



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Medellín, 27 de agosto de 2026

Docentes

Institución educativa Barrio Olaya Herrera
Medellín

Asunto: Entrega planes de apoyo primer periodo.

Buenos tardes apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se subirá al DRIVE compartido con todos.
2. Tendrá una fecha máxima de entrega el jueves 30 de abril de 2025.
3. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra **Arial 11**
4. **El formato digital es PDF**

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

Ewduar Arroyave
Coordinador Académico IEBOH

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT- 811.042.295-8 DANE- 305001022232 CÓDIGO ICFES- 113431

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
COMPETENCIAS BASICAS
Nombre del docente o los docentes
JASMIN MOSQUERA
Grupo
DPROCESOS BASICOS
Nombre del estudiante
Estándar
IDENTIFICA Y COMPRENDE RELACIONES ENTRE NÚMEROS Y SITUACIONES COTIDIANAS Reconoce características de objetos para organizarlos en grupos (color, forma, tamaño). Reconoce sonidos y formas de las letras del alfabeto en inglés. Reconoce la estructura básica de palabras y oraciones
Competencia
Desarrolla habilidades para comprender y resolver situaciones matemáticas básicas y fortalecer la lectura y escritura de oraciones sencillas.
Indicadores de desempeño
Indicador de desempeño conceptual: • Identifica mayúsculas y signos de puntuación en los textos que enfrenta, y los usa para dar la entonación adecuada al leer. Indicador de desempeño Procedimental: • Organiza oraciones con sentido, usando sustantivos, adjetivos y signos de puntuación para expresar ideas, atendiendo a las características del contexto. • Compara mitos y leyendas de acuerdo a las características del texto, personajes y acciones, para establecer relaciones diferencias. Deduce el propósito comunicativo expresado en la oferta de los medios de comunicación masiva, tales como noticieros, telenovelas, anuncios comerciales, dibujos animados, caricaturas y los caracteriza. • Lectura: pronunciación adecuada de las letras del alfabeto al deletrear palabras cortas. • Representa canciones en inglés utilizando lenguaje no verbal, para afianzar la interpretación auditiva. • Relaciona algunos deportes, sentimientos, emociones y números con la imagen y la escritura, y las utiliza para dar respuesta a preguntas sencillas. • Experimenta con vocabulario asociado a comandos, el alfabeto, sentimientos, deportes y números para expresar frases simples y los usa para participar en diferentes situaciones comunicativas. • Representa algunos lugares de la ciudad a través de imágenes y palabras sencillas y los relaciona con su escritura y pronunciación. • Composición y descomposición de números de dos dígitos en términos de decenas y unidades • Identificación de la decena, como conjunto de diez elementos. • Organización de datos en tablas.
Contenidos
Cuaderno de Español y Plan lector al orden.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Resolver el taller en el tiempo indicado.
Operaciones con multiplicación.

Plan De Mejoramiento de Español y Plan lector.

Grado: PB Periodo: 02 Fecha: _____

Nombre: _____

1. Escribe tres nombres de:

- Personas: _____, _____ Y _____
- Animales: _____, _____ Y _____
- Países: _____, _____ Y _____

2. Une cada sustantivo con su adjetivo.

SUSTANTIVOS ADJETIVOS

- | | |
|---------------|----------------|
| A. Maleta | A. Luminosa |
| B. Habitación | B. Polvoriento |
| C. Camino | C. Pesado |
| D. Armario | D. Macizo |
| E. Amigo | E. Tranquila |
| F. Película | F. Simpático |
| G. Ejercicio | G. Entretenida |
| H. Chica. | H. Difícil |

3. CONTRUYE

Ahora escribe una oración con cada pareja formada.

Ejemplo: El hombre llevaba una maleta pesada.

4. Corrige las siguientes afirmaciones colocando la mayúscula donde corresponda:

- sofía está en la ciudad de huancayo.

- mi perro fido mordió. él tiene rabia.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- juan viajará a ecuador.

5. Une las siguientes frases y forma oraciones:

La canasta	tiene ojos azules.
El cartero	está llena de frutas.
La niña	venden artefactos
Mis tíos	reparte las cartas.

ORACIONES FORMADAS

6. ¿Cuál es el lugar más bonito del mundo, para ti y por qué?

Dibuja en la portada cómo sería para ti el lugar más bonito del mundo.

Recorta por la línea punteada y pega en una hoja de bloc. Exponer en periódico mural grupal.

7. Con la ayuda de tus padres lee el libro titulado el lugar más bonito del mundo de ANN CAMERON, Completa las características de cada personaje, a medida que aparecen en el libro.

8. Subraya y escribe en una hoja los adjetivos calificativos:

- El viejo lobo de mar vivía en las frías aguas.
- Parece que esos olorosos eucaliptos llegaron al alto cielo.
- ¡Qué lindas rosas rojas recibí de mi anciana abuelita!
- La niña pecosa vive en esa enorme casa blanca.
- Una pequeña y traviesa ardilla almacenaba deliciosas avellanas.
- La extraña mujer llegó de un lejano país.

