



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Grupo
Nombre del estudiante
Estándar
•Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. •Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.
Competencia
Lingüística, Pragmática y Sociolingüística.
Indicadores de desempeño
-Pregunta y dice la hora correctamente en inglés en situaciones cotidianas. -Escribe la hora en formato digital y analógico, incluyendo el uso de a.m. y p.m. -Identifica y diferencia las expresiones de tiempo: o'clock, half past, a quarter past, a quarter to, to, past. -Reconoce la estructura gramatical para preguntar y responder la hora (¿What time is it? / It's...). -Identifica y comprende la diferencia entre sinónimos y antónimos en inglés, reconociendo sus significados dentro de textos sencillos e imágenes.
Contenidos
-Numbers -Time -Synonyms and antonyms

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Lee y resuelve cada actividad

1. Al frente de cada número escribe en inglés.

- Doce: _____
- Once: _____
- Diecinueve: _____
- Cuarenta y dos: _____
- setenta y cuatro: _____
- noventa: _____
- trece: _____
- Cien: _____
- Sixty: _____

3. Escribe la hora numérica (en números) que corresponde a cada frase:

- ❖ It's eleven o'clock. → _____
- ❖ It's half past ten. → _____
- ❖ It's a quarter past six. → _____
- ❖ It's a quarter to twelve. → _____

2. Une con una flecha



It's half past five



It's seven o'clock



It's quarter to four



It's quarter past two

Sinónimos (Synonyms): Palabras que tienen el mismo significado o uno muy parecido (ej. *Big* y *Large*).

Antónimos (Antonyms): Palabras que tienen significados opuestos o contrarios (ej. *Big* y *Small*).

4. Escribe la letra correcta de la palabra de la derecha que significa lo mismo que la de la izquierda.

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Happy | () Intelligent |
| B) Beautiful | () Mad |
| C) Smart | () Glad |
| D) Fast | () Quick |
| E) Angry | () Pretty |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

5. En cada fila hay tres palabras. Dos de ellas son antónimos (opuestos) y una es un intruso.

Subraya con color rojo las dos palabras que son antónimas.

- Cold / Hot / Ice
- Tall / Big / Short
- Sad / Happy / Cry
- Clean / Wash / Dirty
- Easy / Hard / Study

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Para la presentación del Plan de apoyo seguir las siguientes indicaciones:

1. Consulta los apuntes de clase y también utiliza el diccionario de ingles para consultar las palabras desconocidas.
2. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y estén realizados todos los puntos solicitados en cada actividad.
3. Responde con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
4. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas en el orden correcto.
5. Las respuestas no deben ser impresas, deben ser escritas con tu letra.
6. **Fecha de Entrega:** Del 7 al 25 de septiembre.
7. Si el Plan de Apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente.
8. Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.