



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo	
Asignatura	
LECTO ESCRITURA	
Nombre del docente o los docentes	
SANDRA VALDERRAMA	
Grupo	
3°1, 3°2, 3°3	
Estándar	
El estudiante debe desarrollar la capacidad de realizar trazos legibles, manejar el espacio del renglón y utilizar una caligrafía que permita la comprensión de lo escrito por parte de otros.	
Competencia	
Gramática, textual, pragmática, enciclopédica, literaria, socioemocional	
Indicadores de desempeño	
Identificación de las preguntas literales y de predicción en textos cortos	
Aplicación de escritura con trazos legibles, mostrando buen uso del espacio, evidenciando avance en la hipótesis alfabética.	
Identificación y mención de emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y Reconocimiento de señales físicas de estrés.	
Contenidos	
• Producción textual • Lectura comprensiva	
Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega	
1. Se entrega la tercera semana de septiembre 2. Se entrega en el cuaderno de doble línea 3. Se realiza en letra cursiva	
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante	
1. La actividad se desarrolla en el cuaderno de doble línea el cual se entrega a la docente. 2. Se desarrolla el trazo tal y como está en la lectura (letra cursiva), usando el reglón del centro, renglón de arriba para las letras que suben y renglón de abajo para las letras que bajan. 3. Cada estudiante inventa dos preguntas y hace sus respuestas sobre el texto. También se desarrolla en letra cursiva.	

CARRERA 101C NRO 58-44

