



**Secretaría de Educación
del Municipio de Medellín**

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Gloria Román T Astrid Restrepo L Nancy Posada
Grupo
101 – 102 - 103
Nombre del estudiante
Estándar
• Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés. • Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. • Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. • Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Competencia
• Competencias comunicativas de comprensión y producción: • Competencia lingüística. • Competencia pragmática. • Competencia sociolingüística.
Indicadores de desempeño

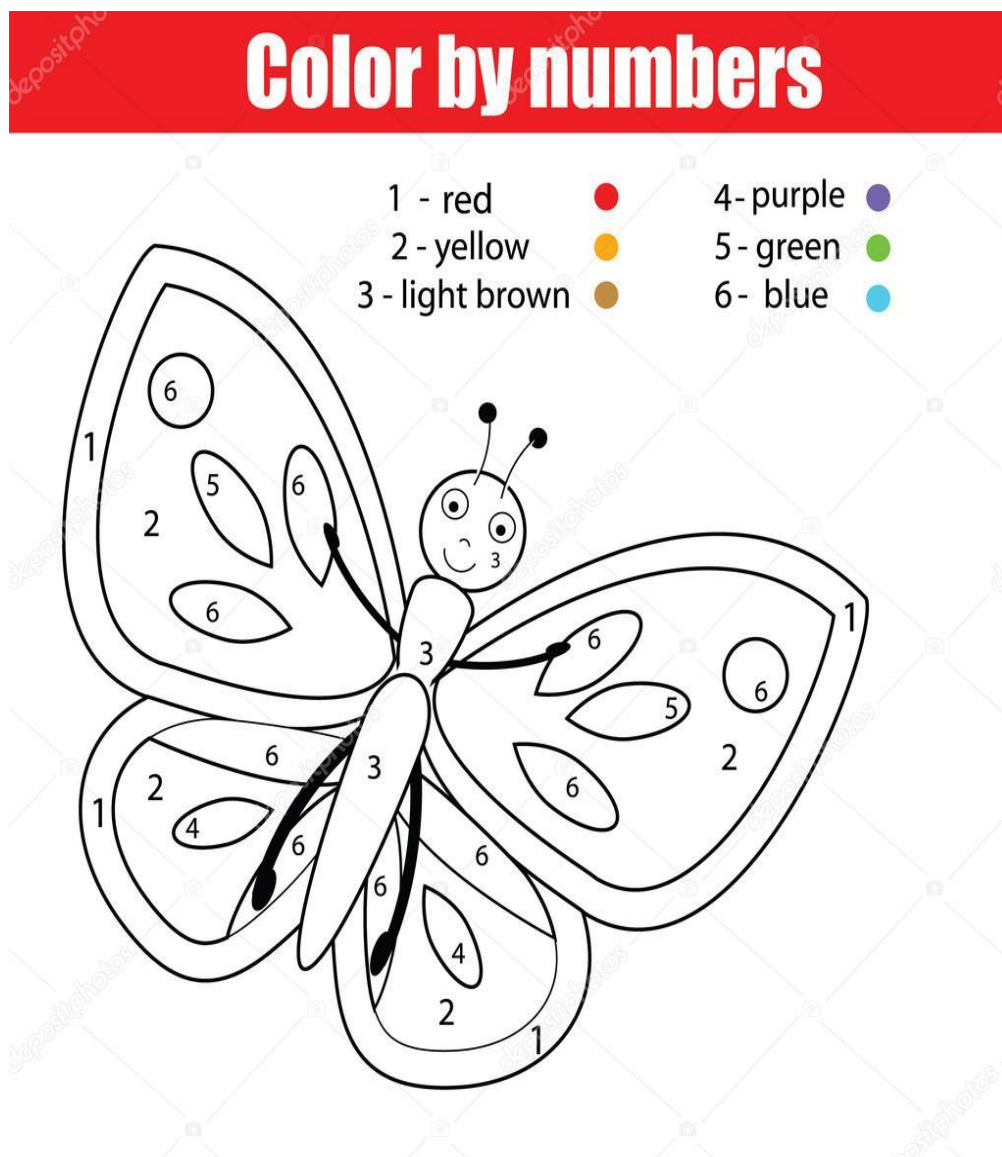
Asociación de imágenes con palabras y oraciones referentes a los instrumentos musicales, frutas y animales domésticos.

Contenidos

Colors
Fruts
Farm animals
Jungle animals

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Colorea según las indicaciones



2. Completa la lotería de animales de la granja con tarjetas que contengan los nombres de estos en inglés.



3. Observa el video y aprende la canción de las frutas.

<https://www.youtube.com/watch?v=EF32Tu8g1eq>

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora. 2. El estudiante debe realizar el plan de apoyo con su propia letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación. 3. Fecha de entrega: 25 de septiembre marcado con nombre completo y en la semana de 28 de septiembre se realizará la sustentación de este en clases.