



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

Asignatura

GEOMETRÍA

Nombre del docente o los docentes

1°1 Gloria Román – 1°2 Astrid Restrepo – 1°3 Nancy Posada

Grupo

1°1 – 1°2 – 1°3

Nombre del estudiante

Estándar

Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros).

Competencia

Matemáticas:

Razonamiento - Resolución y planteamiento de problemas – Comunicación – Modelación - Elaboración, comparación y ejercitación de procedimientos

Socioemocionales (intrapersonal, interpersonal y sistémica):

Conciencia emocional - Empatía y respeto - Seguridad en entornos.

Pensamiento computacional:

Descomposición - Reconocimiento de patrones – Abstracción - Algoritmo

Indicadores de desempeño

- Creación, composición y descomposición de formas bidimensionales y tridimensionales, utilizando plastilina, papel, palitos, cajas, entre otros.
- Descripción de figuras geométricas según sus características.
- Valoración de las actividades creativas de las figuras geométricas, aplicando las diferentes líneas.

Contenidos

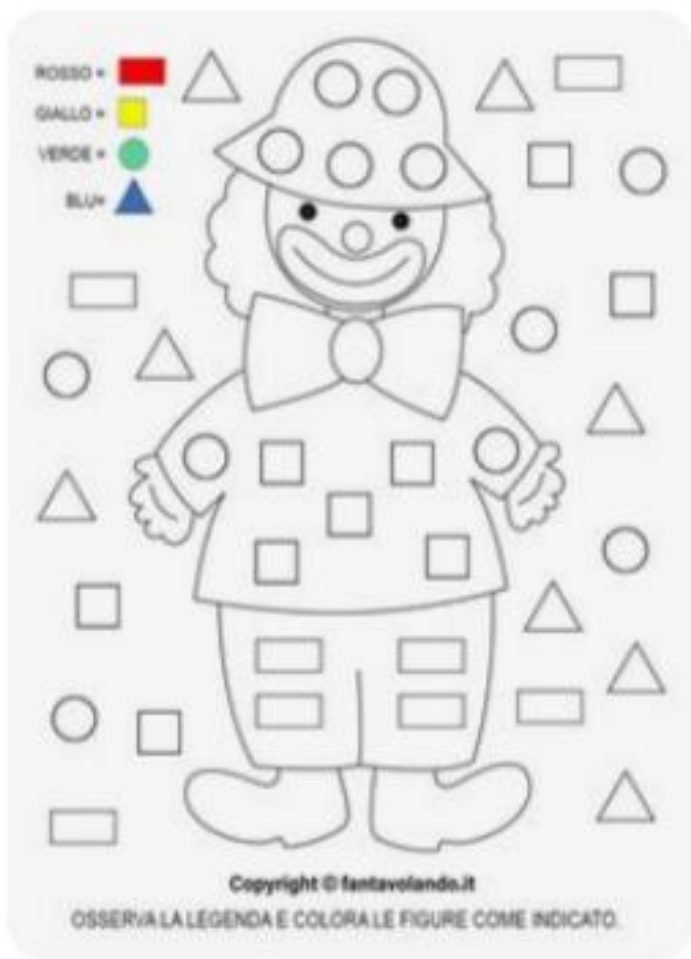
CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”

- Figuras geométricas básicas y sus características.
- Comparación de Longitudes.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Pintar la siguiente figura con la guía de colores dependiendo de su forma.

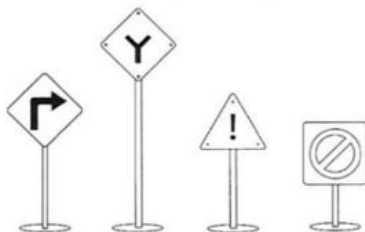


2. Rodea y colorea, según cada indicación:

1. Rodea con **azul** el objeto más largo y con **rojo** el más corto de cada grupo.



2. Colorea de **verde** el objeto más alto y de **amarillo** el más bajo de cada grupo.



Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, realizar de forma ordenada y oportuna.

Fecha de entrega 25 de septiembre del 2026

Después de revisado el plan de apoyo la docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.