



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Medellín, 27 de agosto de 2026

Docentes

Institución educativa Barrio Olaya Herrera
Medellín

Asunto: Entrega planes de apoyo primer periodo.

Buenos tardes apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se subirá al DRIVE compartido con todos.
2. Tendrá una fecha máxima de entrega el jueves 30 de abril de 2025.
3. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra **Arial 11**
4. **El formato digital es PDF**

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

Ewduar Arroyave
Coordinador Académico IEBOH

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
COMPETENCIA SOCIOEMOCIONALES
Nombre del docente o los docentes
JASMIN MOSQUERA
Grupo
DPROCESOS BASICOS
Nombre del estudiante
Estándar
Reconoce la importancia de actuar con responsabilidad, respeto y valores en su entorno, comprendiendo el valor de la vida como un regalo y promoviendo la sana convivencia consigo mismo, con los demás y con su entorno.
Competencia
Desarrolla actitudes de respeto, responsabilidad y valoración de la vida, fortaleciendo su identidad personal y la convivencia mediante la práctica de valores en diferentes contextos.
Indicadores de desempeño
Reconoce la importancia de actuar con responsabilidad en casa y en el colegio. Identifica valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad. Reconoce la vida como un valor fundamental. Identifica normas básicas de convivencia.
Contenidos
Valores (respeto, responsabilidad, solidaridad) Normas de convivencia Autoconocimiento Respeto por sí mismo y por los demás Valor de la vida Convivencia Diversidad y respeto por las creencias Cuidado de la vida y del entorno
Estadística
PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA
Grado Segundo
Nombre: _____ Fecha: _____

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Con los estudiantes realizaremos las siguientes actividades:

1. ¿Qué es el respeto?

Lee cada situación y marca con una ✓ la que demuestra respeto.

- ☐ Ana escucha cuando su compañero habla.
- ☐ Pedro empuja a un niño para pasar primero.
- ☐ Sofía presta sus colores cuando se los piden.
- ☐ Juan se burla de un compañero.

Escribe con tus palabras:

¿Qué es el respeto?

Si alguien me hace daño ¿a qué personas puedo pedir ayuda?

2. Análisis de un caso

Lee con ayuda de tu profesor(a):

En el recreo, Mateo vio que varios niños se burlaban de Samuel porque llevaba gafas.

Responde:

a. ¿Está bien lo que hicieron los niños?

- ☐ Sí
- ☐ No

b. ¿Qué harías tú?

3. Colorea las acciones de buen trato y representa cada uno con un dibujo.

Compartir.
Gritar.
Ayudar.
Escuchar.
Pegar.
Hablar con amabilidad.

4. Haz un dibujo donde muestres cómo respetas a tus compañeros en el salón.

Escribe dos formas en las que demuestras sentido de pertenencia por tu colegio.

Ahora dibuja tu lugar favorito del colegio.

Religión

CARRERA 101C NRO 58-44

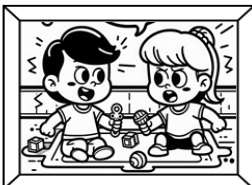
MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN PERIODO 2 AÑO 2026

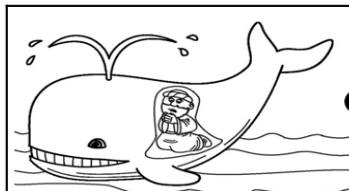
Nombre: _____



1. Observa cada actitud y colorea el marco de amarillo si nos acercan a Dios y de café las que nos alejan de Él.



2. Une la imagen con el nombre de la Persona usada por Dios y la obra que le encomendó.



NOE: Dios le pidió hacer un arca, para su familia y una pareja de cada animal. A los 40 días paró la lluvia y Dios nos regalo el arco iris como promesa de no volver a destruir al hombre con un diluvio.

ABRAHAM: Dios le pidió dejar su tierra y parientes en Ur para irse a Canaán, donde formaría una descendencia "Israel" que amara y obedeciera a Dios. Le prometió que su descendencia sería como las estrellas del cielo y la arena del mar.



JONÁS: Dios le pidió ir al pueblo de Nínive para advertirles que debían cambiar o serían destruidos. Jonás no quería hacerlo, al escapar, Dios hizo que un gran pez lo tragara. Jonás pidió perdón y Dios le permitió completar la tarea.

MOISÉS: Dios le pidió ir a Egipto y liberar a su pueblo Israel. En el monte Sinaí hizo un pacto de amistad con ellos y les regalo las tablas con los 10 Mandamientos para enseñarles a vivir de una manera que agradara a Dios.



3. Completa el párrafo sobre la amistad de Israel con otros pueblos con las siguientes palabras; (Jerusalén, Nabucodonosor, años, desobediencia, utensilios de la casa de Dios, Persia, oro).

Por la _____ de Israel, Dios permitió a _____ rey de Babilonia los hiciera esclavos por 70 _____. Luego usó al Rey Ciro de _____ para ayudar a los judíos a regresar a _____ y les ayudó con sus propios bienes, dinero, _____, plata, madera, ganado y les devolvió los _____.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

SE REALIZARÁ DURANTE LA SEMANA EN CLASES.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”