



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Grupo
5
Nombre del estudiante
Estándar
Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
Competencia
Gramatical, textual, pragmática, enciclopédica, sociolingüística, semántica, literaria.
Indicadores de desempeño

- Elabora un plan para producción de texto lírico y situarse en el contexto para su producción escrita.
- Produce, socializa, y analiza textos líricos teniendo en cuenta aspectos del lenguaje poético, un léxico apropiado y la implementación de un estilo propio para expresar sus ideas de manera clara.
- Diferencia los textos líricos, los elementos y las características que los componen y posibilitan su comprensión y construcción.
- Reconoce del orden textual para la producción de poemas en rima y prosa entendiendo el lenguaje poético.

Contenidos
El Género Lírico La Estructura del poema: Título, verso, estrofa, rima y autor. Figuras literarias: copla, canción, trabalenguas, poema, acróstico, caligrama, himno y refrán. Textos literarios: Símil, metáfora, hipérbole, anáfora, pleonismo, personificación y onomatopeya.

CARRERA 101C NRO 58-44

Clases de rima: rima consonante y rima asonante.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Observa el siguiente poema y ubica en los rectángulos cada parte de la estructura del poema: verso, estrofa, rima, autor, título.

Quiero ser pintor. →

Blanco es mi lienzo,
 blanco es mi corazón.
 Todos los días rezo,
 por pintar con un color. }

¿Por qué no puedo pintar? →

Pues ahora te lo diré,
 Pues yo no puedo pensar
 lo que dibujaré.

Un campo con flores,
 unas flores con un campo.
 Las flores de colores
 y el campo bien amplio. →

Alberto Miravete Arrufat, 10 años,
 Valjunquera, Teruel, España.



Responde de acuerdo al poema “Quiero ser pintor”

- a) ¿Cuántos versos tiene el poema? _____
- b) ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____
- c) ¿Cuántos versos tiene la segunda estrofa? _____

2. Lee atentamente cada una de las siguientes frases y escribe sobre la línea la figura literaria que corresponde (Onomatopeya, Pleonasma, Anáfora, Metáfora, Símil, Personificación e Hipérbole).

Ejemplo:

Las estrellas guiñaban sus ojos en la oscuridad de la noche. **Figura literaria:** Personificación

- ❖ ¡Riiiiing! Sonó el teléfono de repente. **Figura literaria:** _____
- ❖ Subir arriba para ver el paisaje. **Figura literaria:** _____
- ❖ Por ti madrugo, por ti trabajo, por ti sigo adelante. **Figura literaria:** _____
- ❖ El sol me abrazó fuertemente con su calor al salir de casa. **Figura literaria:** _____
- ❖ El niño corría tan rápido como el viento en la montaña. **Figura literaria:** _____
- ❖ Su sonrisa era tan dulce como la miel. **Figura literaria:** _____
- ❖ Me muero de sueño si no duermo cinco minutos más. **Figura literaria:** _____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

❖ Las perlas que adornan tu boca brillan al reír. **Figura literaria:** _____

3. Lee detenidamente la definición de cada texto lírico y desarrolla la actividad.

A. La Copla: Es una forma poética popular de 4 versos (líneas) que suele tener rima y se utiliza para cantar o expresar costumbres, humor o vivencias cotidianas de una región.

*Escribe una copla de 4 versos sobre la escuela, tus compañeros o tu barrio. Recuerda buscar rima en los finales de las líneas.

B. El Himno: Es un canto de carácter solemne y formal que expresa los valores, la historia, el orgullo o los ideales de un país, una región o una institución educativa.

Responde las preguntas:

* ¿En qué momentos o actos escolares se entona el Himno Nacional o el Himno de la Institución?

* Transcribe las dos primeras líneas del Coro del Himno Nacional de Colombia (o del Himno de tu colegio)

C. El Trabalenguas: Es una composición con palabras difíciles de pronunciar o con sonidos muy parecidos, diseñada para ejercitar la agilidad vocal y la articulación.

*Consulta y escribe un trabalenguas corto.

4. El Acróstico: Es una composición poética en la que las letras iniciales de cada verso forman una palabra clave al leerse de manera vertical (de arriba hacia abajo).

*Escribe un acróstico con tu primer nombre.

5. El Caligrama: Es un poema visual donde la disposición de las palabras escritas forma la figura o dibujo del tema del cual trata el texto (por ejemplo, versos en forma de sol, flor o cometa).

*Dibuja y escribe un caligrama sencillo. (Sugerencia: Escribe frases cortas alrededor del contorno de una casa, un árbol, una estrella o un corazón)

2. Emparejamiento: Une con una línea cada refrán con la enseñanza que le corresponde:

Refrán	Enseñanza / Significado
A. Zapatero a sus zapatos.	() Las palabras deben ir acompañadas de acciones reales.
B. Del dicho al hecho hay mucho trecho.	() Es mejor ocuparse de lo que uno sabe hacer bien.
C. Al que madruga, Dios le ayuda.	() La responsabilidad y el esfuerzo traen buenos resultados.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Para la presentación del Plan de apoyo seguir las siguientes indicaciones:

1. Revisa que tus respuestas sean claras, completas y estén realizados todos los puntos solicitados en cada actividad.
2. Responde con letra legible, a lápiz, no lapicero y buena ortografía.
3. Asegúrate de que todas las hojas estén engrapadas en el orden correcto.
4. Las respuestas no deben ser impresas, deben ser escritas con tu letra.
5. **Fecha de Entrega:** Del 7 al 25 de septiembre.
6. Si el plan de apoyo no es entregado en el formato respectivo o está incompleto, no podrá ser evaluado correctamente, puedes utilizar hojas de block con rayas para responder algunos puntos.
7. Sustentación del plan de apoyo en la clase correspondiente según el horario de clase.

Referencia

<https://es.scribd.com/document/577831376/que-es-un-poema-1> (Estructura del poema)