



**Secretaría de Educación  
del Municipio de Medellín**

**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

| <b>Plan de apoyo segundo periodo</b>                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |
| <b>Asignatura</b>                                                                                                                                                     |
| Lecto escritura                                                                                                                                                       |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>                                                                                                                              |
| Gloria Román T<br>Astrid Restrepo L<br>Nancy Posada                                                                                                                   |
| <b>Grupo</b>                                                                                                                                                          |
| 101 – 102 - 103                                                                                                                                                       |
| <b>Nombre del estudiante</b>                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                       |
| <b>Estándar</b>                                                                                                                                                       |
| • Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. |
| <b>Competencia</b>                                                                                                                                                    |
| Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística y Literaria.                                                                                         |
| <b>Indicadores de desempeño</b>                                                                                                                                       |

- Reproducción oral de palabras y textos reconociendo en ellos las vocales y las consonantes.
- Expresión de forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identificación de sonidos iniciales y finales de las palabras.
- Comprensión de la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas.

### Contenidos

- Secuencias narrativas
- Ideas centrales y secundarias del texto

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

#### Lee con atención y responde

#### Lucas, el gato juguetón

Lucas es un gato muy simpático. Tiene el pelo suave y le gusta mucho jugar en el jardín. Su juguete favorito es una pelota de color azul. Cada tarde, corre por el césped persiguiendo su pelota hasta que se cansa y se queda dormido bajo el sol.

- ¿Qué animal es Lucas?
- ¿De qué color es su pelota favorita?
- ¿Dónde se queda dormido?

Dibuja a Lukas.

Lee la historia y rellena el círculo con la respuesta correcta.

## Mi perrita Bimba



Esta es mi perrita, la he llamado bimba, es muy juguetona y traviesa. Es de color blanca y manchas negras.

Le gusta comer pollo y carne.  
Me gusta jugar con ella a la pelota.

### Selecciona la respuesta correcta

|                                   |                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo se llama la perrita?        | <input type="radio"/> boby<br><input type="radio"/> Bimba<br><input type="radio"/> Blanca                             |
| ¿De qué color es?                 | <input type="radio"/> café y blanco<br><input type="radio"/> blanca con manchas negras<br><input type="radio"/> negra |
| ¿Qué le gusta comer a la perrita? | <input type="radio"/> croquetas<br><input type="radio"/> pollo y carne<br><input type="radio"/> fruta                 |
| ¿A qué le gusta jugar?            | <input type="radio"/> a correr<br><input type="radio"/> a la pelota<br><input type="radio"/> con un peluche           |

### Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante debe realizar el plan de apoyo con su propia letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: 25 de septiembre marcado con nombre completo y en la semana de 28 de septiembre se realizará la sustentación de este en clases.