



Plan de apoyo segundo periodo 2026

Asignatura

ESTADÍSTICA

Nombre del docente o los docentes

Doris Zuleima Rueda, María Cecilia Pino Ramírez y Luz Patricia Mosquera Moreno

Grupo

2.1, 2.2, 2.3

Nombre del estudiante

Estándar

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
- Reconozco problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. Problemas en situaciones de variación proporcional.

Competencia

- La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.
- Modelación
- Comunicación.
- Razonamiento.
- Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Indicadores de desempeño

- Realización de experimentos aleatorios y registra los resultados utilizando tablas de frecuencia.
- Muestra de interés por analizar datos y eventos aleatorios en su vida cotidiana.
- Identificar y nombrar emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y reconocer señales físicas de estrés

Contenidos

- Estudio estadístico.
- Estadística descriptiva.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- pictogramas
- Recolección y organización de datos

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. **¿Qué es un estudio estadístico?**
2. **Realizar un estudio estadístico con los siguientes pasos.**
 - **Elegir un tema**
Ejemplo: frutas favoritas, mascotas, colores preferidos.
 - **Hacer una pregunta**
Ejemplo: “¿Cuál es tu fruta favorita?”
 - **Recoger la información**
Pregunta a tus compañeros y anota las respuestas.
 - **Organizar los datos**
Haz una tabla con las respuestas y cuántas veces se repiten.
 - **Representar los datos**
Puedes hacer un dibujo o una gráfica de barras.
 - **Analizar los resultados**
Mira cuál fue la respuesta más elegida y cuál menos.
 - **Dar una conclusión**
Ejemplo: “La fruta favorita del salón es la manzana.”

REF:

<https://gemini.google.com/app/217d68cbe49196bb?hl=es>

<https://edu.gcfglobal.org/es/estadistica-basica/que-es-un-grafico-de-barras/1/>

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 18 de septiembre/2026