



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Lectoescritura
Nombre del docente o los docentes
LUZ PATRICIA MOSQUERA DORIS SULEIMA RUEDA M. MARIA CECILIA PINO R.
Grupo
2°1 – 2°2 – 2°3
Nombre del estudiante
Estándar
Producción textual Reviso y socializo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor Comprensión e interpretación textual Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. Literatura Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas
Competencia
• Gramatical: Referida a las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de los enunciados lingüísticos. • Textual: Es la capacidad para comprender y producir diferentes tipos de texto: periodístico, narrativo, científico, expositivo, pedagógico, • Pragmática: Se entiende como la capacidad o saber cultural que adquiere todo hablante para usar adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas, • Enciclopédica: Capacidad para relacionar los conceptos previos con los nuevos conocimientos que le ofrece el contexto para ampliar su significación del mundo • Sociolingüística: Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso. • Literaria: Es la capacidad para comprender y valorar el fenómeno estético el lenguaje que se da a través de la literatura.
Indicadores de desempeño
• El estudiante demuestra una comprensión profunda de las narraciones, identificando ideas y detalles relevantes de forma efectiva.

- El estudiante expresa sus ideas y sentimientos de manera clara y adecuada, utilizando un vocabulario rico y variado que apoya el entendimiento.
- Su narración es completamente coherente, con una secuencia lógica que es atractiva.

Contenidos

1. Escritura creativa
2. El texto informativo y sus características
3. La descripción
4. Comprensión lectora

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. ESCRITURA CREATIVA: RECUERDA QUE:

La escritura creativa es una habilidad fundamental que se debe desarrollar durante los primeros años de escolaridad. A través de ella, los niños aprenden a expresarse, a organizar sus ideas y a desarrollar su imaginación. Además, la escritura creativa puede ser una actividad muy divertida y motivadora.

Por eso, te invito a que en este ejercicio continúes una frase a partir de un dibujo, explicando la imagen de forma creativa, lógica y coherente

Completa la frase a partir del dibujo



El bebé está llorando porque _____



Olivia está cansada porque _____

Papá va en autobús porque _____



Paco llegó tarde porque _____



RESPONDE poniendo en uso la escritura creativa

EN UNA ISLA MISTERIOSA



Imagina que naufragaste en una
isla desconocida.



- ¿Qué cosas raras encontraste?

- ¿Hay tesoros, criaturas o plantas mágicas?

- ¿Cómo te sentiste?

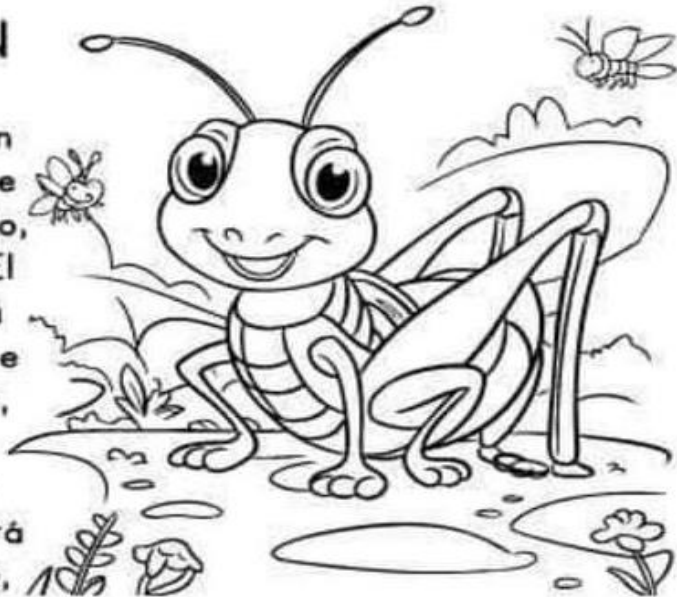
- ¿Cómo lograste salir?

 Haz un dibujo de la isla.

3. COMPRENSIÓN LECTORA

EL GRILLO GRUÑÓN

Sergio es el grillo más gruñón de la ciudad de Gratón, se enoja con todos y con todo, muchas veces sin razón. El cangrejo Gregorio es su vecino y son amigos desde hace muchos años. El día de ayer, Sergio, se enojó porque le dijo que era más grande y agradable que él. Sergio está preparando su maleta negra,



pues quiere mudarse a vivir a Grecia, pero está indeciso porque un bagre del estanque le dijo que esa ciudad tiene mucha mugre y la gente es muy graciosa.

Encierra solo la opción correcta y busca las palabras en la sopa de letras.

1. ¿Qué le compra el papá de Gladis a su mamá?

- a) Junagla b) Pastel
c) Gladiolas d) Fruta

2. ¿Cuántos meses tiene la hermana de Gladis?

- a) 2 meses b) 3 años
c) 1 año d) 2 semanas

3. ¿A dónde van cada domingo Gladis, sus papás y hermana?

- a) Parque b) Jungla
c) Tienda d) Iglesia

z	x	c	v	g	r	u	ñ	o	n	b
n	g	r	a	n	d	e	m	a	g	s
s	d	f	g	i	h	j	k	l	r	a
ñ	o	t	q	g	r	a	s	a	i	i
n	d	i	w	e	r	t	y	u	l	c
e	a	g	p	p	g	q	a	x	l	a
g	r	r	e	g	r	a	v	e	o	r
r	g	e	g	s	z	r	g	d	x	g
o	t	c	a	n	g	r	e	j	o	f

grillo
grande
negro
cangrejo
tigre

grasa
gruñón
gracias
grado
grave

TEXTOS INFORMATIVOS



Investiga qué es un texto informativo, escribe la definición y luego aplica lo aprendido al siguiente texto. Ubica en cada círculo, el número correspondiente a cada parte del texto que hace mención señaladas en cada una de las palabras que están en la parte inferior

LOS GATOS

¿Sabías que los gatos son animales muy curiosos? A lo largo de la historia, han capturado la atención de las personas por su elegancia y sus comportamientos peculiares. Pertenecen a la familia de los felinos.

Los gatos son animales nocturnos y pueden pasar hasta 16 horas al día descansando. Sus ojos tienen una estructura especial que les permite ver en la oscuridad, lo que los convierte en cazadores excelentes. Los gatos tienen unos pelos largos y rígidos en el hocico, llamados bigotes. Estos pelos les ayudan a medir distancias y a moverse en espacios reducidos. A los gatos les encanta lamerse y pasar largos ratos acicalándose. También tienen sentidos muy agudos, pueden escuchar sonidos que nosotros no podemos percibir y captar olores de forma muy precisa.

Los gatos son animales fascinantes y llenos de curiosidades. Son una mascota única, adorables y unos animales muy traviesos.





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

1. INTRODUCCIÓN

2. DESARROLLO

3. IMAGEN

4. TITULO

5. CONCLUSIÓN

4. LA DESCRIPCIÓN

Escribe con tus propias palabras qué entiendes por descripción, luego recorta de una revista o periódico tres imágenes: una persona, un animal y un lugar, obsérvalas detenidamente y luego escribe sus características: describe con palabras cada imagen

Piensa en un cuento que te guste mucho; escribe su nombre y debajo desarrolla la siguiente ficha:



Mi Personaje Favorito 2

¿Cómo se llama?

Dibuja a tu
personaje favorito:

¿Cómo se ve?

¿Cómo se siente?

¿Qué hace en el cuento?

¿Por qué te gustó?





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La actividad debe sustentarse en clase por escrito.

La sustentación en forma oral es para los estudiantes que se les hace ajustes razonables.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.2. El estudiante debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto. |
|---|