



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de apoyo segundo periodo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Asignatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ESTADISTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MANUELA JARAMILLO DUQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Grupo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1 – 3.2 – 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nombre del estudiante</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Estándar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Interpreta y representa datos de diferentes maneras.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Competencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Pensamiento aleatorio y variacional.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadores de desempeño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Analiza, elabora, interpreta información presentada en pictogramas, diagramas de barra y muestra interés al realizar las diferentes gráficas</li><li>Organiza y representa datos de resultados estadísticos.</li><li>Elabora pictogramas para mostrar los resultados de encuestas e interpreta e infiere información de pictogramas.</li></ul>                                                                                              |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Gráficas de barra</li><li>Gráficas de pictograma</li><li>Tabla de frecuencias.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Apreciado estudiante y padre de familia, a continuación, se encuentran algunas actividades de afianzamiento en el área de Estadística, las cuales fortalecer y nivelar algunas temáticas presentadas en el SEGUNDO periodo académico. Debes desarrollar las actividades en el mismo formato del plan de apoyo.</p> <p>Recuerda repasar los temas visto en el segundo periodo, esto te servirá para la sustentación del trabajo y para el porcentaje en la evaluación oral.</p> |

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



## GRÁFICA DE BARRA

Una gráfica de barras es una herramienta visual que usa rectángulos (barras) para comparar datos o cantidades de distintas categorías. La altura o longitud de cada barra es igual al número o valor que representa.

## Partes principales

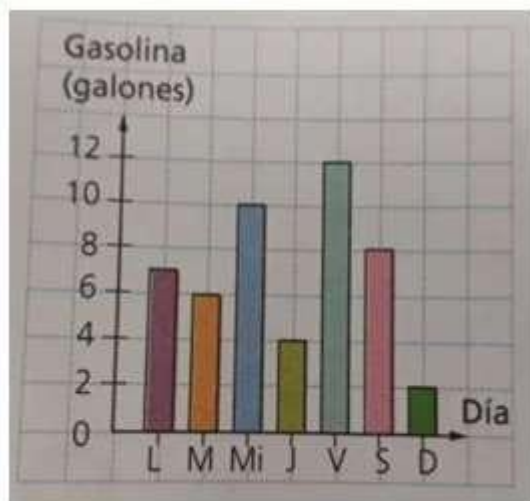
**Ejes:** Tienen dos líneas, una para las categorías (como nombres o fechas) y otra con los números o medidas.

**Barras:** Son las columnas que suben o se extienden según el valor de cada grupo.

**Título:** Explica de qué trata la información del dibujo

## ACTIVIDAD

1. En la gráfica se representa el consumo de gasolina de un automóvil durante siete días. Observa con atención y responde:



- a) ¿Cuál fue el consumo **total** de gasolina durante los siete días? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es la **diferencia** entre el día que se presentó más consumo y el día en que se presentó menos consumo de gasolina? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué día hubo mayor consumo de gasolina? \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué día hubo menor consumo de gasolina? \_\_\_\_\_



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



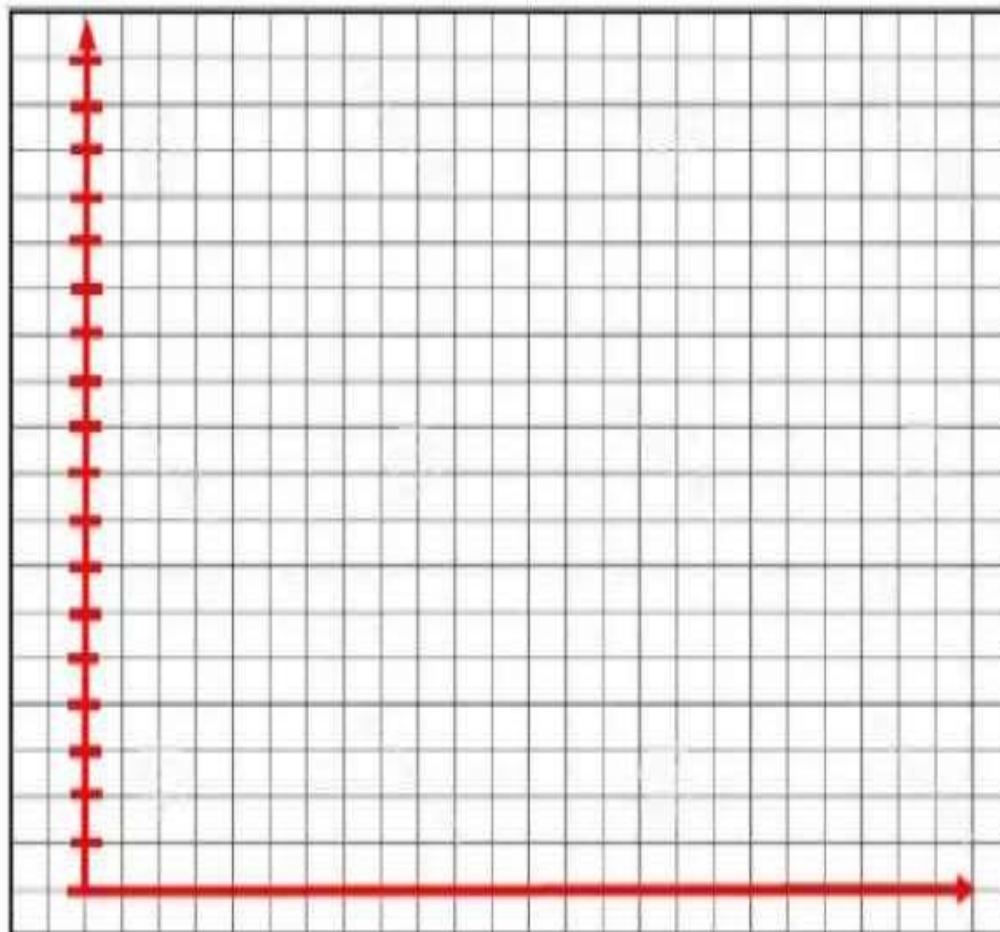
Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

2. La siguiente tabla de datos representa las actividades que realizan los estudiantes del grado tercero en su tiempo libre:

| ACTIVIDAD    | ESTUDIANTES |
|--------------|-------------|
| Futbol       | 18          |
| Beisbol      | 9           |
| Danza        | 10          |
| Patinaje     | 6           |
| Pintura      | 6           |
| Teatro       | 4           |
| <b>TOTAL</b> | <b>53</b>   |

Representa los datos en un diagrama de barras.



CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

3. Según la imagen, responde las preguntas:



- ¿Cuántos niños hay en la imagen? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños tienen el pelo rubio? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños lo tienen castaño y marrón? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños tienen el pelo más oscuro? \_\_\_\_\_

4. A un grupo de estudiantes de grado tercero se les pregunto la fruta preferida y estas fueron las respuestas. Completa la siguiente tabla de datos:

mango - uva - uva - uva- mango  
mango - fresa - mango - mango  
fresa - fresa - fresa - uva - uva - fresa  
fresa - mango - mango - mango

| Frutas preferidas |          |
|-------------------|----------|
| Fruta             | Cantidad |
| Mango             |          |
| Uva               |          |
| Fresa             |          |
| Total             |          |

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante, grado y el título “Plan de Apoyo Segundo Periodo Estadística”**. Debe estar diligenciado por el estudiante con su propia letra.

La entrega tiene como **fecha máxima el 18 de septiembre de 2026, no se reciben después de esa fecha**. Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratada**