



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Segundo Periodo	
Asignatura	
Educación Física	
Nombre del docente o los docentes	
John Mario García Loaiza	
Grupo	
3°1, 3°2, 3°3	
Nombre del estudiante	
Estándar	
✓ Motriz: Sigo orientaciones sobre hidratación, intuición, higiene y convivencia para el adecuado desarrollo de la actividad física. ✓ Expresivo Corporal: Exploro y coordino las posibilidades de mis movimientos con diferentes situaciones de la clase. ✓ Axiológica: Manifiesto interés por la práctica de juegos y actividad física de acuerdo con mi edad.	
Competencia	
Competencia motriz: Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. Competencia expresiva corporal: Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.	
Competencia axiológica corporal: Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	
Competencias socioemocionales: Empatía	
Indicadores de desempeño	
Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida.	
Sigue orientaciones durante la realización de la actividad física que favorecen su bienestar.	
Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida.	
Sigue orientaciones durante la realización de la actividad física que favorecen su bienestar.	

CARRERA 101C NRO 58-44

Reconoce cuando transgreden sus derechos y cuando son transgredidos los derechos de las demás personas.

Contenidos

- ✓ Coordinación visomotora
- ✓ Alimentación saludable y su relación con la actividad física
- ✓ Habilidades motrices básicas (locomotrices, de estabilidad y manipulativas) y sus aplicaciones en la vida cotidiana y en los deportes
- ✓ Juegos motrices
- ✓ Juegos cooperativos
- ✓ Seguimiento a las reglas de juego

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. Observa cada una de las imágenes, describe cómo se practica la coordinación en cada una y colorea.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

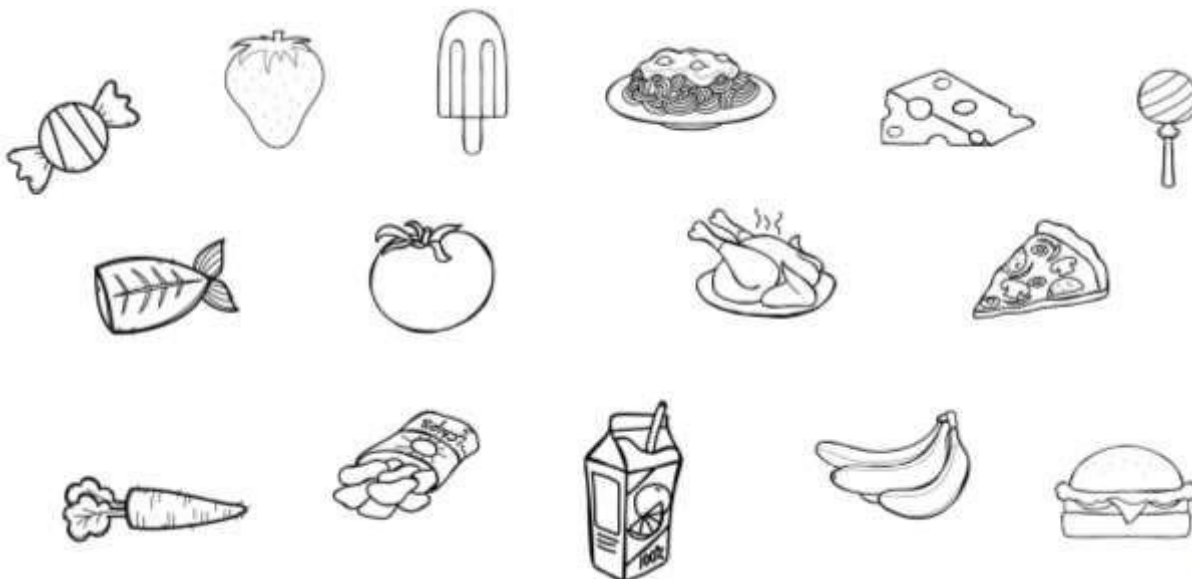


Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. Escribe 3 verduras favoritas: _____ ,
_____ y _____

3. Escribe 3 alimentos que no te gusten: _____ ,
_____ y _____

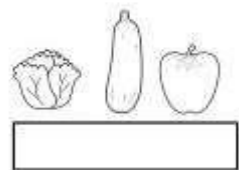
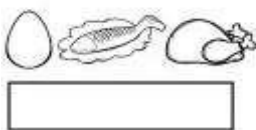
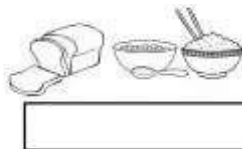
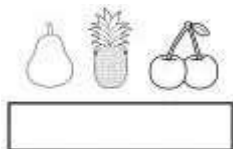
4. Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables.



5. ¿Cuándo consumes comida chatarra tarde de la noche que pasa con tu cuerpo?

6. Dibuja tu comida favorita, escribe si es una alimentación saludable, o qué debes agregar o suprimir para mejorarla.

7. Escribe el nombre del grupo de los alimentos.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

8. ¿Qué partes del cuerpo usamos para lanzar, atrapar o empujar algo?
9. ¿Qué pasa si no usamos bien nuestro cuerpo al movernos?
10. ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo al hacer ejercicios o juegos?
11. ¿Con qué parte del cuerpo prefieres lanzar una pelota? ¿Por qué?
12. ¿Qué ejercicios o juegos te ayudan a conocer mejor tu cuerpo?
13. ¿Por qué es importante conocer los nombres de las partes del cuerpo cuando hacemos actividad física?

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Segundo Periodo Educación Física”**.

La entrega tiene como **fecha máxima hasta el 25 de septiembre de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**