



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Ciencias Sociales
Nombre del docente o los docentes
Carlos Mario Herrera Sarria
Grupo
6-1,2,3,4
Nombre del estudiante
Estándar
Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia. Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con normas vigentes en Colombia.
Competencia
interpretativa, argumentativa y propositiva
Indicadores de desempeño
• Elaborar y analizar una pirámide social. • Establecer relaciones entre las civilizaciones. • Localizar y diferenciar los espacios geográficos temporales en los cuales surgen y se desarrollan las civilizaciones de la antigüedad.
Contenidos

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

1. Las edades de la historia
2. El mundo antiguo
3. ¿Qué es una civilización?
4. Las primeras civilizaciones
5. Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia. Egipto, India
6. China.
7. Civilizaciones del Mediterráneo: Grecia y Roma
8. Otras civilizaciones de la antigüedad
9. Aspecto geográfico, económico, político y cultural de las civilizaciones antiguas

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- a. Deberá presentar en igual condición que sus compañeros todas las actividades del periodo como son: **separador, guías totalmente escritas y resueltas en el cuaderno o en hojas de block, trabajos desarrollados en**
- b. **Solucionar el siguiente trabajo:**
 1. Explica con tus propias palabras y de manera detallada **qué es una civilización**. Para ello, debes mencionar y describir al menos **cuatro características esenciales** que permiten diferenciar a una civilización de una sociedad simple o tribu. **[Temas 3, 9]**
 2. Las primeras civilizaciones surgieron en un período que conocemos como Edad Antigua. Sin embargo, el inicio de la Historia como tal se marca por un hito fundamental. ¿Cuál es ese hito y por qué es tan importante? Argumenta tu respuesta. **[Tema 1]**
 3. ¿Por qué a las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia, India y China se les conoce como **"civilizaciones fluviales"**? Explica la relación entre el desarrollo de estas sociedades y su entorno geográfico, dando un ejemplo concreto de cómo un río influyó en la economía o la religión de un pueblo en particular. **[Temas 5, 9]**
 4. Observa una imagen de una línea de tiempo (imagina una línea de tiempo con las etapas de la historia: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea). Ubica correctamente las siguientes civilizaciones dentro del período que les corresponde y escribe el siglo o milenio aproximado en el que surgieron: **Mesopotamia, Grecia Clásica e Imperio Romano**. **[Tema 1]**
 5. Elabora un **cuadro comparativo** en el que contrastes los aspectos geográficos, políticos y culturales de **Egipto y Mesopotamia**. En el aspecto cultural, asegúrate de incluir sus sistemas de escritura y sus principales creencias religiosas. **[Temas 4, 5, 9]**
 6. En Mesopotamia surgió uno de los primeros códigos de leyes de la historia, el **Código de Hammurabi**. a. ¿Qué principio de justicia establecía este código? (Por ejemplo, "ojo por ojo"). b. ¿Por qué crees que fue tan importante para la organización social de la época la creación de un código de leyes escritas?
 7. China e India son dos civilizaciones milenarias que nos legaron invaluables aportes. Menciona y **explicados aportes culturales o tecnológicos importantes** de cada una de estas



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

civilizaciones que siguen vigentes en la actualidad. Por ejemplo, de la India, el sistema de numeración actual; de China, la pólvora. [Temas 4, 5, 8]

8. La religión era el centro de la vida en Egipto. Describe el proceso de la **momificación** y explica la relación de esta práctica con la creencia egipcia en la **vida después de la muerte**. ¿Qué papel jugaban los faraones en este sistema de creencias? [Temas 5, 9]
9. Compara las dos principales ciudades-Estado (polis) de Grecia: **Atenas y Esparta**. Para ello, completa un cuadro con las diferencias en los aspectos político, social y educativo (formación de los ciudadanos). [Temas 6, 9]
10. A pesar de sus diferencias, los griegos compartían una misma identidad cultural. ¿Qué elementos los unificaban como "helenos"? Menciona al menos dos elementos y explícalos. Además, define qué era la **"Magna Grecia"**. [Temas 1, 6]
11. La historia de Roma se divide en tres grandes etapas según su forma de gobierno: **Monarquía, República e Imperio**. Explica brevemente las características del poder durante la República y el Imperio. ¿Quién gobernaba en cada una y cómo se tomaban las decisiones? [Tema 6]
12. La arquitectura y la ingeniería romanas fueron un gran legado para la humanidad. Investiga y describe **dos obras de ingeniería romana** (por ejemplo, acueductos, calzadas, el Coliseo) y explica cuál era su función y cómo impactaron en la vida de los ciudadanos del Imperio. [Temas 6, 9]
13. No solo en el Viejo Mundo surgieron grandes civilizaciones. En América, también se desarrollaron culturas complejas. Menciona **tres civilizaciones precolombinas** importantes (por ejemplo, Mayas, Aztecas e Incas). Luego, elige una de ellas y describe cómo su entorno geográfico influyó en su agricultura (por ejemplo, las chinampas aztecas o las terrazas incas). [Temas 7, 9]
14. El **helenismo** fue un período de gran difusión cultural. ¿Qué fue el helenismo y qué papel jugó **Alejandro Magno** en su surgimiento? ¿Cómo logró que la cultura griega se extendiera por Oriente? [Temas 3, 6]
15. De todas las civilizaciones antiguas que has estudiado (Egipto, Mesopotamia, Grecia, Roma, China, India, etc.), **¿cuál crees que ha tenido el legado más importante para el mundo actual?** Justifica tu respuesta con al menos **tres argumentos sólidos** basados en sus aportes en áreas como la política, la ciencia, el arte, el derecho o la religión. [Temas 6, 9]
16. Al final del taller, escribe un breve párrafo de **compromiso personal** en el que expliques por qué consideras que es importante conocer la historia de estas civilizaciones y cómo te comprometes a mejorar tu proceso de aprendizaje en el futuro.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Instrucciones Generales:

Desarrollo: El taller debe ser resuelto de manera **completa y manuscrita**, con letra clara y ortografía cuidada.

Fuentes: Para responder, puedes usar tu guía, tus apuntes de clase y los materiales proporcionados por el docente. No se aceptarán respuestas literales de internet sin un análisis propio.

Entrega: La fecha de entrega **25 de septiembre** es improrrogable. La presentación y la calidad de las respuestas serán parte de la calificación

Nota: El punto número 1 se puede entregar en el cuaderno o en hojas de block.

El punto número 2 o taller se debe presentar en hojas de block con nomas APA (ya se han aplicado en clase).

Fecha de entrega 25 de septiembre 2026