



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Segundo Periodo	
Asignatura	
Ciencias Sociales	
Nombre del docente o los docentes	
John Mario García Loaiza	
Grupo	
3°1, 3°2, 3°3	
Nombre del estudiante	
Estándar	
✓ Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda. ✓ Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas. ✓ Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente los recursos.	
Competencia	
Interpretativa: Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él. Argumentativa: Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen. Propositiva: Propone ideas que ayuden al cumplimiento de otras normas necesarias para la sana convivencia en el colegio. Ciudadana -Manifiesto puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar. Socioemocional: Conciencia Emocional	
Indicadores de desempeño	
Organización de información sobre las causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el paisaje y las personas para asumir actitudes responsables en su departamento.	

CARRERA 101C NRO 58-44

Reconocimiento de que el ser humano es social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

Descripción de las principales características del paisaje Colombiano.

Aplicación de formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.

Identificar y nombrar emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y reconocer señales físicas de estrés.

Contenidos

- ✓ Características geográficas e históricas de Antioquia: (DBA):
- ✓ Relieve (DBA)
- ✓ Descubrimiento y Conquista
- ✓ Primeros Pobladores de Antioquia
- ✓ Fiestas en los municipios. (DBA)
- ✓ Gastronomía. (DBA)
- ✓ División Política (regiones) (DBA)
- ✓ Recursos naturales renovables y no renovables.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. Colorea el traje típico de la región antioqueña.



2. Completa con lo aprendido en clase:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

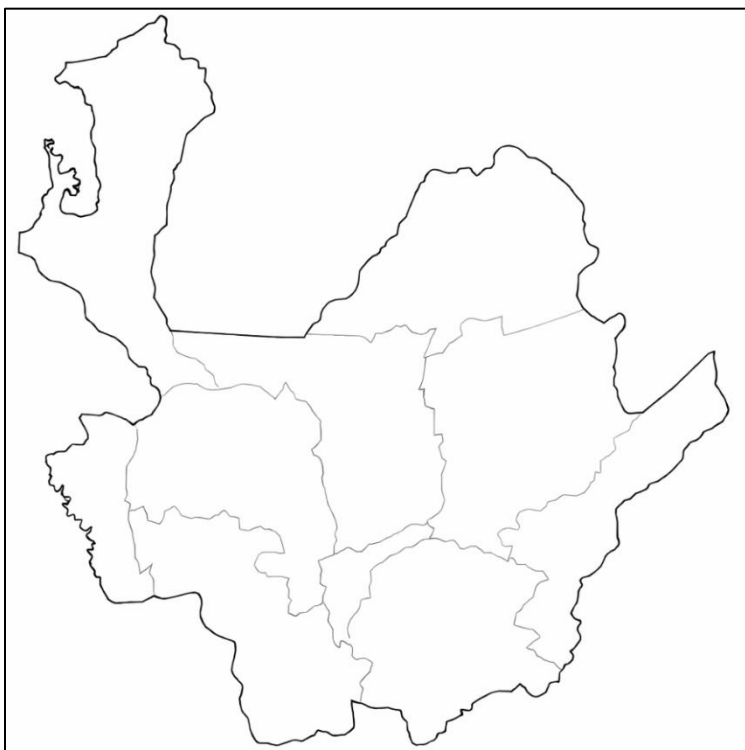
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- El primer español que llegó a Antioquia fue _____.
- Santa Fe de Antioquia fue fundada por _____.
- Ubica en el mapa de Antioquia los límites, colorea cada subregión de un color diferente y escribe su respectivo nombre.



- Busca y colorea palabras relacionadas con las subregiones de Antioquia en la siguiente sopa de letras.

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.



Antioquia
Municipios
Subregiones
Norte
Bajo Cauca
Nordeste
Suroeste
Oriente
Urabá
Occidente

5. Escribe cada uno de los municipios que conforman las subregiones de Antioquia.

6. Realiza el siguiente crucigrama sobre recursos naturales



PISTAS

- Fruta con la que se hace jugo para el desayuno.
- Animal que nos provee leche, carne y cuero.
- Fruto rojo y con muchas semillas, que consumes en las ensaladas.
- Animal que transporta bultos en el campo.
- Se dice que es el mejor amigo del hombre, fiel compañero.
- Insecto que poliniza las flores y produce miel.
- Planta que produce un textil muy utilizado.
- De este animal se obtiene la lana con la que se elaboran suéteres.
- Fruto muy grande, de cáscara verde, pulpa roja y muchas semillas pequeñas y oscuras.

7. Clasifica los objetos de acuerdo con el recurso utilizado en su elaboración.

Botella plástica, Tajalápiz, Papel, Cuchara metálica, Lápiz, Guante de lana, Carpeta de cartón, Toalla pequeña, Tijeras, Regla plástica, Bolsa plástica, Anillo metálico, Silla de madera.

Completa la tabla de resultados clasificando los objetos provenientes de recursos renovables y los objetos provenientes de recursos no renovables.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Tabla de resultados

Objetos provenientes de recursos renovables		Objetos provenientes de recursos no renovables	
Objeto	Material con el que se elaboró	Objeto	Material con el que se elaboró

8. Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el recurso no renovable que más se utiliza para hacer objetos?

¿Cuál es el recurso renovable que más se utiliza para hacer objetos?

9. Marca con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación. Escribe si o no, Indica en la última fila si el recurso es Renovable o No Renovable.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Segundo Periodo Ciencias Sociales”**.

La entrega tiene como **fecha máxima hasta el 25 de septiembre de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**