9. Escribe un adjetivo para:

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

• Escribe un adjetivo que concuerde en género y número con el sustantivo presentado:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| • helado _____ | • bebidas _____ |
| • estrellas _____ | • actor _____ |
| • niña _____ | • zapatos _____ |
| • ojos _____ | • copa _____ |
| • papel _____ | • amigos _____ |
| • caballo _____ | • caballería _____ |
| • pizarra _____ | • leones _____ |

10. Encierra con color rojo los signos de puntuación:

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

DE REGRESO A LA ESCUELA

COMUNICACION

Que alegría volver a la escuela reencontrarme con mis amigos, saludar a mis queridos profesores.

¡Cómo ha pasado el tiempo...! Han sido días maravillosos e inolvidables; pero no todo ha sido descanso, paseos, juegos, solaz, también aproveché las vacaciones para ayudar a mis padres. A mi papá lo ayudé en las tareas agrícolas, a mi mamá en los quehaceres de la casa, unas veces barriendo y tendiendo las camas; otras veces ayudándole a cocinar, planchar, lavar.

Eso sí, nunca me aparté de mis libros, he leído muchas fábulas, cuentos y leyendas. Cada día, hacía parte de las tareas que nos dejó la maestra. Ahora regreso a la escuela con más ansias de saber, con deseos de comportarme mejor, de estudiar mucho, de ser puntual, solidario con mis compañeros, de ser veraz, responsable, honesto.

¡Cuanto! ¡Cuánto tengo que aprender todavía!

¡Ahora podré nuevamente cantar, reír, gozar...!

Comprensión de Lectura

11. Con base en la lectura “De regreso a la escuela”, responde: Comprensión de lectura. Escribir y responder:

- ¿Un niño o una niña narra sus vacaciones?
- ¿Por qué está feliz?
- ¿Por qué en sus vacaciones no todo fue descanso?
- ¿Te parece bien que un niño ayude a su mamá a cocinar, lavar, planchar? ¿Por qué?
- ¿Crees que en las vacaciones todo debe ser descanso y juego? ¿Qué otras actividades se pueden realizar en vacaciones?
- ¿Cómo pasaste tus vacaciones? Construye un pequeño cuento en el que nos cuentes cuáles fueron tus actividades. Representa a través de un dibujo.

12. Lee y une cada pregunta con su respuesta:

- | | |
|---|---------------------------|
| a. ¿Qué vas a dibujar? | A. Sí, el delfín. |
| b. ¿Conoces algún mamífero que viva en el agua? | B. Pagué S. 250.00 nuevos |
| c. ¿Cuánto pagaste por la reparación del auto? | C. Mi mascota |

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Matemáticas.

Plan de Mejoramiento

NOMBRE:

GRADO

Resuelve.

En una granja hay 6 corrales y en cada corral hay 8 gallinas.

Que operación es: _____

Realiza la operación y pon el resultado: _____

Una profesora compró 9 cajas con 4 colores cada una.

Que operación es: _____

Realiza la operación y pon el resultado: _____

Hay 7 mesas con 5 estudiantes en cada una.

Que operación es: _____

Realiza la operación y pon el resultado: _____

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

$$\begin{array}{r} 17 \\ x 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ x 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ x 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ x 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ x 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ x 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ x 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ x 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ x 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ x 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ x 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ x 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ x 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ x 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ x 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ x 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ x 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ x 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ x 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ x 21 \\ \hline \end{array}$$

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



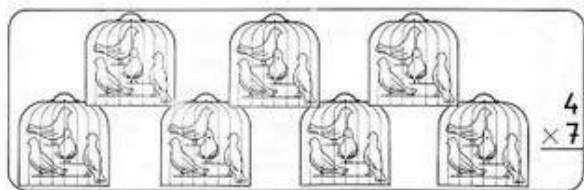
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

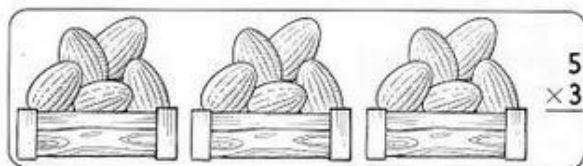
$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

14



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

7

Estadística

PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA

Grado Segundo

Nombre: _____ Fecha: _____

Observa la siguiente gráfica:

1-Frutas favoritas de los estudiantes ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Manzana ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 6

Banano ☐ ☐ ☐ ☐ 4

Uvas ☐ ☐ ☐ 3

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT- 811.042.295-8 DANE- 305001022232 CÓDIGO ICFES- 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Sandía ■■■■■ 5

Responde:

1. ¿Cuál es la fruta favorita de más estudiantes? _____
2. ¿Cuál es la fruta que tiene menos votos? _____
3. ¿Cuántos estudiantes eligieron manzana? _____
4. ¿Cuántos estudiantes eligieron la sandía? _____

2- Observa los datos y completa: Responde:

- a. El animal más elegido fue: _____
- b. El animal menos elegido fue: _____
- c. ¿Cuántos niños eligieron perro y gato en total? _____

Animal	Favorito	Cantidad
Perro		8
Gato		4
Conejo		2
Pez		9

3- CONSTRUYE TU GRÁFICA DE BARRAS.

