



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO
Asignatura
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia
Nombre del docente o los docentes
María Isabel Pérez Jaramillo
Grupo
4.1 – 4.2 – 4.3
Nombre del estudiante
Estándar
- Identifico características de las diferentes regiones naturales de Colombia, su geografía, características y departamentos que la conforman. - Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales). - Reconozco la diversidad étnica y cultural de Colombia como parte de la riqueza de la nación. - Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida.
Competencia
Interpretativa: comprendo los componentes del territorio colombiano e interpreto las formas de representación del espacio, reflexionando sobre el sentido de pertenencia frente al país. Argumentativa: establezco relaciones entre la información obtenida sobre la población nacional y su ubicación geográfica. Propositiva: asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas, como la etnia y el género, y propongo formas de cambiarlas. Ciudadana: comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros. Socioemocional: empatía y respeto.
Indicadores de desempeño
- Identificación de los principales recursos de las regiones naturales de Colombia y de algunos conflictos económicos y sociales, propiciando el reconocimiento de la diversidad natural de nuestro país. - Diferenciación de las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellos. - Identificación de la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos. - Ubicación del planeta Tierra y del territorio colombiano en todos sus componentes, generando sentido de pertenencia. - Comprensión de la importancia de los límites geográficos y del establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. - Identificación de las costumbres y tradiciones de los principales grupos indígenas de Colombia. - Valoración de la diversidad cultural y étnica de la población colombiana, evitando conductas de exclusión o burla hacia los demás.
Contenidos
- División territorial de Colombia. - Límites y fronteras. - Puntos cardinales y ubicación espacial.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Población colombiana: medio urbano y medio rural.
- Regiones naturales de Colombia.
- Diversidad étnica y cultural de la nación colombiana: afrocolombianidad.
- Grupos humanos precolombinos, familias lingüísticas y pueblos ancestrales.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Lee con atención cada instrucción y desarrolla todas las actividades. Puedes apoyarte en tu cuaderno de Ciencias Sociales, en el mapa de Colombia y en consultas con tu familia.

Actividad 1. Las regiones naturales de Colombia

Completa el siguiente cuadro con la información de cada región natural de Colombia. El primer ejemplo ya está resuelto para que te guíes.

Región natural	Dos departamentos que la conforman	¿Cómo es su relieve y su clima?	Un producto o actividad económica	Una manifestación cultural (baile, plato, fiesta)
Caribe	Atlántico y Córdoba	Llanuras y clima cálido	Ganadería y turismo	La cumbia
Andina				
Pacífica				
Orinoquía				
Amazonía				
Insular				

Actividad 2. Límites y fronteras de Colombia

Escribe con qué países o mares limita Colombia en cada punto cardinal:

Por el **NORTE** limita con: _____

Por el **SUR** limita con: _____

Por el **ORIENTE** limita con: _____

Por el **OCIDENTE** limita con: _____

En una hoja de block dibuja el mapa político de Colombia, colorea el país de un solo color, escribe el nombre de los países vecinos y dibuja la rosa de los vientos con los cuatro puntos cardinales.

Actividad 3. Me ubico en el territorio

Observa el mapa de Colombia y responde con los puntos cardinales (norte, sur, oriente, occidente):

- Si viajo desde Medellín hasta Barranquilla, viajo hacia el _____.
- El departamento del Amazonas queda al _____ del país.
- El océano Pacífico se encuentra al _____ de Colombia.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Venezuela se encuentra al _____ de Colombia.
- Escribe el nombre de tu ciudad y de la región natural en la que vives:

Actividad 4. La división territorial de Colombia

Completa el texto con las palabras del recuadro. Sobra una palabra.

departamentos — municipios — veredas — Bogotá — corregimientos — océanos

El territorio colombiano está dividido en 32 _____ y un Distrito Capital llamado _____. Cada departamento está formado por _____, que a su vez se dividen en zonas rurales llamadas _____ y en pequeños grupos de fincas conocidos como _____.

Escribe el nombre de tu departamento, tu municipio y tu barrio o vereda:

Actividad 5. Población urbana y población rural

Escribe en el cuadro tres características de cada una y responde la pregunta final.

