



**Secretaría de Educación
del Municipio de Medellín**

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Lecto escritura
Nombre del docente o los docentes
Gloria Román T Astrid Restrepo L Nancy Posada
Grupo
101 – 102 - 103
Nombre del estudiante
Estándar
Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.
Competencia
Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística y Literaria.
Indicadores de desempeño

- Reproducción oral de palabras y textos reconociendo en ellos las vocales y las consonantes. • Expresión de forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Identificación de sonidos iniciales y finales de las palabras.
- Comprensión de la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas.
- Valoración de la importancia de tener una comunicación clara y un propósito comunicativo que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas

Contenidos

- Secuencias narrativas
- Ideas centrales y secundarias del texto
- consonantes: m- p- s- l- ll - t- n – ñ – b - ch – r - rr- f - h – j – k -

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

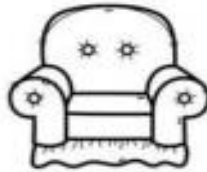
1. Une la sílaba inicial con cada dibujo

Une cada dibujo con su sílaba inicial, utiliza diferentes colores.



Material Gratuito

5



ma

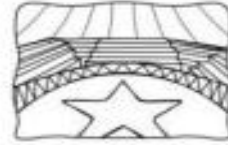
pe

si

le

ci

bo



Escribe la sílaba inicial de cada palabra que nombra el dibujo.

Escribe la sílaba inicial: _____



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—



—

2. Lee cada sílaba, únela con otras formando palabras.

lu	na	ra	o	co	to	we
vo	te	la	so	go	chi	vo
ga	to	co	ru	ba	ko	ni
cu	sa	co	fo	da	na	zu
ña	po	li	to	fe	ca	ma
ca	ja	tu	ju	ma	hi	xo

3. Encierra la palabra correcta y construye una oración con cada una.

 MATO PATO GATO	 LUNA LUPA PUMA	 SACO SAPO SOPA
 NATA MATA LATA	 NUBE SUBE TUVE	 MATO PATO GATO
 SAPO SOPA SACO	 VACA BATA VASO	 VIDA VETA VELA

ORACIONES

1.

2.

3.

4.

5.

6.

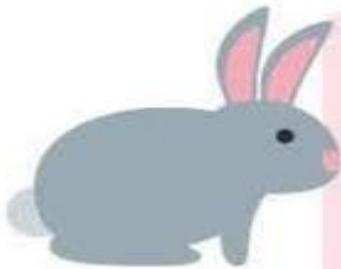
7.

8.

9.

4. Lee y responde

El conejo



**Él es un conejo peludo.
A él le gusta saltar.
Su comida favorita es la
zanahoria.
El conejo tiene orejas largas.**

¿Cómo es el conejo?

¿Qué le gusta al conejo?

¿Cuál es su comida favorita?

¿Cómo son sus orejas?

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante debe realizar el plan de apoyo con su propia letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: 25 de septiembre marcado con nombre completo y en la semana de 28 de septiembre se realizará la sustentación de este en clases.