



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO
Asignatura
Inglés (Humanidades – Lengua Extranjera)
Nombre del docente o los docentes
María Isabel Pérez Jaramillo
Grupo
4.1 – 4.2 – 4.3
Nombre del estudiante
Estándar
- Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. - Describo con oraciones simples a una persona, animal, lugar u objeto que me son familiares. - Escribo mensajes cortos y con diferente propósito relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. - Escucho y entiendo información específica en textos cortos y sencillos.
Competencia
Competencia lingüística: reconozco y utilizo el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en el periodo. Competencia pragmática: uso el idioma para describir personas, animales y lugares en situaciones sencillas de comunicación. Competencia sociolingüística: valoro la diversidad de culturas y nacionalidades del mundo al comunicarme en inglés.
Indicadores de desempeño
Saber conocer: reconoce el vocabulario de animales salvajes y domésticos, los nombres de países y sus nacionalidades en inglés, comprende las terminaciones -an, -ian, -ese e -ish para formar nacionalidades, y la estructura negativa del verbo to be. Saber hacer: nombra, escribe y clasifica en inglés animales salvajes y domésticos; relaciona países con su nacionalidad correspondiente y construye oraciones afirmativas y negativas sencillas con el verbo to be (am not / is not / are not) para describir personas y animales. Saber ser: participa con respeto y entusiasmo en las actividades orales y de juego en inglés, valora la diversidad de culturas y nacionalidades del mundo y muestra interés por el cuidado de los animales.
Contenidos
- Verb to be: negative form (am not / is not / are not) and contractions. - Animals: wild animals and domestic animals. - Countries and nationalities (What country is it?). - Nationality endings: -an, -ian, -ese, -ish. - Descripción sencilla de personas y animales con el verbo to be.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<i>Lee con atención cada instrucción y desarrolla todas las actividades. Puedes apoyarte en tu cuaderno de inglés y en el diccionario. Recuerda practicar la pronunciación en voz alta, porque la sustentación también es oral.</i>
Actividad 1. Animales salvajes y animales domésticos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Clasifica los animales de la lista en la columna que corresponde: salvajes (wild) o domésticos (domestic).
Escríbelos en inglés, tal como aparecen.

lion — cow — elephant — dog — monkey — cat — giraffe — hen — snake — rabbit — tiger
— horse — zebra — sheep — crocodile — duck

WILD ANIMALS	DOMESTIC ANIMALS

Escribe en español el nombre de cinco animales de la lista anterior:

Actividad 2. El verbo TO BE en forma negativa

Completa el cuadro con la forma negativa del verbo **to be**. El primer ejemplo ya está resuelto para que te guíes.

Pronombre (Subject pronoun)	Forma larga (long form)	Forma corta o contracción (short form)
I	I am not	I'm not
You		
He		
She		
It		
We		
They		

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Completa las oraciones con **am not / is not (isn't) / are not (aren't)** según corresponda:

- The elephant _____ a domestic animal.
- I _____ from Japan. I am Colombian.
- They _____ wild animals. They are cats.
- My father and I _____ at school today.
- The giraffe _____ small. It is very tall.
- You _____ Brazilian. You are from Colombia.

Actividad 3. De afirmativo a negativo

Escribe nuevamente cada oración en forma negativa. Recuerda usar am not, is not o are not.

- The dog is a wild animal.

- We are from Spain.

- She is my English teacher.

- The monkeys are in the house.

- I am eight years old.

Actividad 4. Países y nacionalidades

Completa el cuadro escribiendo en inglés la nacionalidad que corresponde a cada país. El primer ejemplo ya está resuelto.

País (country)	Nacionalidad (nationality)	País (country)	Nacionalidad (nationality)
Colombia	Colombian	Japan	
Brazil		Spain	
Mexico		China	
Canada		England	
Peru		Italy	
Germany		France	

Ahora clasifica esas nacionalidades según su terminación:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- AN	- IAN	- ESE	- ISH

Actividad 5. Lee y responde

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas en inglés:

"Hello! My name is Ana. I am nine years old and I am Colombian. I am not from Bogotá, I am from Medellín. My favourite animal is the dolphin. It is not a domestic animal, it is a wild animal and it lives in the sea. My friend Kenji is not Colombian, he is Japanese."

- Where is Ana from? _____
- Is Ana from Bogotá? _____
- What is her favourite animal? _____
- Is the dolphin a domestic animal? Why not? _____
- What is Kenji's nationality? _____

Actividad 6. Sopa de letras

Encuentra las palabras en la sopa de letras. Luego elige **ocho** de ellas y escribe una oración en inglés con cada una.

J	H	T	J	M	H	H	J	A	P	A	N	S	U	E
V	S	K	D	Z	T	M	O	N	K	E	Y	P	G	A
L	C	O	L	O	M	B	I	A	S	P	J	A	Z	P
R	I	J	M	M	Z	G	S	G	H	N	B	N	T	H
H	B	N	Z	N	I	A	P	S	I	K	I	I	D	S
B	K	H	P	N	E	B	J	K	B	R	N	S	H	S
O	S	E	C	A	P	P	O	I	P	P	A	H	Z	A
Z	C	O	L	O	M	B	I	A	N	A	Z	F	D	V
K	H	F	C	O	E	S	R	O	H	L	B	A	F	B
T	M	K	U	M	G	N	H	B	Z	R	N	O	B	E
J	A	P	A	N	E	S	E	N	A	A	O	M	E	R
K	N	E	K	A	N	S	H	Z	C	S	I	C	O	B
E	N	O	I	L	T	J	I	G	E	V	M	O	H	I
K	A	N	I	M	A	L	S	K	N	K	I	U	O	Z
N	K	C	F	V	H	I	F	D	R	A	B	B	I	T

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Palabras a encontrar:

LION
MONKEY
GIRAFFE
RABBIT
SNAKE

HORSE
COLOMBIA
JAPAN
BRAZIL
SPAIN

CANADA
COLOMBIAN
JAPANESE
SPANISH
ANIMALS

Actividad 7. Mi animal favorito

En una hoja de block dibuja tu animal favorito y escribe **seis oraciones** en inglés sobre él. Tu texto debe contener:

- El nombre del animal en inglés.
- Si es un animal salvaje (wild) o doméstico (domestic).
- Dos oraciones afirmativas con el verbo to be (It is...).
- Dos oraciones negativas con el verbo to be (It is not...).
- Una oración que diga de qué país es el animal.

Ejemplo: This is a tiger. It is a wild animal. It is orange and black. It is not small. It is not a pet. It is from India.

Prepara esta presentación para leerla en voz alta en inglés durante la sustentación.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El presente plan de apoyo se debe realizar en casa y entregar a la docente María Isabel Pérez Jaramillo durante las semanas del **7 al 21 de septiembre**.
- Después del 21 de septiembre no se podrá recibir por cierre del sistema para actualizar notas.
- Se puede imprimir y resolver sobre la impresión o entregarlo resuelto en hojas de block.
- Plan de apoyo que no tenga el nombre del estudiante que lo realizó, no será calificado.
- Debe presentarse completo, con buena letra, orden, ortografía y todas las actividades resueltas.
- **Debe ser sustentado de forma oral y escrita.** La sustentación incluye leer y pronunciar en inglés el vocabulario y las oraciones trabajadas; el plan de apoyo que no sea sustentado no tendrá valoración.