Medio urbano (la ciudad)	Medio rural (el campo)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

¿Por qué actualmente la mayoría de la población colombiana vive en las ciudades y no en el campo? Explica tu respuesta en un párrafo de cinco renglones.

Actividad 6. La diversidad étnica y cultural de Colombia

Une con una línea cada grupo humano con la característica que le corresponde:

Grupo humano	Característica
1. Indígenas	A. Descendientes de los africanos que llegaron a América durante la Colonia; aportaron música, danzas y saberes.
2. Afrodescendientes	B. Habitantes del archipiélago de San Andrés y Providencia; hablan creole y son de raíces afroanglocaribeñas.
3. Raizales	C. Primeros habitantes del territorio; conservan sus lenguas, resguardos, tradiciones y autoridades propias.
4. Mestizos	D. Personas nacidas de la mezcla entre indígenas y europeos; son la mayoría de la población colombiana.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Escribe **tres aportes** de las comunidades afrocolombianas a la cultura de nuestro país (música, comida, deporte, palabras, tradiciones):

Actividad 7. Los pueblos ancestrales

Completa el cuadro con la información de los pueblos precolombinos que habitaron nuestro territorio. Consulta en tu cuaderno, en libros o con ayuda de tu familia.

Pueblo ancestral	Región o departamento donde vivió	Familia lingüística (chibcha, caribe o arawak)	¿Por qué se destacó? (orfebrería, cerámica, sal, ingeniería...)
Muisca			
Taironas			
Zenúes			
Calimas			

Actividad 8. Sopa de letras

Encuentra las palabras en la sopa de letras. Luego elige **ocho** de ellas y escribe una oración con cada una, relacionada con lo que aprendiste este periodo.

P	E	H	M	A	P	A	A	Z	A	J	K	L	H	U
A	P	D	P	T	D	R	U	I	R	S	G	R	N	N
C	A	M	A	N	D	I	N	A	E	V	N	R	U	O
I	F	S	G	V	S	V	G	T	T	R	G	S	U	I
F	T	E	H	V	L	F	I	K	N	U	K	G	G	G
I	G	D	E	H	E	M	C	I	O	M	D	N	N	E
C	A	N	E	G	I	D	N	I	R	S	E	G	M	R
A	M	V	Z	L	A	D	G	T	F	Z	L	L	D	R
C	U	V	K	R	Z	G	C	P	D	A	B	S	U	R
A	I	T	P	E	G	O	R	I	N	O	Q	U	I	A
R	S	F	D	G	F	A	R	U	T	L	U	C	F	J
I	C	H	I	B	C	H	A	Z	D	T	B	E	Z	O
B	A	C	D	K	M	O	A	M	A	Z	O	N	I	A
E	S	N	R	L	N	R	A	L	U	S	N	I	G	U



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

L A V B Z E N U E S G F N O L

Palabras a encontrar:

ANDINA
CARIBE
PACIFICA
ORINOQUIA
AMAZONIA

INSULAR
REGION
LIMITES
FRONTERA
MUISCAS

ZENUES
CHIBCHA
INDIGENA
CULTURA
MAPA

Actividad 9. Consulta y creación

En una hoja de block o en un octavo de cartulina elabora un **afiche** titulado “Colombia, un país diverso”. Debe contener:

- Un título llamativo.
- El mapa de Colombia con sus seis regiones naturales coloreadas y nombradas.
- Un dibujo o recorte que represente la diversidad étnica del país.
- Un párrafo corto (cinco renglones) explicando por qué debemos respetar y valorar las diferencias culturales.
- Un mensaje final para tus compañeros.

Este afiche lo presentarás y explicarás durante la sustentación.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El presente plan de apoyo se debe realizar en casa y entregar a la docente María Isabel Pérez Jaramillo durante las semanas del **7 al 21 de septiembre**.
- Después del 21 de septiembre no se podrá recibir por cierre del sistema para actualizar notas.
- Se puede imprimir y resolver sobre la impresión o entregarlo resuelto en hojas de block.
- Plan de apoyo que no tenga el nombre del estudiante que lo realizó, no será calificado.
- Debe presentarse completo, con buena letra, orden, ortografía y todas las actividades resueltas.
- **Debe ser sustentado de forma oral y escrita.** La sustentación se realiza ante la docente en la clase; el plan de apoyo que no sea sustentado no tendrá valoración.