



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Segundo Periodo	
Asignatura	
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	
Nombre del docente o los docentes	
John Mario García Loaiza	
Grupo	
3°1, 3°2, 3°3	
Nombre del estudiante	
Estándar	
✓ Explica adaptaciones de los seres vivos al ambiente. ✓ Observa su entorno. ✓ Selecciona la información apropiada para dar respuesta a sus preguntas.	
Competencia	
Competencias específicas del área Uso comprensivo del conocimiento científico Indagación Explicación de fenómenos Competencias del componente Trabajo en equipo Pensamiento lógico matemático Planteamiento y resolución de problemas Competencias Socioemocionales Conciencia emocional (Intrapersonal)	
Indicadores de desempeño	
Observa y hace registro de experiencias sencillas utilizando diferentes representaciones. Identifica la incidencia de la temperatura en las propiedades de la materia. Explica la influencia de los factores abióticos [luz, temperatura, suelo y aire] en el desarrollo de los factores bióticos [fauna y flora] de un ecosistema.	

CARRERA 101C NRO 58-44



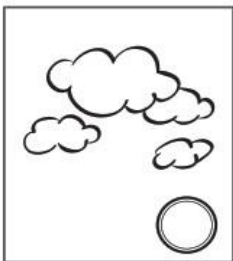
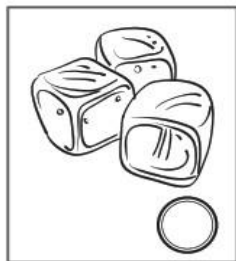
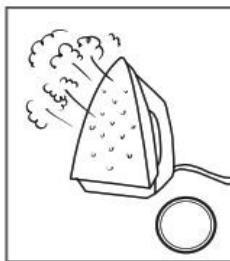
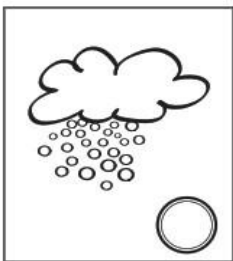
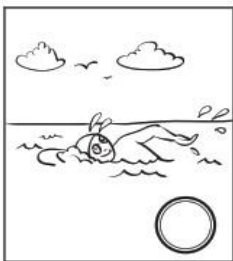
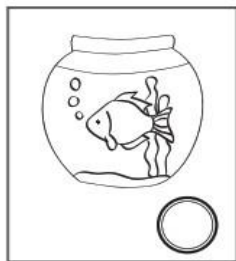
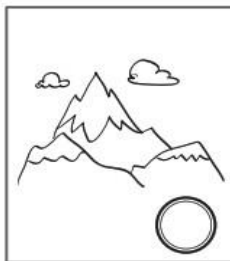
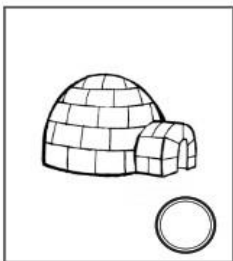
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

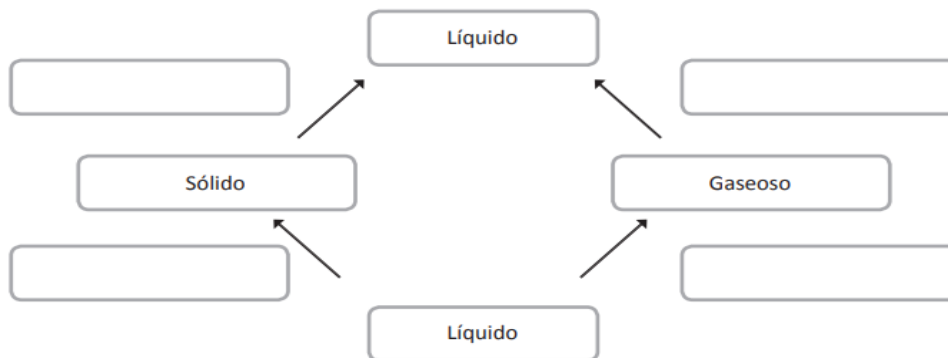


Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



3. Partiendo del tema Cambios de la materia a causa de la temperatura, escribe los nombres de los cambios de estado del agua, según indica las flechas.

Cambios de estado del agua



4. Completa según corresponda con las siguientes palabras: vaporación, condensación, fusión y solidificación. Colorea

- La nieve de la cordillera se derrite. _____



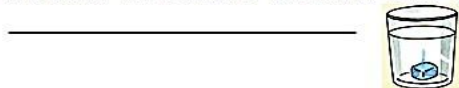
- Cuando llueve se producen charcos en el suelo, pero cuando "sale" el sol, desaparecen. _____



- Después de una ducha con agua caliente, en el espejo se ven gotitas de agua que escurren. _____



- Cuando se coloca un vaso con agua en el congelador, ésta se vuelve hielo.



5. Completa los espacios del siguiente texto, teniendo en cuenta el listado de palabras: Agua, condensación, evaporización, nubes, océanos, precipitación, ríos, sol, vapor.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

El ciclo del _____ es el proceso mediante el cual el agua cambia de estado y se mueve a través de la atmósfera y la superficie terrestre.

Comienza cuando el _____ calienta el agua de los _____ y hace que se convierta en _____. Ese un proceso es llamado _____. Luego, este vapor asciende y se enfría, formando _____ en un proceso llamado _____.

Cuando las gotas de agua en las nubes se agrupan y pesan demasiado, caen en forma de _____, regresando a la superficie terrestre.

Finalmente en el escurrimiento, el agua fluye a través de los _____ y vuelve a los océanos, completando el ciclo.

6. Ubica en la sopa de letras las palabras con las que completó los espacios en el texto anterior.

C	N	O	I	C	A	R	O	P	A	V	E	Y	H	Ñ
Í	X	C	M	G	É	F	K	S	P	B	J	Í	T	Z
R	L	Í	S	V	H	B	C	Ó	R	R	O	P	A	V
K	U	L	Í	O	J	E	O	É	E	Ú	P	J	K	J
R	N	Ü	A	D	Í	A	N	G	C	J	C	C	P	I
É	Ñ	L	V	O	T	Q	D	V	I	S	N	B	D	K
A	N	Ú	M	C	F	U	E	Í	P	Ñ	Q	F	Z	Ó
C	B	V	O	E	Ú	L	N	D	I	Ó	D	G	Ú	L
K	M	J	Q	A	D	O	S	P	T	Y	F	B	H	Y
Q	S	D	K	N	U	S	A	C	A	V	D	B	Ü	U
O	S	N	K	O	A	A	C	Ó	C	F	L	A	É	F
A	P	Z	M	S	J	H	I	H	I	Ó	G	G	D	I
G	S	É	E	Ñ	Ó	T	O	P	O	J	N	D	I	Ó
U	A	H	S	O	I	R	N	G	N	E	L	O	Í	Ñ
A	S	E	B	U	N	N	Ó	M	J	Ú	Ñ	Ñ	D	L



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

7. Desarrolla de manera creativa y con ayuda de tu familia una MANUALIDAD O MAQUETA SOBRE EL CICLO DEL AGUA.

8. Construye una infografía en la que invites y propongas acciones para cuidar el medio ambiente, recuerda que la infografía tiene poco material escrito y muchas imágenes.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Segundo Periodo Ciencias Naturales”**.

La entrega tiene como **fecha máxima hasta el 25 de septiembre de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**