



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo		
Asignatura		
ARTISTICA		
Nombre del docente o los docentes		
MANUELA JARAMILLO DUQUE		
Grupo		
3.1 – 3.2 – 3.3		
Nombre del estudiante		
Estándar		
• Manifiesta pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.		
Competencia		
• Clasifica los colores en 2 categorías: colores cálidos y fríos • Utilizar la técnica de dibujo en cuadrícula para reproducir imágenes sencillas, demostrando precisión, atención a las proporciones y cuidado en los detalles. • Identifica las características propias de la cultura paisa		
Indicadores de desempeño		
• El estudiante clasifica los colores en 2 categorías: colores cálidos y fríos • Selecciona y utiliza materiales variados para crear un trabajo artístico. • Indica con agrado las características de la cultura paisa		
Contenidos		
• Colores fríos y cálidos • Fiestas y traje típico de Antioquia		
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante		
A continuación, se encuentran algunas actividades de afianzamiento en el área de Artística, las cuales refuerzan las temáticas presentadas en el SEGUNDO periodo académico. Debes realizar estas actividades, ya que te servirá para la sustentación del trabajo y para el porcentaje en la evaluación oral. APRENDO A DIFERENCIAR LOS COLORES CALIDOS Y FRIOS <table><tr><td> COLORES CÁLIDOS Son aquellos que se relacionan con las tonalidades de luz que refleja el sol, los tonos rojizos, anaranjados, marrones. Al apreciarlos puedes sentir la sensación de calor o alegría. </td><td> COLORES FRIOS Los colores fríos, mostraran inclinación hacia los tonos azules, violetas, verdes, esos que te relajan y te transmiten serenidad y calma. </td></tr></table>	COLORES CÁLIDOS Son aquellos que se relacionan con las tonalidades de luz que refleja el sol, los tonos rojizos, anaranjados, marrones. Al apreciarlos puedes sentir la sensación de calor o alegría.	COLORES FRIOS Los colores fríos, mostraran inclinación hacia los tonos azules, violetas, verdes, esos que te relajan y te transmiten serenidad y calma.
COLORES CÁLIDOS Son aquellos que se relacionan con las tonalidades de luz que refleja el sol, los tonos rojizos, anaranjados, marrones. Al apreciarlos puedes sentir la sensación de calor o alegría.	COLORES FRIOS Los colores fríos, mostraran inclinación hacia los tonos azules, violetas, verdes, esos que te relajan y te transmiten serenidad y calma.	

CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

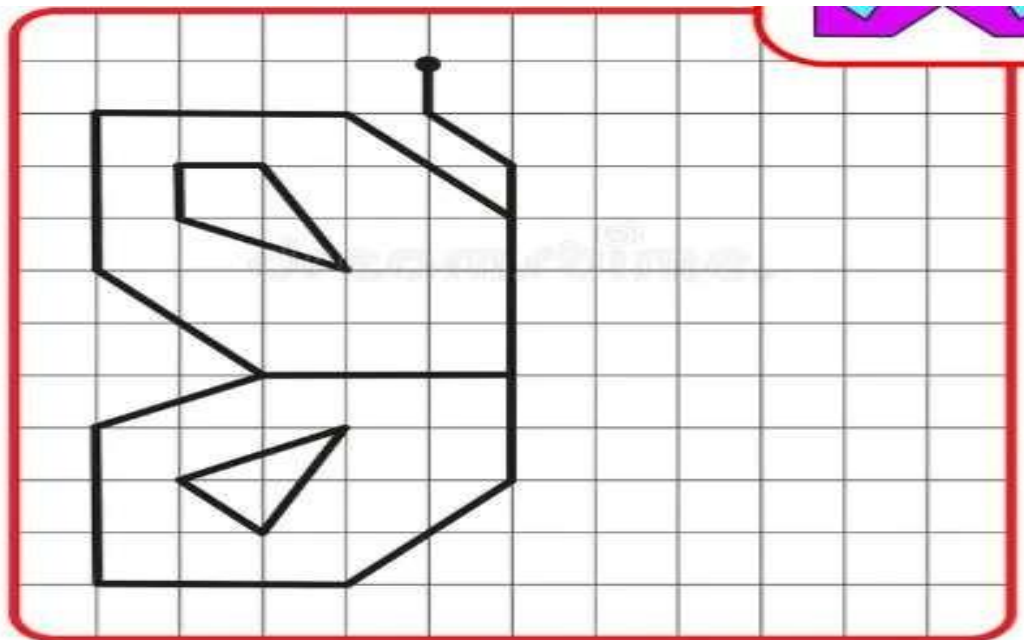
202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

1. Teniendo en cuenta la teoría utiliza los colores cálidos en la mitad de la mariposa y colores fríos para la otra mitad. Pero antes deberá de terminar de dibujar la mariposa utilizando la cuadrícula.

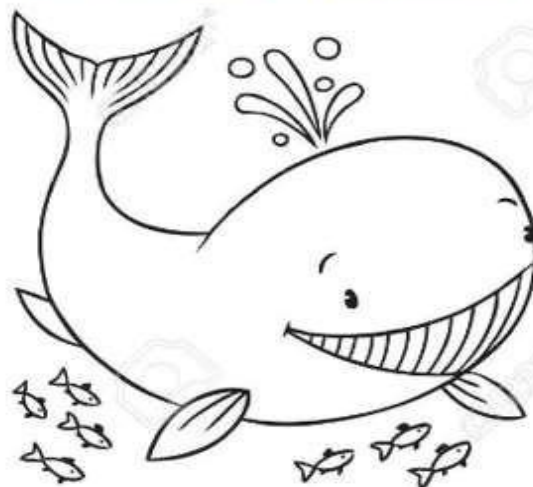


2. Colorea según el tipo de colores.

Colores cálidos



Colores fríos



CARRERA 101C NRO 58-44 TELEFAX 4210567, 4221004 MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

3. Realiza la siguiente sopa de letras

Sopa de Letras de: Antioqueñidad

P	O	N	C	H	O	N	O	N	S	P	P	H
S	E	H	C	R	L	C	O	Í	E	S	A	S
Q	O	I	D	A	R	M	V	L	T	I	I	M
O	A	M	A	T	R	R	C	L	R	A	S	O
M	A	N	B	E	U	R	O	E	L	E	A	N
L	P	O	C	R	H	L	I	D	S	S	S	T
I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A
E	F	O	I	M	T	R	L	M	L	U	E	Ñ
O	R	S	E	R	S	O	O	L	R	D	F	A
G	N	O	O	N	J	A	H	E	C	O	E	S
L	S	V	A	I	U	F	L	O	R	E	S	R
D	A	A	R	E	D	N	A	B	D	N	M	B
S	S	F	A	E	L	E	O	A	N	O	C	E

Palabras a buscar:

PONCHO	CARRIEL	SOMBRERO
ESCUDO	BANDERA	MEDELLÍN
MONTAÑAS	HIMNO	PAISAS
TROVAS	INDEPENDENCIA	
FRIJOLES	FLORES	

DIVIERTETE BUSCANDO EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS RELACIONADAS CON LA ANTIOQUEÑIDAD.

4 . En un cuarto ¼ de cartulina blanco, realiza un cartel con el dibujo del traje típico antioqueño de hombre y mujer. Asegúrate de ponerle TITULO y señalar cada partes.del traje típico

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante, grado y el título “Plan de Apoyo Segundo Periodo Artística”**.

Debe estar diligenciado por el estudiante con su propia letra

La entrega tiene como **fecha máxima el 18 de septiembre de 2026, no se reciben después de esa fecha.** Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratada**