



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO
Asignatura
ETICA Y VALORES
Nombre del docente o los docentes
CONSUELO ROA 4.1 - MARÍA ISABEL PÉREZ 4.2 – JENNIFER MONTOYA 4.3
Grupo
4.1 – 4.2 – 4.3
Nombre del estudiante
Estándar
Reconoce la importancia de los valores humanos en la convivencia escolar y familiar, fortaleciendo el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
Competencia
Reconoce y aplica valores éticos en situaciones de la vida cotidiana, tomando decisiones responsables y respetuosas que favorezcan la convivencia consigo mismo, con los demás y con su entorno.
Indicadores de desempeño
• Identifica valores fundamentales para una sana convivencia. • Reconoce la importancia del respeto hacia sí mismo y hacia los demás. • Demuestra actitudes de responsabilidad, solidaridad y empatía en diferentes situaciones. • Identifica situaciones de conflicto y propone alternativas para solucionarlas mediante el diálogo. • Reflexiona sobre sus acciones y reconoce las consecuencias de sus decisiones.
Contenidos
• Los valores y su importancia en la vida cotidiana. • El respeto por sí mismo y por los demás. • La responsabilidad. • La empatía y la solidaridad. • El diálogo como herramienta para resolver conflictos. • Normas de convivencia. • Toma de decisiones y consecuencias de nuestros actos.
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Actividad 1. Mis valores El estudiante elaborará un acróstico con la palabra VALORES. Para cada letra escribirá una palabra relacionada con un valor y realizará un dibujo que represente uno de ellos. Ejemplo:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

V – Voluntad
A – Amor
L – Lealtad
O – Optimismo
R – Respeto
E – Empatía
S – Solidaridad

Actividad 2. El valor del respeto

Leer la siguiente situación:

“Juan está jugando con sus compañeros en el descanso. Uno de ellos se equivoca y los demás comienzan a burlarse. Juan decide acercarse y decirles que todos podemos equivocarnos y que deben respetar a su compañero.”

Responder:

1. ¿Qué situación se presentó?
2. ¿Qué valor demostró Juan?
3. ¿Por qué es importante respetar a los demás?
4. ¿Qué harías tú en una situación similar?
5. Realiza un dibujo sobre el respeto.

Actividad 3. Ponte en el lugar del otro

Completar las siguientes situaciones escribiendo cómo actuaría una persona empática:

- Un compañero llega triste al colegio porque tuvo un problema en casa.
Yo podría: _____
- Una compañera olvidó sus colores y necesita realizar una actividad.
Yo podría: _____
- Un compañero se equivocó al responder una pregunta.
Yo podría: _____

Finalmente, escribir una frase sobre la **empatía**.

Actividad 4. Resolviendo conflictos

Lee y responde:

“Dos estudiantes quieren utilizar el mismo material para realizar una actividad y comienzan a discutir.”

El estudiante deberá responder:

- ¿Cuál es el problema?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT 811.042.295-8 DANE 305001022232 CÓDIGO ICFES 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- ¿Qué emociones pueden estar sintiendo?
- ¿Cómo podrían solucionar el conflicto?
- ¿Por qué es mejor dialogar que pelear?
- Escribe un pequeño diálogo en el que los dos estudiantes solucionen el problema de manera pacífica.

Dibuja el final de la situación después de resolver el conflicto.

ACTIVIDAD 4. MI PERFIL COMO ESTUDIANTE

Propósito: Fortalecer el indicador de *saber hacer*: “Expresa su perfil como estudiante mediante actividades”.

Completa las siguientes frases:

- Soy un estudiante que _____.
- Una de mis fortalezas es _____.
- Debo mejorar en _____.
- En clase me comprometo a _____.
- Con mis compañeros debo _____.
- Una actitud que quiero cambiar es _____.
- El valor que más debo practicar es _____.
- Quiero ser reconocido como un estudiante _____.

Finalmente, realiza un **autorretrato** y alrededor escribe **cinco cualidades** que te identifiquen como estudiante.

ACTIVIDAD 5. MI COLEGIO Y SUS VALORES

Propósito: Fortalecer los indicadores de *saber conocer* y *saber ser*.

1. Escribe la **misión institucional**.
2. Explica con tus palabras qué significa.
3. ¿Por qué es importante conocer y cumplir la misión de nuestra institución?
4. Escribe cinco valores que deben practicarse dentro del colegio.
5. Escoge uno de esos valores y explica cómo lo puedes practicar diariamente.

Compromiso:

“A partir de hoy me comprometo a practicar el valor de _____ porque _____.”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

ACTIVIDAD FINAL – MI COMPROMISO ÉTICO

El estudiante elaborará una pequeña “**Carta de compromiso**” dirigida a sí mismo.

Debe comenzar así:

Querido/a estudiante:

Me comprometo a mejorar mi comportamiento y convivencia escolar. Para lograrlo voy a...

Debe incluir **cinco compromisos**, relacionados con:

- Respeto.
- Tolerancia.
- Responsabilidad.
- Diálogo.
- Valores institucionales.

Finalizará con su nombre y una firma.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega:

Debe entregar y sustentar en clases, durante la SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE – 2026.

SUSTENTACIÓN

Para verificar el aprendizaje, el estudiante realizará una **sustentación oral individual** en la que responderá preguntas como:

1. ¿Qué es la ética?
2. ¿Qué es la moral?
3. ¿Por qué nuestras acciones tienen consecuencias?
4. ¿Cómo podemos solucionar un conflicto mediante el diálogo?
5. ¿Por qué debemos respetar a nuestros compañeros?
6. ¿Qué significa ser un estudiante responsable?
7. ¿Cuál es un valor institucional que debes fortalecer y cómo lo practicarás?

Forma de entrega

El trabajo debe presentarse: Completo., ordenado y limpio, Con buena letra, con las actividades desarrolladas en su totalidad, con los dibujos y reflexiones solicitadas. Y **Sustentado oralmente en clase.**