Con los siguientes datos, **dibuja una gráfica de barras**

DEPORTES FAVORITOS

Deporte	Niños
Fútbol	8
Natación	5
Baloncesto	3
Ciclismo	6

Recuerda:

1. Escribe un título.
2. Escribe los nombres de los deportes.
3. Numera el eje de cantidades del 1 al 8.
4. Dibuja una barra para cada deporte.
5. Colorea las barras.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Después responde:

- a. ¿Cuál deporte tuvo más votos? _____
- b. ¿Cuál tuvo menos votos? _____
- c. ¿Cuántos niños eligieron ciclismo? _____

4. RESUELVE Y COMPARA

Observa los datos:

- A. Pizza: 7 niños
- B. Hamburguesa: 5 niños
- C. Tacos: 3 niños

Responde:

- a. ¿Qué comida fue la más elegida?
- b. ¿Cuántos niños más eligieron pizza que tacos?
- c. ¿Cuántos niños participaron en total?

5. MI PEQUEÑA ENCUESTA

Realiza una encuesta a **10 personas**.

- a. ¿Qué comida fue la más elegida?
- b. ¿Cuántos niños más eligieron pizza que tacos?
- c. ¿Cuántos niños participaron en total?

¿Cuál es tu color favorito?

- A. Rojo
- B. Azul
- C. Verde
- D. Amarillo

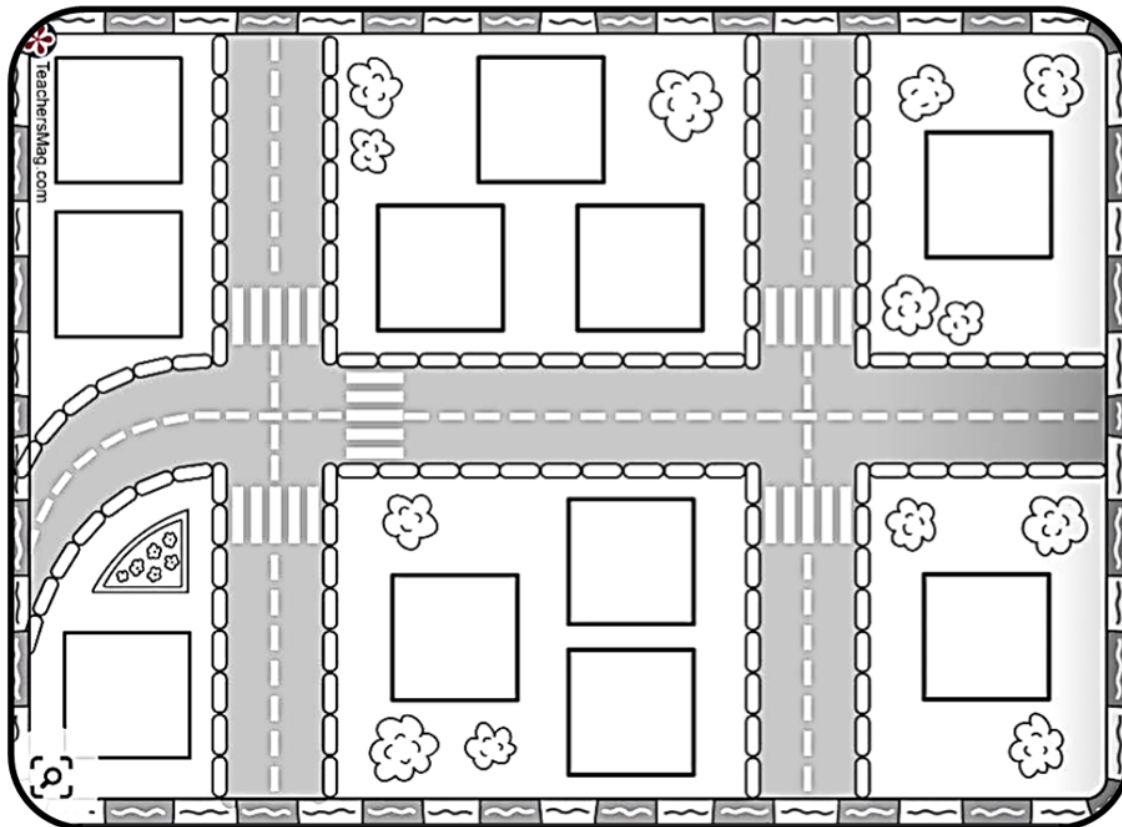
Completa con el cuadro y el diagrama de barras.

Inglés

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

1. Dibuja en cada cuadrado los lugares de la ciudad que hemos visto con sus nombres en inglés.

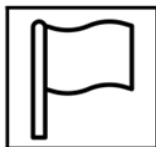


School.	Bookstore.	Library.	Park.	Bank.
Museum.	Church.	Supermarket.	Mall.	Hospital.

2. Observa las imágenes y coloca el nombre de cada derecho. "My rights to..."



E ____



N ____



L ____



P ____

N

S

O

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920
de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución
202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
--

SE REALIZARÁ DURANTE LA SEMANA EN CLASES.
--

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”