



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

Asignatura

ARTISTICA

Nombre del docente o los docentes

Consuelo Roa Aguilar

Grupo

4.1 – 4.2 – 4.3

Nombre del estudiante

Estándar

Explora y utiliza diferentes técnicas, materiales y elementos del lenguaje artístico para expresar ideas, emociones y experiencias, valorando sus propias creaciones y las de sus compañeros.

Competencia

Desarrolla habilidades creativas y expresivas mediante la utilización de diferentes técnicas artísticas, demostrando sensibilidad, imaginación, creatividad y valoración por las manifestaciones artísticas propias y de los demás.

Indicadores de desempeño

Saber conocer

- Reconoce elementos básicos del lenguaje artístico como el punto, la línea, la forma, el color y la textura.
- Identifica diferentes técnicas y materiales utilizados en la expresión artística.
- Reconoce la importancia del arte como medio para expresar ideas, sentimientos y emociones.

Saber hacer

- Utiliza diferentes materiales y técnicas para elaborar composiciones artísticas.
- Aplica líneas, formas, colores y texturas en sus producciones.
- Expresa ideas, emociones y experiencias mediante dibujos y creaciones artísticas.
- Sigue instrucciones y desarrolla de manera creativa las actividades propuestas.

Saber ser

- Manifiesta interés y disposición para participar en actividades artísticas.
- Valora sus propias creaciones y respeta las producciones de sus compañeros.
- Utiliza responsablemente los materiales de trabajo.
- Demuestra creatividad, autonomía y perseverancia durante el desarrollo de sus trabajos.

Contenidos

- El punto y la línea.
- Formas geométricas y orgánicas.
- Colores primarios y secundarios.
- Mezcla de colores.
- Texturas visuales y táctiles.
- Dibujo creativo.
- Técnicas artísticas: dibujo, pintura, collage y estampado.
- Expresión de emociones mediante el arte.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT 811.042.295-8 DANE 305001022232 CÓDIGO ICFES 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Apreciación y valoración de las producciones artísticas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

ACTIVIDAD 1. CREANDO CON FIGURAS Y FORMAS

Realiza un dibujo utilizando figuras geométricas como:

- Círculo.
- Cuadrado.
- Triángulo.
- Rectángulo.
- Óvalo.

Puedes construir con ellas un **animal, una casa, un paisaje, un robot o un personaje imaginario.**

Después, colorea la creación utilizando diferentes colores.

Propósito: demostrar que las formas geométricas pueden utilizarse para crear diferentes imágenes.

ACTIVIDAD 2. ARTE Y EMOCIONES

Elabora un dibujo que represente una emoción.

Puedes escoger entre:

- 😊 Alegría
- ☹ Tristeza
- 😡 Enjo
- 😱 Miedo
- ♥ Amor
- 😊 Tranquilidad

Utiliza colores, formas y líneas que consideres adecuados para representar esa emoción.

Debajo del dibujo escribe:

La emoción que representé es: _____

La representé de esta manera porque:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución

202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE. 305001022232 CÓDIGO ICFES. 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Realiza una composición utilizando diferentes texturas.

Puedes utilizar materiales como:

- Papel.
- Cartón.
- Hojas secas.
- Lana.
- Algodón.
- Papel periódico.
- Revistas.
- Material reciclable.

Elabora un **collage artístico** y coloca un título a tu creación.

Título: _____

Al finalizar responde:

1. ¿Qué materiales utilizaste?
2. ¿Qué textura te gustó más?
3. ¿Qué quisiste representar?

ACTIVIDAD 4. USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

Lee las siguientes situaciones y escribe si la acción es **correcta o incorrecta**. Explica por qué.

1. Un estudiante come mientras utiliza el computador.
2. Una estudiante apaga correctamente el computador después de utilizarlo.
3. Un niño comparte su contraseña con personas desconocidas.
4. Un estudiante utiliza los equipos del colegio con cuidado.
5. Una niña pasa muchas horas frente a una pantalla sin descansar.
6. Un estudiante respeta las normas de la sala de informática.

Después escribe **5 normas para utilizar correctamente los computadores**.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega:

Debe entregar y sustentar en clases, durante la SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE – 2026.