



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT 811.042.295-8 DANE 305001022232 CÓDIGO ICFES 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

Asignatura

MATEMÁTICA

Nombre del docente o los docentes

Consuelo Roa Aguilar

Grupo

4.1 – 4.2 – 4.3

Nombre del estudiante

Estándar

Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, utilizando diferentes estrategias de cálculo y aplicando las propiedades de las operaciones con números naturales para encontrar y verificar resultados.

Competencia

Desarrollar el pensamiento numérico mediante el uso comprensivo de la multiplicación y sus propiedades, especialmente la propiedad distributiva, para resolver operaciones y situaciones matemáticas de manera eficiente, utilizando estrategias de cálculo escrito y mental.

Indicadores de desempeño

- Reconoce la multiplicación como una operación que permite representar adiciones de sumandos iguales.
- Identifica y aplica la **propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma**.
- Extrae correctamente el factor común en expresiones multiplicativas sencillas.
- Resuelve multiplicaciones con números naturales utilizando procedimientos adecuados.
- Completa esquemas y representaciones que relacionan factores y productos.
- Calcula correctamente productos de números naturales y verifica los resultados.
- Desarrolla estrategias de cálculo mental y escrito para resolver operaciones.
- Relaciona cada operación con su resultado correspondiente.
- Sigue instrucciones para identificar resultados dentro de representaciones gráficas.
- Demuestra orden, atención y precisión en el desarrollo de las actividades.
- Utiliza los conocimientos adquiridos para resolver ejercicios de manera autónoma.

Contenidos

- La multiplicación de números naturales.
- Factores y producto.
- Propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma.
- Factor común.
- Descomposición de números para facilitar la multiplicación.
- Multiplicación por números naturales.
- Cálculo mental y escrito.
- Resolución de operaciones.
- Interpretación de esquemas multiplicativos.



- Relación entre operaciones y resultados.
- Estrategias para verificar resultados.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividad 1. Aplicación de la propiedad distributiva

El estudiante observará el ejemplo:

$$(80 \times 6) + (3 \times 6) = (80 + 3) \times 6 = 83 \times 6 = 498$$

Posteriormente resolverá expresiones similares, identificando el número que se repite como factor común, sacándolo del paréntesis y efectuando la multiplicación.

El estudiante deberá completar cada expresión paso a paso y encontrar el producto correspondiente.

$$(50 \times 3) + (7 \times 3) = (\text{.....} + \text{.....}) \times 3 = \text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

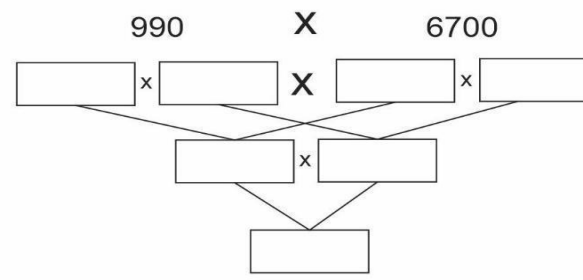
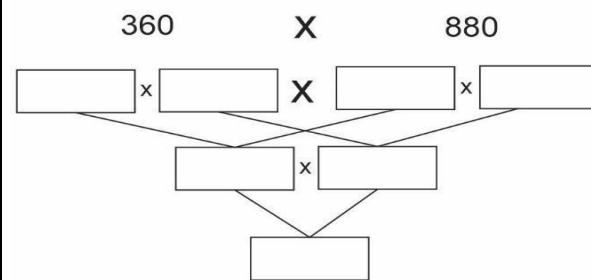
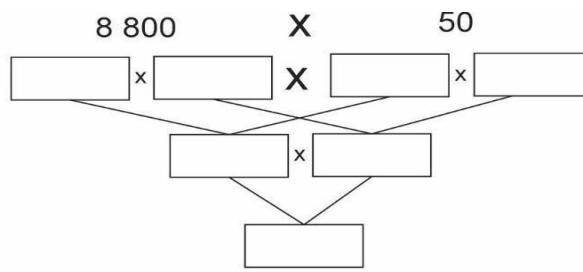
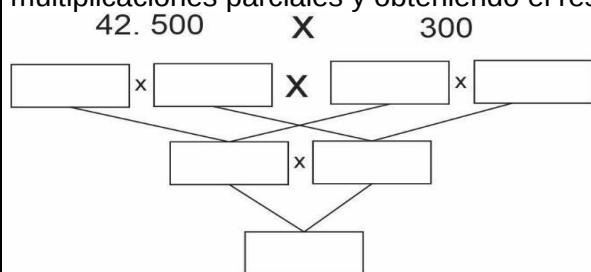
$$(20 \times 6) + (9 \times 6) = (\text{.....} + \text{.....}) \times 6 = \text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

