



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Juan Fernando Díaz Muñoz
Grupo
CLEI III
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura: Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. Monólogo: Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.
Competencia
Textual Está en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación. Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación. Utilizar las formas de la lengua (estructura sonidos, palabras y frases).
Indicadores de desempeño
● Conocimiento del vocabulario relacionado con los animales y sus habilidades ● Expresión con facilidad hechos que hacen parte de su cotidianidad.
Contenidos
Verb CAN Animales
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Taller de recuperación.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1. Realice un dibujo de su casa y las cosas que hay en ella, nómbrelo en inglés. Luego, escriba 20 oraciones haciendo uso de there is.. there are... Dependiendo del caso.
2. Dibuje 10 animales y escriba las habilidades que estos tienen y las que no. Recuerde hacer uso del verbo “can” y “can’t”, dependiendo del caso.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes deberán entregar el plan de apoyo con una fecha límite del **25 de septiembre de 2026**. Para su entrega deberán acercarse al docente (dentro de la clase de Inglés) y firmar el documento que acusa el recibido del trabajo, luego deberán acordar una fecha de sustentación con el docente. La calificación del trabajo se toma de la siguiente forma:

- **20% sustentación**
- **80% trabajo escrito (completo y en buena presentación)**