo largo de toda la ruta para pernoctar y proveerse de abastecimiento necesario para un largo periodo.

Hacia el siglo V d.C, la ruta de la seda cayó en desuso, aunque volvió a tener un periodo de esplendor en el siglo XIII, cuando Marco Polo viajó por este camino hacia China.

a. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

b. ¿Cuál es la idea principal del texto?

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICES: 113431

c. Relaciona el número de párrafos con el tema general que desarrolla, une con líneas.

1.º párrafo

2.º párrafo

3.º párrafo

4.º párrafo

5.º párrafo

declive de la ruta de la seda

mercancías que se transportaban

el viaje de las caravanas

extensión de la ruta de la seda

explicación del tema principal

3. Subraya con rojo los conectores en las siguientes oraciones.

Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono
Fuiste justo, por lo tanto, recibirás un premio
Me sentí un poco mal, sin embargo, seguí trabajando
Lee el texto, luego, resuelve el cuestionario
Primero echa la harina, después, los huevos
Es médico, además profesor.
Llegó y se sentó en la escalera, luego se fue para el baño y finalmente fue al salón.
Terminó el trabajo, aunque se sentía incómodo

4. Realiza un escrito (inventa) en el que utilices varios conectores de los vistos en esta guía. (Mínimo 2 párrafos y máximo, los que desees). (De acuerdo con tu imaginación y creatividad) el texto debe ser referente a uno de los siguientes temas:

La naturaleza
La contaminación ambiental
Las redes sociales
La familia
El amor y las relaciones de pareja
La diversidad sexual
El feminismo

5. Divide las siguientes palabras en sílabas.

Algodón
Transcripciones
Robots
Cristal
Magnífico
Ideal
Fantástico
Documentos
Colibrí
De
Carnets

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Entrada
Representada
Por
Sonoros

6. Subraya las sílabas tónicas de las siguientes palabras y marca la tilde donde se requiera.

Importante
Ciudadanos
Crepusculo
Fragil
Comprension
Determinadamente
Blogs
Espectaculo
Abaco
Cucharada
Sombreada
Repercusion
Titulo

7. Ubica el listado de palabras en la sopa de letras, subraya con color diferente, finalmente clasifica cada palabra según el acento (aguda, grave o llana, esdrújula y/o sobreesdrújula).

Palabras según el acento

L	I	T	E	R	A	R	I	O	Y	B	D	W	D
N	E	B	A	T	A	L	L	Ó	N	J	Í	Y	T
H	H	F	H	R	E	C	I	B	I	R	G	C	B
I	I	N	T	E	R	É	S	D	Y	N	A	A	J
R	.	H	I	P	Ó	D	R	O	M	O	M	L	T
J	H	Z	W	O	J	K	S	R	L	N	E	L	S
Z	Y	N	U	L	K	C	B	Y	E	B	L	Á	J
H	C	O	V	Í	B	O	R	A	Y	C	O	B	Ó
J	A	B	N	O	S	H	R	Z	E	W	K	A	V
I	U	L	Ú	T	I	L	O	T	S	O	T	M	A
V	B	E	P	O	X	I	U	V	B	Q	X	O	L
R	I	A	G	O	V	Á	R	B	O	L	P	S	O
C	A	G	N	L	Á	M	P	A	R	A	P	P	T
R	C	Y	C	Ó	M	P	R	A	T	E	L	O	V

.Hipódromo	Batallón
Callábamos	Cómpratelo
Dígameo	Iban
Interés	Leyes
Literario	Lámpara
Noble	Recibir
Víbora	árbol
óvalo	útil



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

8. Construye un texto argumentativo, debe tener mínimo 4 párrafos, en el que describas por qué consideras importante la educación formal, aquella que conlleva a grados y títulos, en el puedes exponer la razón por la que estas estudiando en la modalidad de educación para adultos (CLEI) en la Institución Barrio Olaya Herrera.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Lengua Castellana”**.

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**