$$(80 \times 4) + (3 \times 4) = (\text{.....} + \text{.....}) \times 4 = \text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

$$(700 \times 9) + (1 \times 9) = (\text{.....} + \text{.....}) \times 9 = \text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

Actividad 2. Completar esquemas multiplicativos (Esta actividad permitirá reforzar el valor posicional, la multiplicación por decenas y centenas y el cálculo de productos.)

El estudiante completará los esquemas propuestos, identificando los factores, realizando las multiplicaciones parciales y obteniendo el resultado final.



Actividad 3. Resolución de operaciones



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



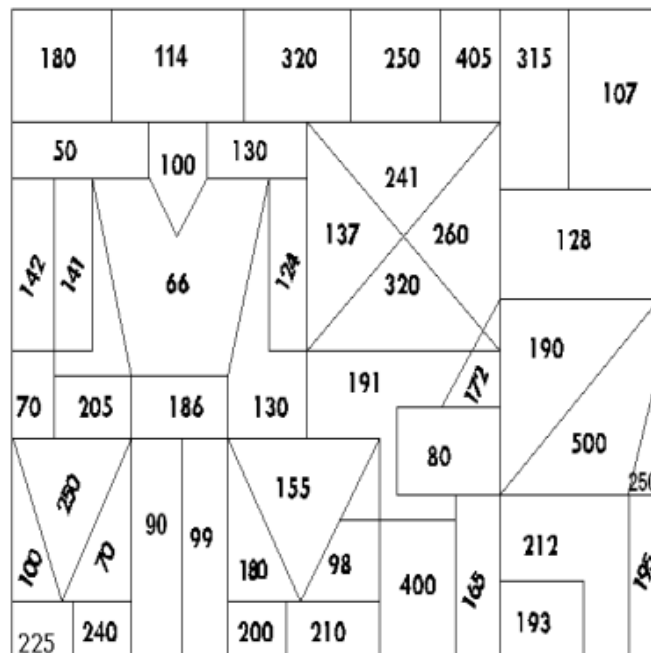
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

El estudiante resolverá las operaciones de multiplicación propuestas en la guía, siguiendo el procedimiento aprendido y procurando mantener orden y precisión en los cálculos. Busca los resultados en el dibujo. Colorea según lo indicado y descubre el dibujo.

verde {	2 2 x	4 5 x	3 3 x	4 0 x	5 3 x
	3	2	3	2	4

amarillo {	2 5 x	3 3 x	4 3 x	5 0 x	6 2 x
	4	5	4	5	3

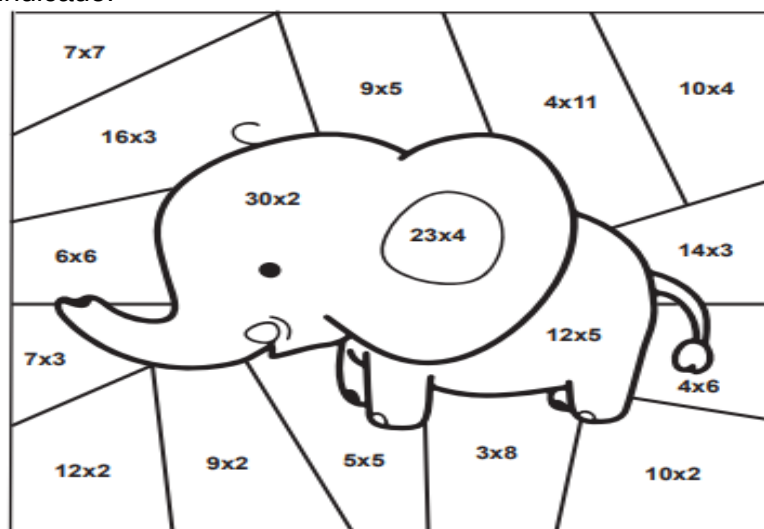
rojo {	3 1 x	4 7 x	5 0 x	3 8 x	6 0 x
	4	3	4	3	4



Actividad 4. Descubriendo el dibujo

El estudiante resolverá las operaciones matemáticas propuestas y buscará cada resultado dentro del dibujo.

