



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Lectoescritura
Nombre del docente o los docentes
Grupo
Nombre del estudiante
Estándar
Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.
Competencia
Gramatical, textual, pragmática, enciclopédica, sicolingüística, literaria, semántica.
Indicadores de desempeño
• Escribe de manera convencional con trazos claros y legibles. • Reconoce los diferentes tipos de texto, según su intención comunicativa.
Contenidos
• Clases de textos informativos (noticia, carta, reportaje, artículo). • Texto expositivo

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

En este plan de apoyo vas a repasar los saberes orientadores del segundo periodo, consulta en el cuaderno los apuntes de clase.

Lee el texto y responde la cada una de las preguntas.

El Tesoro de la Biblioteca Municipal

Había una vez un pequeño pueblo llamado Valle Verde, donde la biblioteca municipal estaba a punto de cerrar porque la visitaban muy pocas personas. Elena, una niña muy curiosa que amaba leer, decidió que no podía permitirse perder ese lugar tan especial, así que puso en marcha un plan para rescatarla.

Primero, investigó en internet y escribió un **texto expositivo** para sus compañeros de clase, donde explicaba de manera sencilla qué es una biblioteca, cómo se organiza y por qué existe desde hace muchos años. Luego, Elena escribió un **artículo informativo** para el periódico de la escuela titulado "El origen de los libros y cómo nos conectan con la historia", con el fin de despertar la curiosidad de los demás niños.

Sin embargo, necesitaba llamar la atención de todo el pueblo rápidamente. Por eso, diseñó un vistoso **afiche informativo** que pegó en la plaza principal. El cartel decía con letras grandes y de colores:

¡GRAN MARATÓN DE LECTURA! > Fecha: sábado 15 de mayo

Lugar: Biblioteca Municipal de Valle Verde

Hora: 10:00 a.m.

¡Trae a tu familia y salvemos nuestros libros!

El afiche dio resultado. Para reforzar el mensaje, la emisora de radio del pueblo transmitió una **noticia**: "Última hora: La Biblioteca Municipal de Valle Verde podría cerrar sus puertas este mes si no aumentan las visitas de los vecinos". La noticia preocupó a toda la comunidad.

Para tocar el corazón de las autoridades, Elena redactó una **carta** dirigida al alcalde:

Estimado Señor alcalde: Le escribo en nombre de los niños del pueblo para pedirle que no cierre nuestra biblioteca. Este espacio no es solo un edificio con estantes; es el lugar donde aprendemos, jugamos con la imaginación y descubrimos el mundo...

El día del evento, la plaza y la biblioteca se llenaron de familias. Al ver tanta gente, un canal regional envió a un reportero que presentó un **reportaje** muy completo. En él incluyó entrevistas a los abuelos del pueblo, fotos de los niños leyendo y explicaciones sobre la importancia de la cultura en los pueblos pequeños.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Finalmente, Elena publicó en la entrada de la biblioteca un **texto informativo** con los resultados finales: asistieron más de 200 personas y se inscribieron 80 nuevos socios. Gracias a la ayuda de todos, la biblioteca de Valle Verde se salvó.

Creado IA

Preguntas de Comprensión Lectora

1. ¿Cómo se llama el pueblo donde ocurre la historia?
2. ¿Por qué razón la biblioteca municipal estaba a punto de cerrar?
3. ¿En qué lugar pegó Elena el afiche informativo para que todos lo vieran?
4. Según el afiche, ¿a qué hora y en qué fecha se realizó la Gran Maratón de Lectura?
5. ¿A quién le escribió Elena la carta para pedir que no cerraran la biblioteca?
6. ¿Por qué crees que Elena usó letras grandes y de colores en el afiche informativo?
7. ¿Qué diferencia hay entre la **noticia** de la radio y el **reportaje** del canal regional?
8. ¿Qué demuestra la actitud de Elena al ver que la biblioteca iba a cerrar?
9. ¿Por qué fue importante que la comunidad se uniera tras escuchar la noticia?
10. ¿Si en tu comunidad fuera a cerrar un parque o un centro comunitario, ¿qué harías tú para evitarlo?

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Para la presentación del Plan de apoyo seguir las siguientes indicaciones:

1. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y estén realizados todos los puntos solicitados en cada actividad.
2. Responde con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
3. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas en el orden correcto.
4. Las respuestas no deben ser impresas, deben ser escritas con tu letra.
5. **Fecha de Entrega:** Del 7 al 25 de septiembre.
6. Si el Plan de Apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente.
7. Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.