



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo

Asignatura

Lectoescritura

Nombre del docente o los docentes

Jennifer Montoya Moreno

Grupo

401 – 402 - 403

Nombre del estudiante

Estándar

- Producción textual
- Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.

Competencia

- Gramatical
- Textual
- Pragmática
- Enciclopédica
- Sociolingüística
- Literal
- Semántica
- Socioemocional

Indicadores de desempeño

- Lectura de manera convencional y responde a preguntas literales e interacciones de diferentes textos.
- Escritura de manera convencional con trazos claros y legibles.
- Reconocimiento de diferentes tipos de texto, según su intención comunicativa.
- Expresión con claridad de sus ideas y asume una actitud respetuosa frente a la intervención de los demás.
- Identificación y mención de emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y reconocimiento de señales físicas de estrés.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos
Producción de textos: • Narrativos • Instructivos • Anécdota • Biografía Comprensión lectora: • Lectura literal • Inferencial
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
1. Lee el texto y responde las preguntas textuales En el recreo del colegio, Laura caminaba cerca del jardín cuando vio un pequeño libro tirado debajo de un árbol. El libro tenía una portada azul y estaba un poco mojado por el rocío de la mañana. Ella lo recogió con cuidado, pensando que tal vez pertenecía a algún compañero. Al abrirlo, descubrió que contenía dibujos de animales y pequeñas historias escritas con letra clara. Cada página tenía un cuento diferente, algunos sobre aventuras en el bosque y otros sobre animales que hablaban. Laura sintió curiosidad y decidió leer un par de páginas antes de volver a clase. Cuando terminó de hojearlo, pensó que sería buena idea llevarlo a casa para revisarlo con más calma. Además, sabía que a su hermano menor le encantaban los cuentos antes de dormir. Con el libro en sus manos, regresó al salón antes de que terminara el recreo. • ¿Qué título se puede poner al texto? • ¿Dónde encontró Laura el libro? • ¿Cómo era la portada del libro? • ¿Qué contenía el libro? • ¿Por qué decidió llevarlo a casa? 2. Lee el texto y responde las preguntas inferenciales Cuando Laura llegó a casa, su hermano menor corrió hacia ella para saludarla. Él notó de inmediato el libro azul que ella llevaba en la mano y abrió los ojos con emoción. Siempre esperaba que Laura trajera algo nuevo para leer juntos. Laura le contó cómo había encontrado el libro y le mostró las ilustraciones de animales. Su hermano sonrió mientras pasaba las páginas, imaginando las historias que podrían leer esa noche. Ambos se sentaron en la sala y comenzaron a leer la primera historia.

CARRERA 101C NRO 58-44

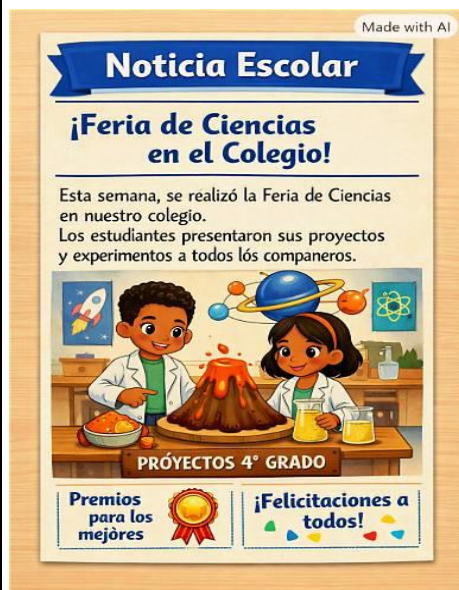
Mientras leían, Laura observó que su hermano seguía cada palabra con mucha atención. Ella sabía que esos momentos eran especiales para él, y también para ella. Al terminar la historia, decidieron que cada noche leerían una página del libro hasta completarlo.

- ¿Por qué el hermano abrió los ojos con emoción?
- ¿Qué relación parece haber entre Laura y su hermano?
- ¿Qué emoción transmite la escena?
- ¿Qué podría pasar en las siguientes noches?

3. un cuento de 3 párrafos que incluya: Personaje principal, problema, solución y final claro. Cada párrafo debe tener una idea central y tres ideas secundarias.

4. Observa la imagen y escribe al frente de cada una qué tipo de texto es, cuál se su propósito y a quién va dirigido.





Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El presente plan de apoyo se debe realizar en casa y entregar a la docente Jennifer Montoya durante las semanas del 7 al 21 de septiembre.
- Después del 21 de septiembre no se podrá recibir por cierre del sistema para actualizar notas.
- Se puede imprimir y resolver sobre la impresión o entregarlo resuelto en hojas de block.
- Plan de apoyo que no tenga el nombre del estudiante que lo realizó, no será calificado.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Debe ser sustentado de forma oral y escrita

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”