Después de encontrar el resultado, deberá colorear el sector correspondiente de acuerdo con el color indicado:



VERDE	01 hasta 25
AZUL	26 hasta 50
GRIS	51 hasta 75
ROSA	76 hasta 100

Esta actividad permitirá fortalecer el cálculo, la atención, la asociación entre operación y resultado y el seguimiento de instrucciones.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

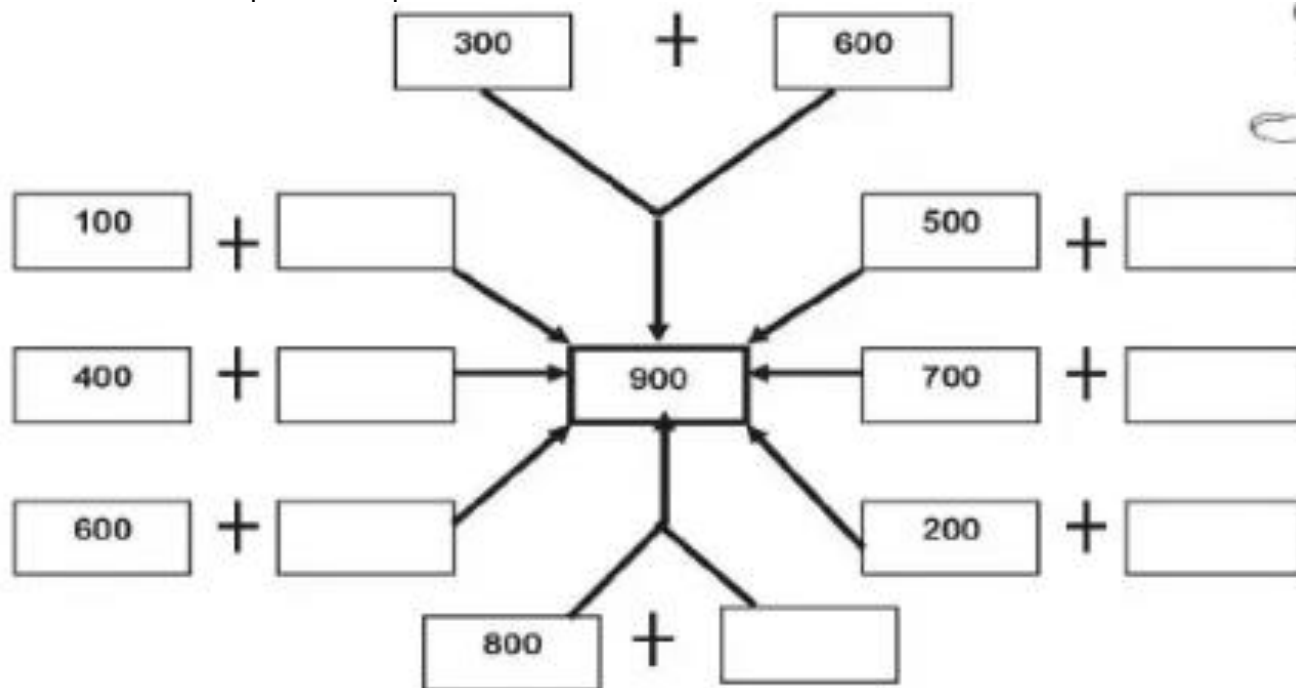
NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Actividad 5.

Escribo la cantidad que le falta para hallar el resultado de las adiciones



La actividad permitirá determinar el nivel de apropiación de los contenidos trabajados durante el plan de apoyo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega:

Debe entregar y sustentar en clases, durante la SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE – 2026.